

Competencias digitales y educación para la ciudadanía global

Cód. C05

DIRECCIÓN:

Alba Torrego González y Encarnación Aracil Rodríguez.

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Ciencias Sociales.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

20.

PERFIL DEL ALUMNADO:

Estudiantes universitarios del área de Humanidades y Ciencias Sociales. diplomados o graduados universitarios en Magisterio, Educación Social, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Sociología, Comunicación, etc. Profesionales de organismos públicos y de organizaciones no gubernamentales que busquen especialización en temas de educación.

OBJETIVOS:

- Discutir el panorama actual y las perspectivas futuras de la digitalización en la sociedad global, analizando los principales hitos como la Inteligencia Artificial.
- Analizar los principales paradigmas educativos en un mundo globalizado, sus retos y las posibles alternativas.
- Conocer la situación actual de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en relación a la educación y en particular la meta 4.7. y su impacto en los modelos de aprendizaje vigentes y en los marcos de competencia digital internacionales.
- Describir las iniciativas surgidas en los centros educativos para la implantación de la digitalización, las competencias digitales en los currícula y la formación del profesorado.
- Proporcionar a los asistentes una visión integral sobre las estrategias personales requeridas para formar parte con éxito de la ciudadanía global.

PROGRAMA:

- La sociedad de la información y la comunicación y las TIC y medios. Caminando hacia la meta 4.7 de los ODS 2030. De la enseñanza analógica a la digital.

- Inteligencia Artificial y Aulas del Futuro. La Realidad Virtual aplicada a marcos educativos. El Metaverso. El impacto del Big Data en la sociedad del conocimiento. Gestión y protección de datos en entornos digitales.
- Las TIC y los medios como objeto de estudio: una perspectiva crítica. framing, algoritmos, marcos de representación, fact-checking: análisis de programas y perfiles digitales en RRSS. La Alfabetización Mediática e Informativa (MIL): características de su introducción en los programas de formación del profesorado y en las aulas.
- La ubicuidad del aprendizaje. Sistemas virtuales, plataformas y gestión de recursos educativos abiertos (OER). Nuevos retos y oportunidades del aprendizaje mixto o híbrido.
- Las aulas como espacios de participación y colaboración: herramientas digitales para favorecer la interacción entre el alumnado. Análisis y aplicación de herramientas colaborativas desde un uso práctico del currículum y su integración y adaptación en modelos de enseñanza presencial, virtual e híbrida. Aprendizaje cooperativo y diseño de proyectos de innovación docente.
- Digitalización de la educación y desarrollo de las competencias digitales para el aprendizaje y la formación del profesorado. Contexto internacional y europeo. Marcos de competencia digital ciudadana y docente.
- El juego como medio de aprendizaje. La gamificación: Introducción y fundamentos de su aplicación en el aula. Diseño de proyectos e importancia de la narrativa. Uso de herramientas en una estructura gamificada. Breakout-edu. Los videojuegos educativos.
- Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y Flipped Classroom (clase invertida). El uso de dispositivos móviles en el aula. Evaluación y coevaluación: las rutinas de pensamiento, el portfolio y las rúbricas en tareas y proyectos. Creación de una secuencia didáctica TIC.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- En todas las sesiones se introduce un enfoque práctico de los conocimientos que se contemplan. Los asistentes trabajarán de forma cooperativa en el aula, mediante la realización de talleres.
- Actividades fuera del aula: visitas programadas (por determinar).
- Se requerirá la realización de un informe descriptivo por parte del alumnado (mediante trabajo individual o en grupo pequeño) sobre educación y nuevas tecnologías (digitalización, experiencias de buenas prácticas, implantación de programas, estudio de casos, etc.) en los sistemas educativos de un país o región de América Latina, Europa o España.

PROFESORADO:

- Encarnación Aracil Rodríguez, UCM.
- Carmela González Carretero, L3TCraft Educación.
- Ana María de las Heras Cuenca, UCM.

- Rosa Liarte Alcaine, Instituto de Educación Secundaria Eduardo Janeiro, Junta de Andalucía.
- Patricia Mellado Burgos, Colegio Valle del Miro, Comunidad de Madrid.
- César Poyatos Dorado, UAM.
- Javier Ramos Sancha, Colegio San Gregorio, Comunidad de Castilla-León.
- Julián Sanz Mamolar, Colegio San Gregorio, Comunidad de Castilla-León.
- Alba Torrego González, UCM.