

Dificultades infantojuveniles en el aprendizaje Cód. A03

DIRECCIÓN:

Virginia Jiménez Rodríguez.

ÁREA EN LA QUE SE INSCRIBE EL CURSO:

Salud.

HORARIO DEL CURSO:

Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

NÚMERO DE ALUMNOS:

20.

PERFIL DEL ALUMNADO:

Podrán acceder personas licenciadas, diplomadas, graduadas y todo aquel alumnado que esté matriculado en el sistema de educación universitario nacional e internacional. Las especialidades que tendrán preferencia son: docentes, pedagogas/os, psicólogas/os, psicopedagogas/os, logopedas y todas/os aquellas/os profesionales que deseen una especialización y/o actualización en el área de las dificultades específicas del aprendizaje.

OBJETIVOS:

- Revisar el estado actual de las dificultades en el aprendizaje infantil y juvenil; y conocer qué cambios se han producido en la institución educativa debido a los desarrollos recientes.
- Examinar las principales dificultades infantojuveniles en el aprendizaje, atendiendo a los siguientes aspectos: etiología, síntomas, evaluación y tratamiento.
- Conocer las técnicas de evaluación de los distintos trastornos de aprendizaje y explicar los principales procedimientos, técnicas y protocolos.
- Analizar casos extraídos de la práctica educativa que muestren evidencia de los aspectos teóricos explicados.
- Aplicar diferentes técnicas de intervención ante casos propuestos por las/os docentes.

PROGRAMA:

- Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.
- Evaluación neuropsicológica infantil y juvenil.

- Alteraciones del habla y la comunicación.
- Trastornos Déficit de Atención con y sin Hiperactividad.
- Trastorno de espectro autista.
- Decodificación y comprensión de la lectura.
- Trastornos de la lectura y la escritura.
- Escritura creativa.
- Altas capacidades intelectuales.
- Desarrollo y alteraciones de la metacognición.
- Acoso escolar. Implicación en el desarrollo personal y académico.
- La empatía como instrumento de relación ante las dificultades de aprendizaje.
- Música, educación y terapia: estrategias de intervención.
- Psicología Positiva aplicada a niñas, niños y adolescentes con y sin dificultades de aprendizaje.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Análisis de casos clínicos reales en pequeños grupos y bajo la supervisión del docente.
- Elaboración de un taller donde se apliquen estrategias cognitivas y metacognitivas ante distintas situaciones de aprendizaje en aula.
- Ejercicios de aula en grupo con el propósito de consolidar los conocimientos y las habilidades prácticas.
- Visita a TEA Ediciones.

PROFESORADO:

- David del Río Grande, UCM.
- Rocío Mayoral Domínguez, Colegio La Salle Maravillas.
- Marisa Pacheco Varela, UBICA-TEA.
- Mayte Martín Aragonese, UNED.
- Maite Schüller Moreno, UCM.
- Patricia J. Calaforra Faubel, UCM.
- Elena T. López Cobeñas, UCJC.
- Belén de Juan Franco, Aldeas Infantiles.
- José Fernando Fernández Company, UNIR.
- Aurora Castillo Charfolet, UCM.
- Virginia Jiménez Rodríguez, UCM.