

Escuela Complutense de Verano 2017



Índice

ecv2017

■ INTRODUCCIÓN	
Introducción	02
■ DATOS ACADÉMICOS	
Alumnado	03
Ayudas y servicios complementarios	21
Profesorado	23
Programación	24
Evaluación general	32
■ DIFUSIÓN Y WEB	
Informe de difusión	42
■ ACTOS ACADÉMICOS	
Actos académicos	46
■ RESUMEN	
Resumen (Datos 16 Edición)	47
■ PATROCINIO	
Patrocinio	48
■ GALERÍA DE IMÁGENES	
Galería de imágenes	49

Introducción

La Escuela Complutense de Verano (ECV) nació con una vocación objetiva de permanecer en el tiempo bajo un mismo formato académico, de modo que los alumnos puedan elegir cursos que se mantienen en años sucesivos dentro de la variada programación que ofrecemos, sin perjuicio de la adaptación de éstos en las nuevas ediciones. Además, es ya un referente estable y significativo en la oferta educativa estival, basándose fundamentalmente en la conjunción de la formación académica teórica y práctica del alumnado.

La edición de 2017 ha tenido lugar del 3 al 21 de julio, con un contenido de 56 cursos especializados, distribuidos en 4 bloques temáticos denominados igualmente Escuelas, diferenciadas según especialidades. De este modo, los alumnos han podido optar a cursos específicos sobre Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

De los 56 cursos impartidos, 18 lo han sido en primera edición, 5 en segunda, 3 en tercera, 4 en la cuarta, 4 en quinta, 2 en la sexta, 2 en la octava, 1 en la novena, 2 en la décima, 1 en la undécima, 3 en la decimosegunda, 3 en la decimotercera y 2 en la decimocuarta, 3 en la decimoquinta y 3 en la decimosexta.

Los cursos, han estado dirigidos tanto a alumnos universitarios como a profesionales de toda España y del resto del mundo. Precisamente, la ECV fue concebida también como punto de encuentro universitario entre España y Latinoamérica, donde estudiantes con una lengua común pudieran compartir conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura.

El gran número de nacionalidades presentes en estas dieciseis ediciones y el aumento del interés hacia esta actividad formativa por parte de países de habla hispana, nos ha llevado a dar continuidad al mismo proyecto que se materializa en la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL), dentro de la cual se han impartido este año 10 cursos, en la ciudad de Buenos Aires (Argentina), del 6 al 17 de marzo, ampliando su programación a Guadalajara (México), con una oferta de 10 cursos que se celebraron del 16 al 27 de octubre.

La ECV 2017 ha registrado una matriculación inicial de 1.085 alumnos, participando finalmente 1.053 alumnos, (726 alumnos latinoamericanos, 282 españoles y 35 de otros países), de los que 251 cursan estudios actualmente en la UCM. En total han participado estudiantes de 38 nacionalidades.

En cuanto a la distribución por género, la mayoría de estudiantes fueron mujeres, un año más, 715 frente a los 338 hombres.

Como viene siendo habitual, se ha realizado una evaluación del programa de cursos de la Escuela, donde se han recogido 1.007 entrevistas (93,5% del total de alumnos matriculados), con una media de 18 alumnos y 17 entrevistados por curso. Los alumnos han respondido a las preguntas sobre el desarrollo y los resultados percibidos en cuanto a los contenidos del programa, metodología didáctica, profesorado, materiales, etc.

Se trata de indicadores de valoración subjetiva, donde se eligen una serie de factores que son puntuados por los alumnos sobre una escala de 1 a 5. La puntuación global de la Escuela ha aumentado situándose en 4,3 sobre 5.

La Universidad Complutense reconoce para la ECV, 7,5 créditos de libre configuración para los cursos de licenciatura y 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System) para los de grado, que supone para el alumno complutense un valor añadido en el conjunto de su currículo universitario.

El número de alumnos por cada curso se determinó entre 20 y 40, atendiendo a los contenidos de cada programa, y el importe de la matrícula ha pasado a ser de 780 euros por curso.

El número total de ayudas concedidas fue de 1.288, atendiendo a la siguiente distribución: 770 se destinaron a las de carácter general de matrícula del 30%, 221 del 50%, también de matrícula, destinadas a los alumnos y personal de la UCM, 4 del 100% de la matrícula, 282 ayudas del 100% del coste del alojamiento y manutención para los alumnos no residentes en Madrid, cuya concesión se tuvo en cuenta según su situación socioeconómica. Se concedieron 11 ayudas para los alumnos con discapacidad.

Respecto al personal docente, hablamos de un total de 525 profesores que han impartido clases en esta decimoquinta edición, siendo 285 docentes complutenses y 240 docente no complutenses.

Gracias a la colaboración de las entidades patrocinadoras, muchos de los alumnos han podido disfrutar de las citadas ayudas y han permitido a la UCM contribuir a una gran labor social de cooperación internacional, en la que cada día está más implicada. Merece especial mención el apoyo inestimable de Santander Universidades, que desde los inicios de la ECV tuvo claro el potencial de este proyecto y lleva años trabajando generosamente con universidades y con el mundo hispano.

Alumnado

Procedencia general de los alumnos



Siguiendo la línea académica establecida, los cursos programados para esta decimosexta edición han estado dirigidos a alumnos universitarios y graduados de toda España y del resto del mundo.

En términos generales, los alumnos debían cumplir el requisito de haber realizado las pruebas de acceso a la Universidad, además de cumplir el perfil de entrada que marcaba cada curso.

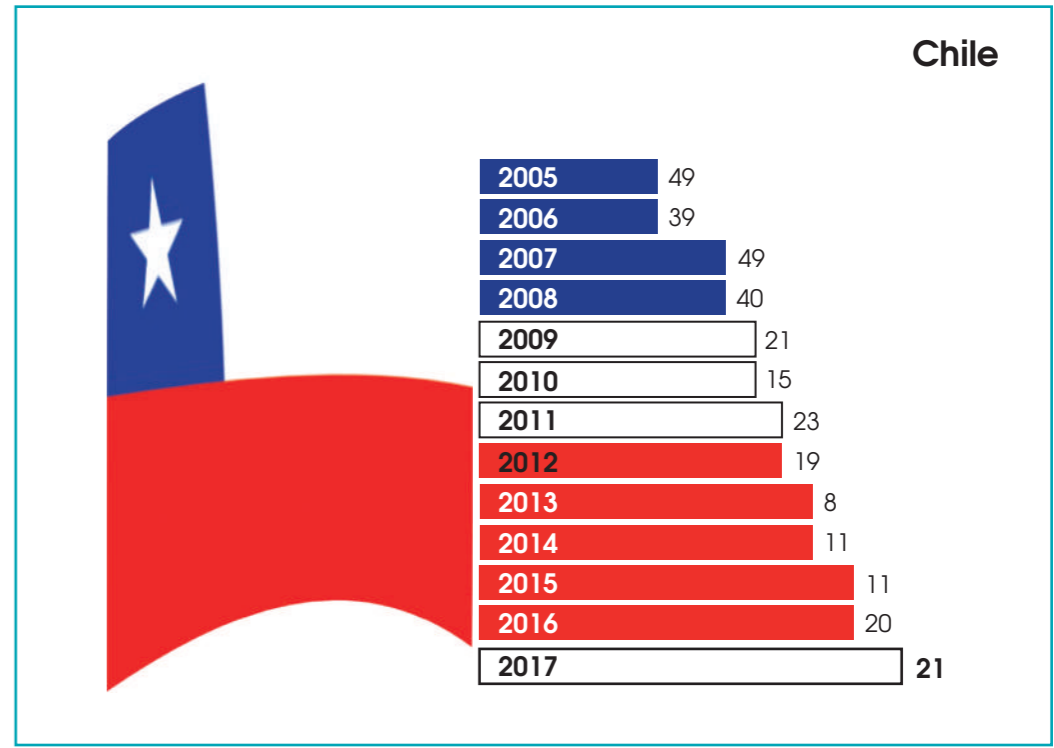
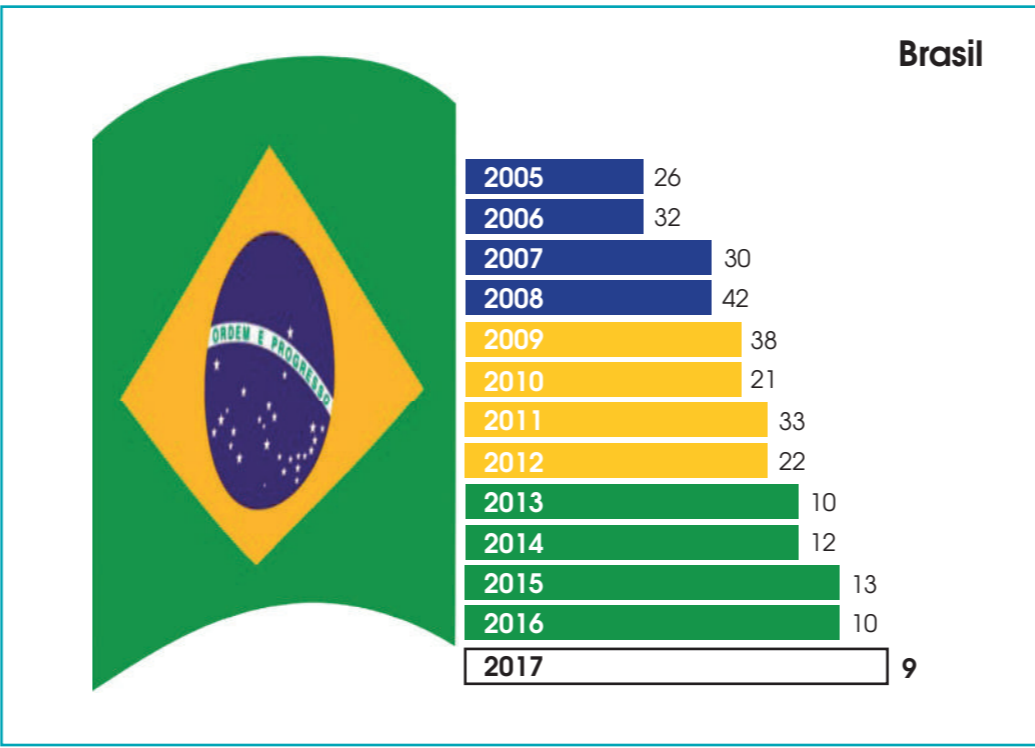
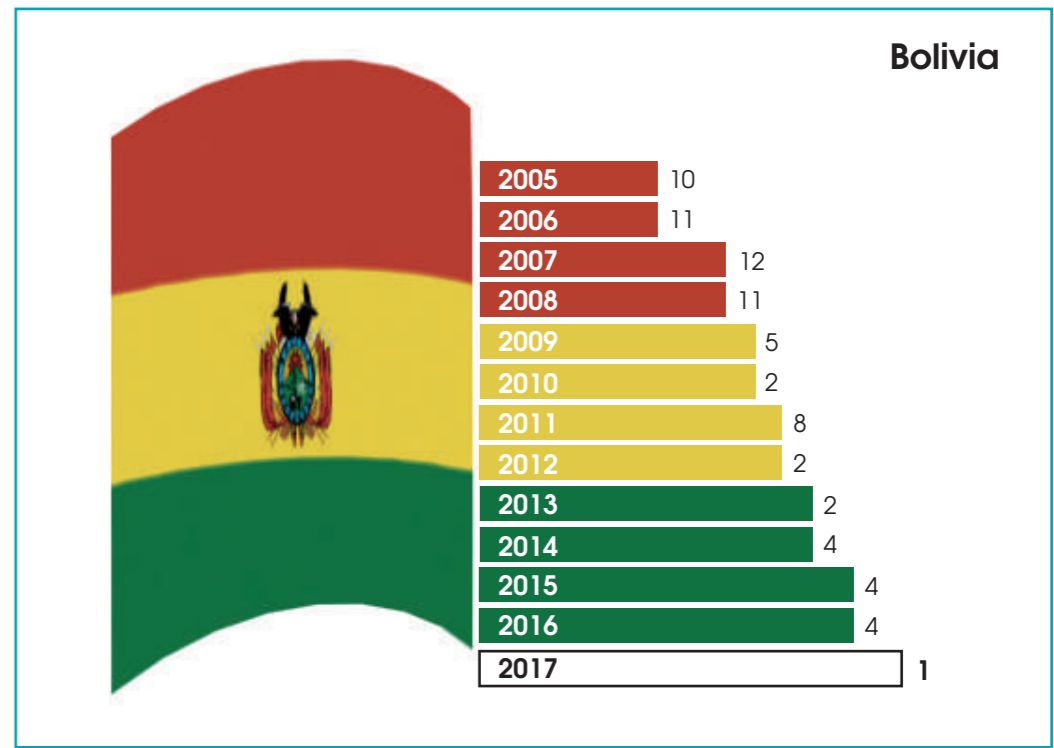
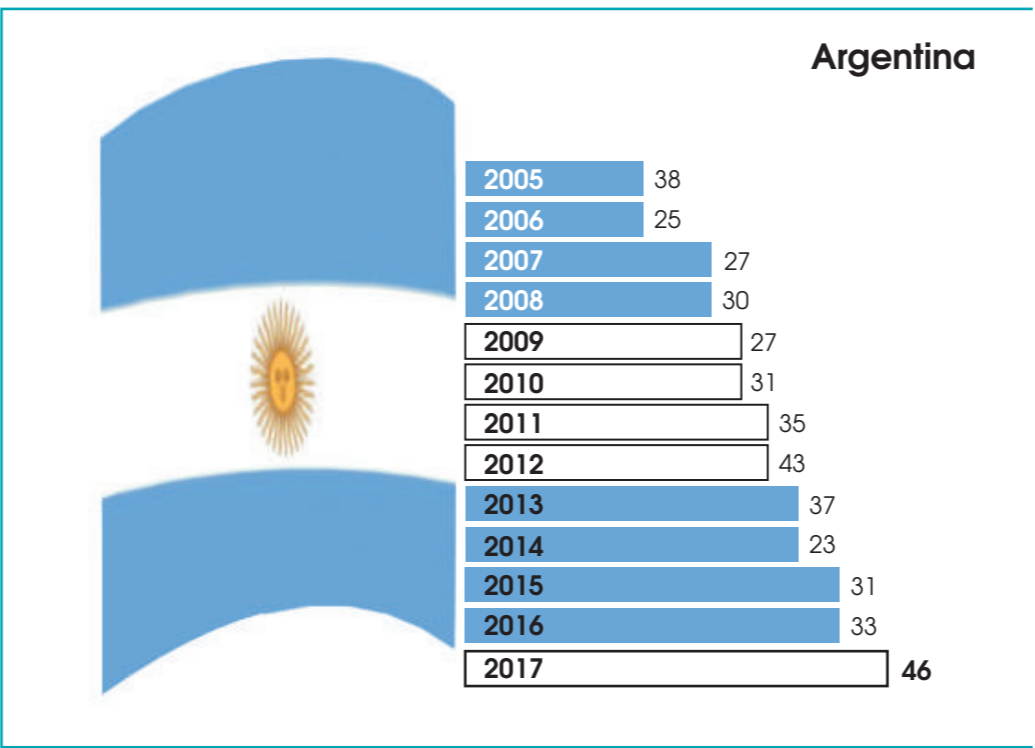
En el conjunto de la ECV participaron finalmente **1.053** alumnos, de los cuales **282** eran españoles y **771** extranjeros. En total fueron **38** nacionalidades representadas.

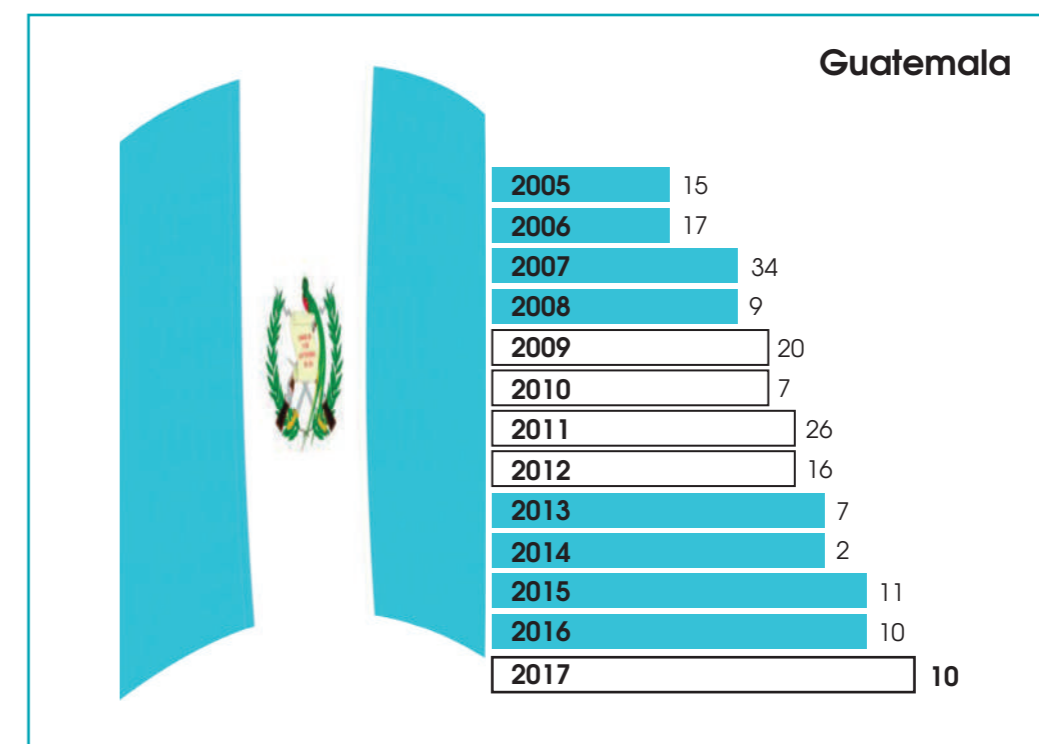
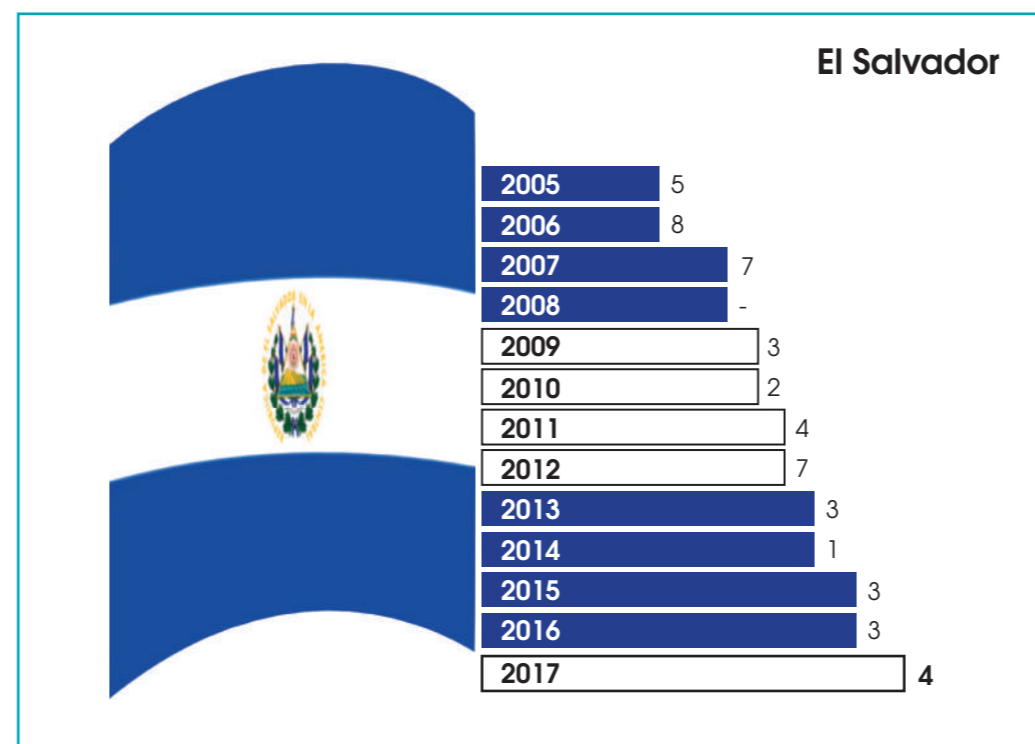
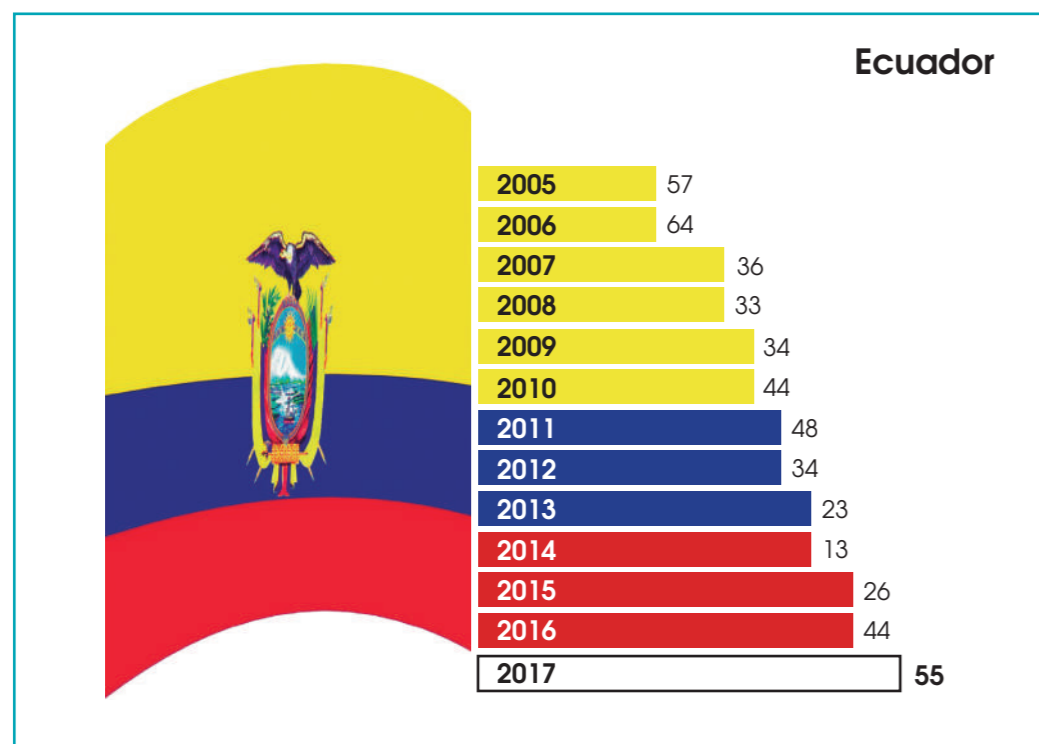
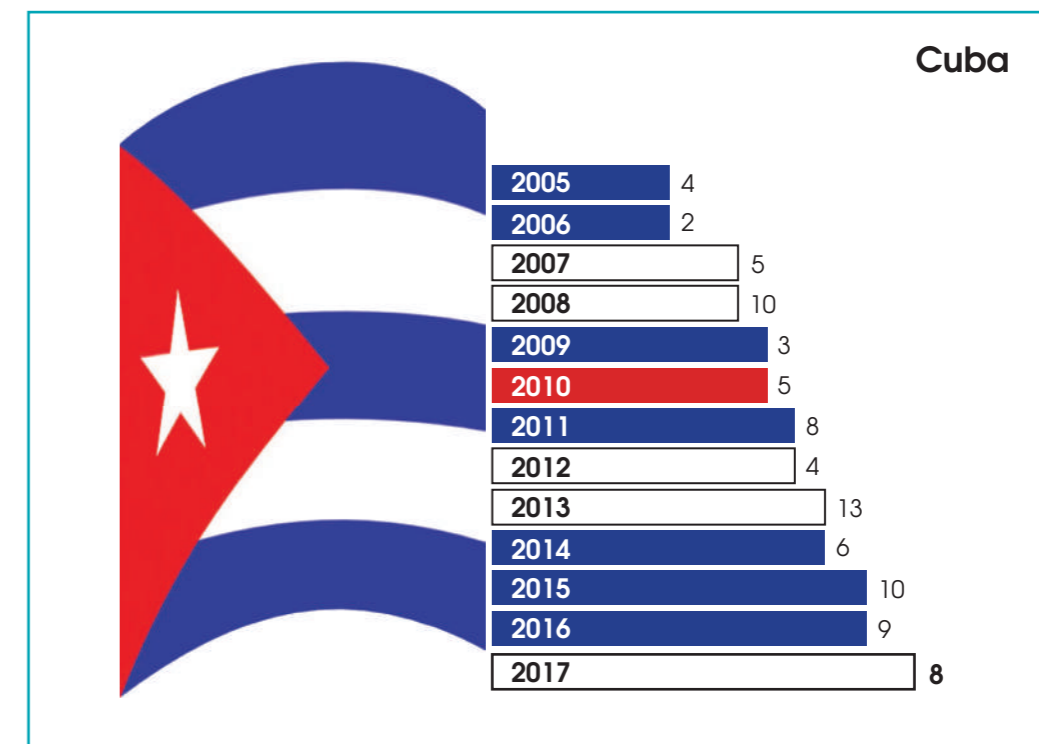
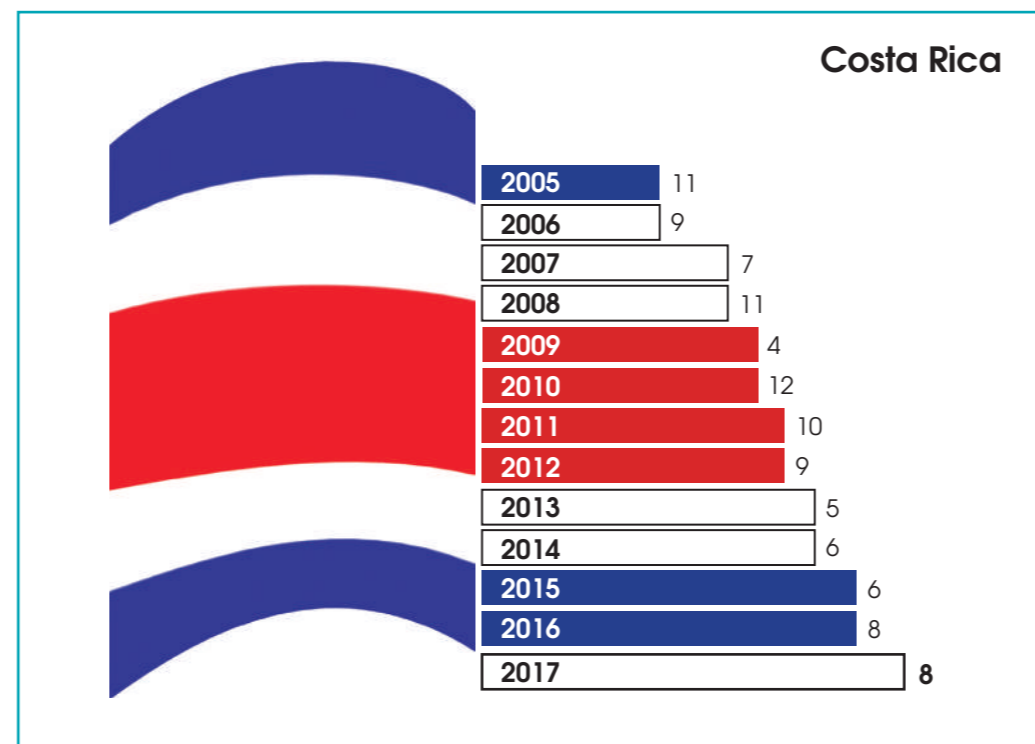
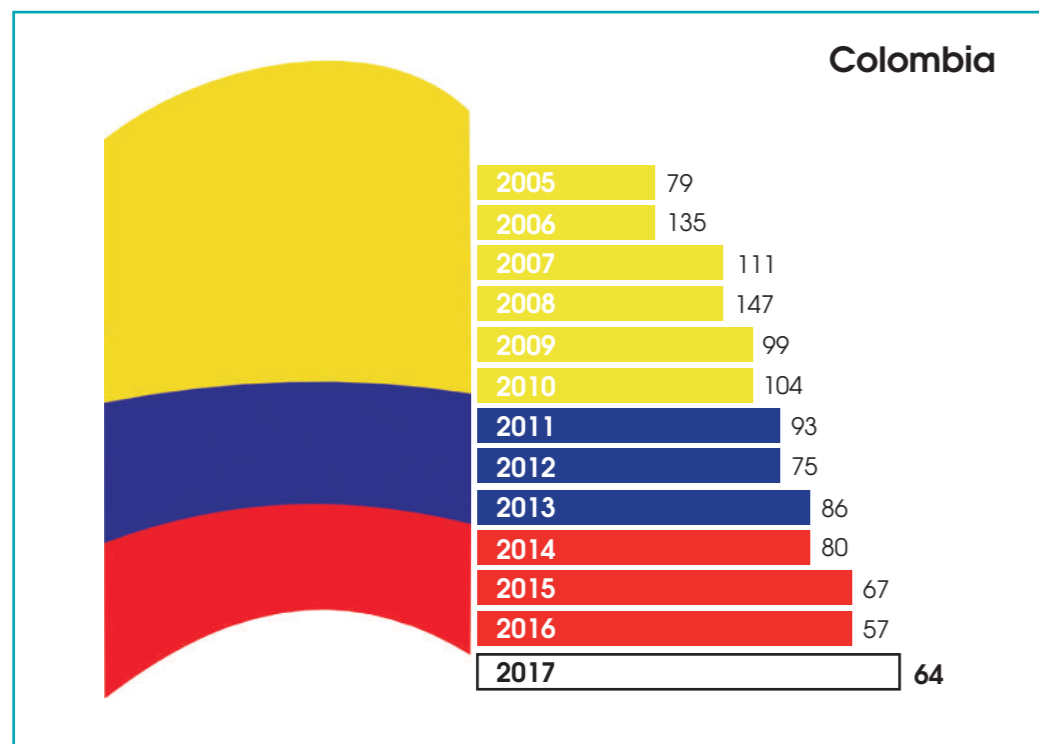
Destaca el número de alumnos españoles procedentes de Madrid, en total 239, mientras que el resto proviene de una gran variedad de poblaciones repartidas por todo el país.

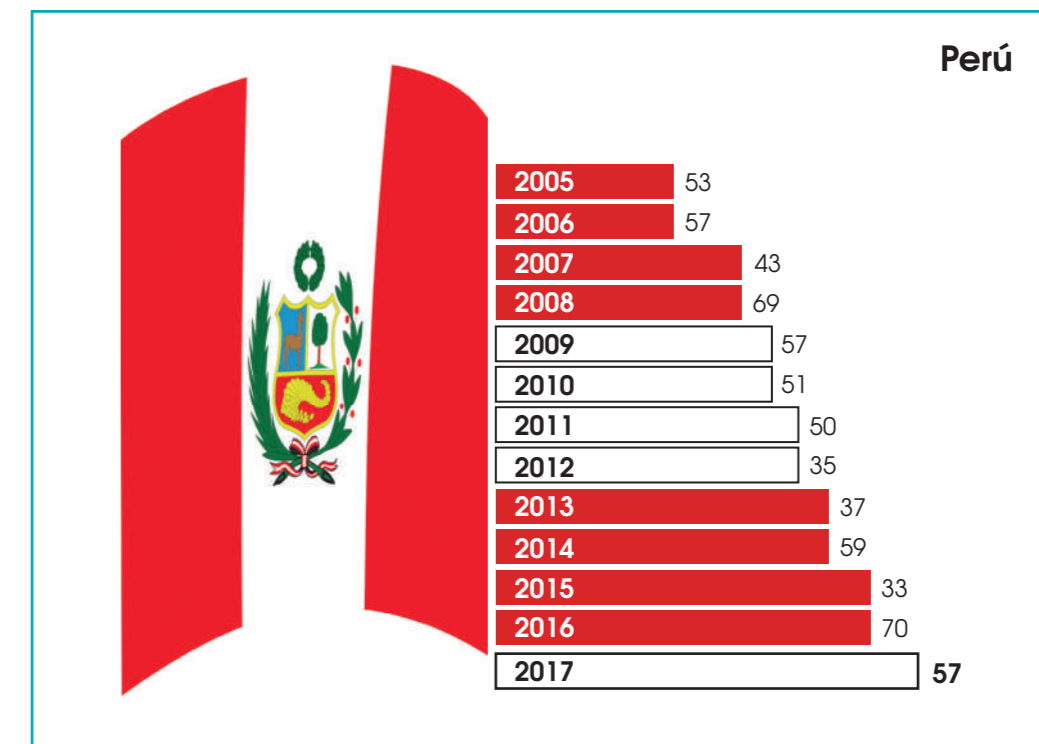
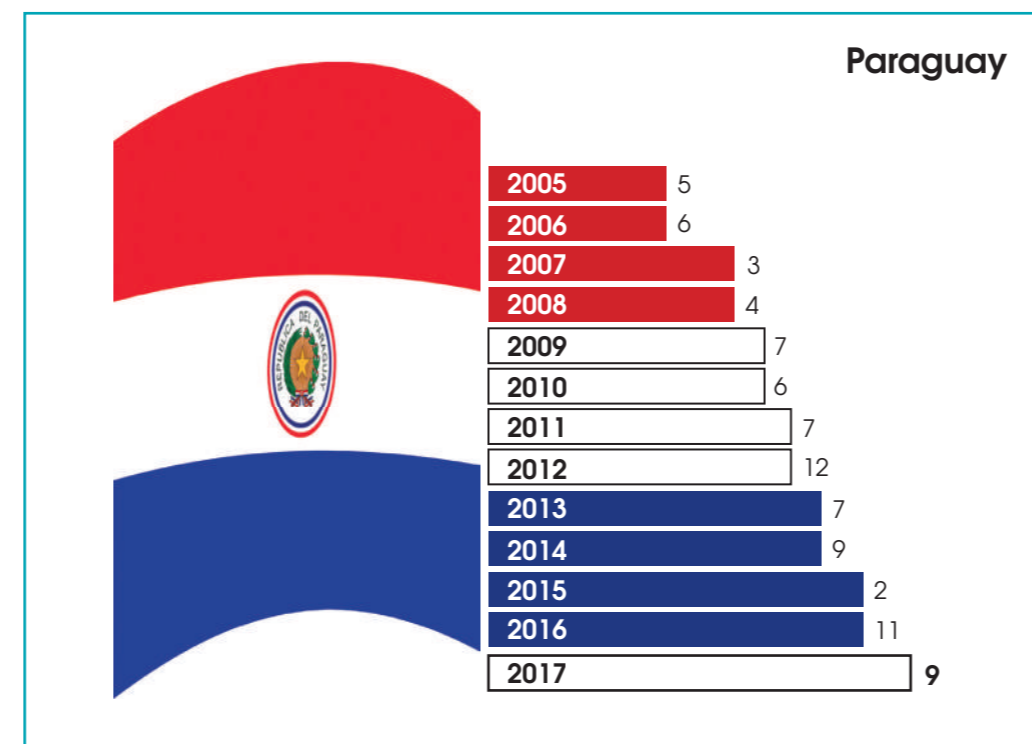
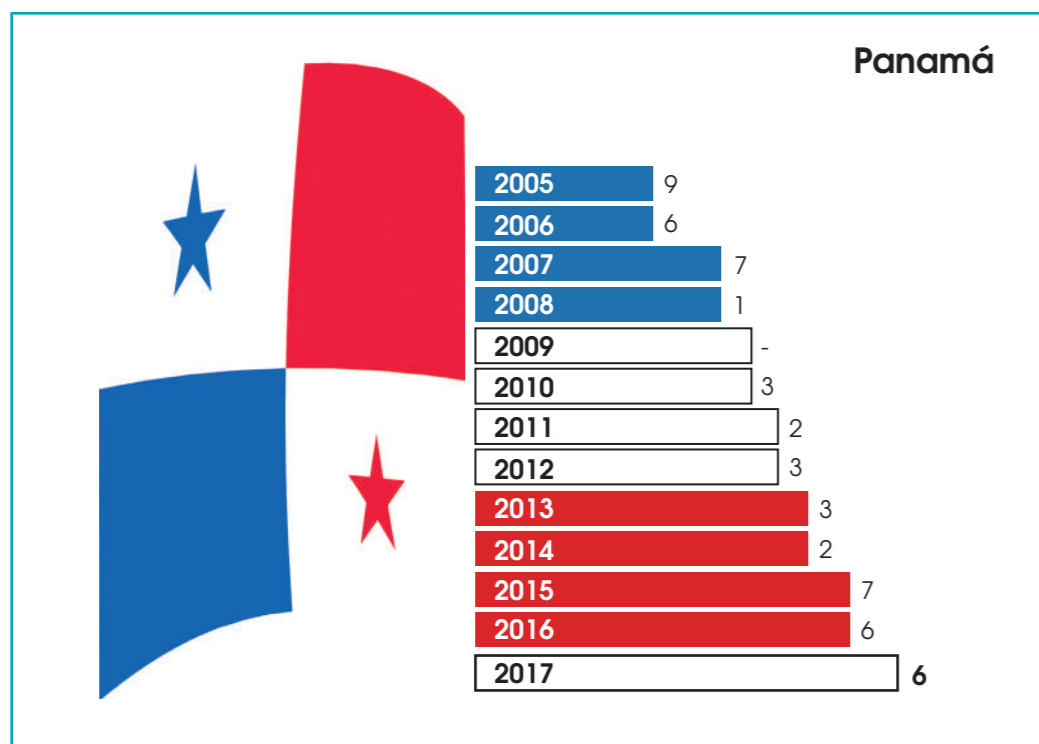
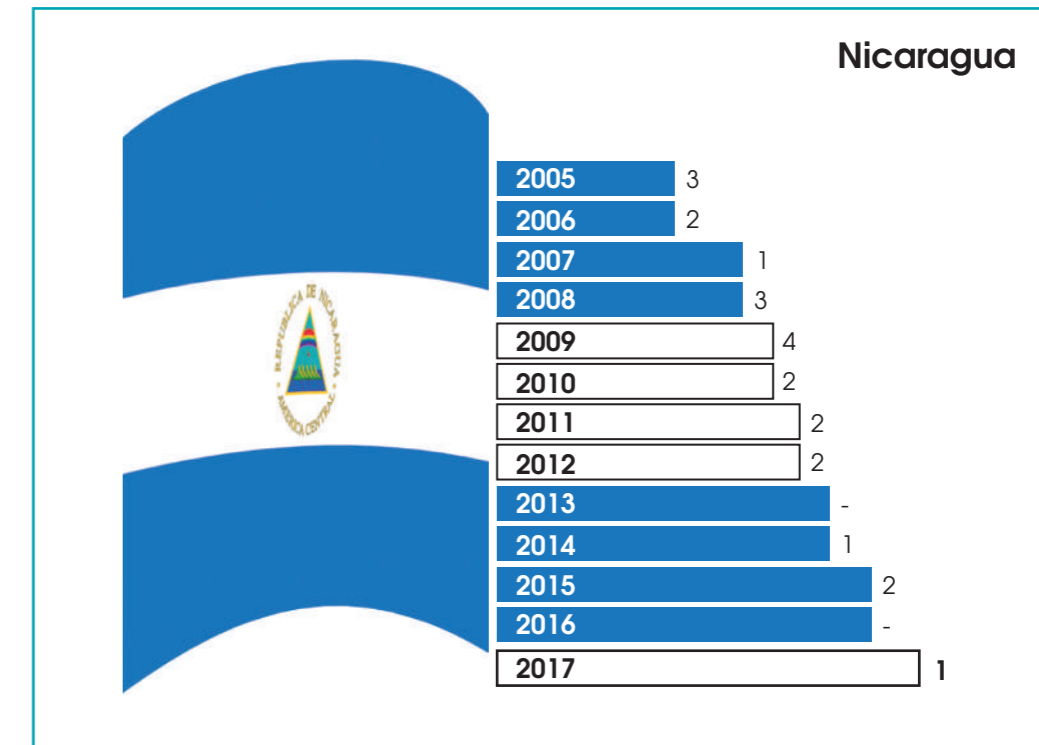
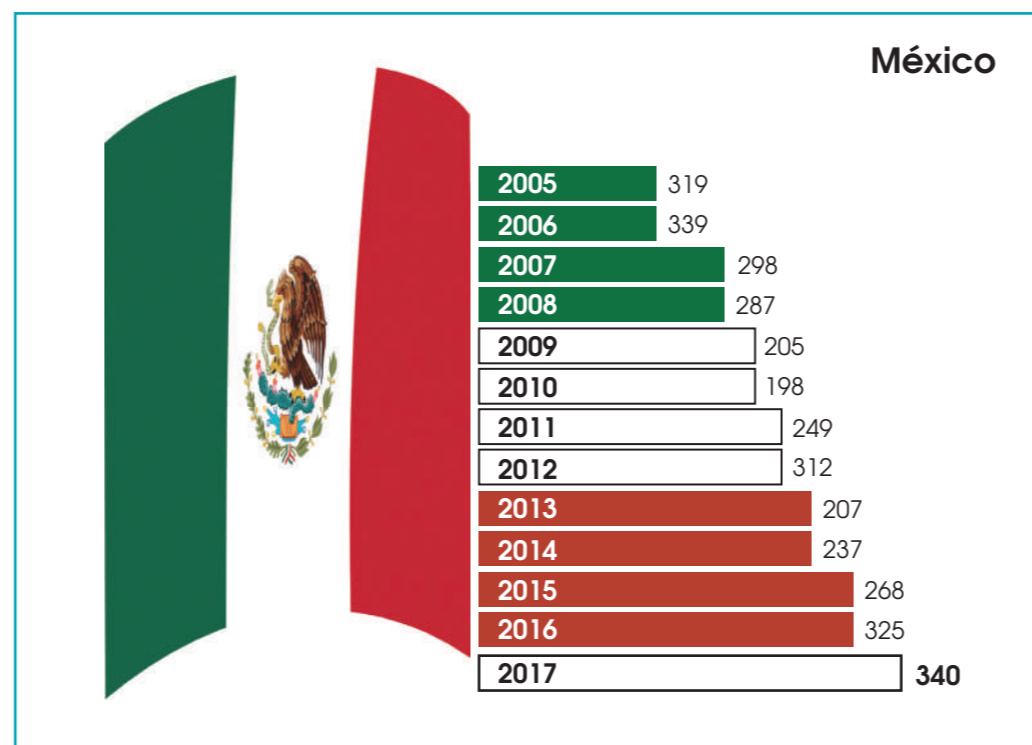
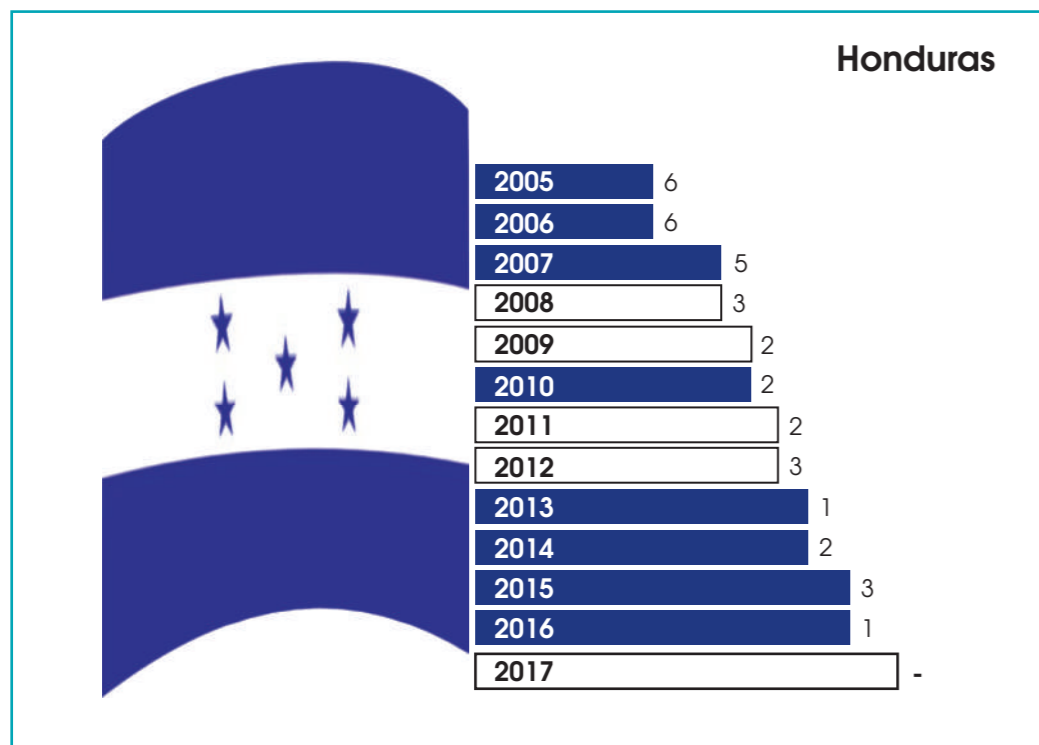
ORIGEN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ESPAÑA	1.093	836	771	905	1.175	757	598	456	436	323	208	266	282
LATINOAMÉRICA	780	841	814	864	609	598	731	655	532	519	560	783	736
EUROPA	58	50	36	41	41	7	35	19	11	12	13	11	24
OTROS	18	18	32	20	12	5	26	8	10	6	14	17	11
TOTAL	1.949	1.745	1.093	1.830	1.837	1.367	1.390	1.138	989	860	795	1.077	1.053

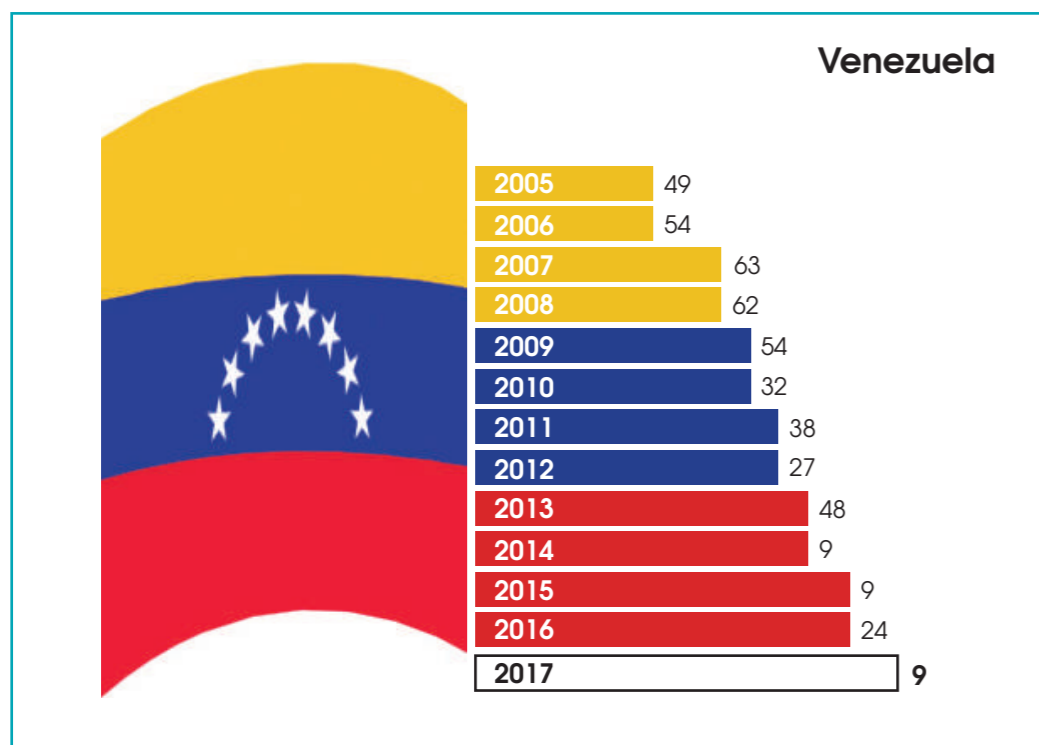
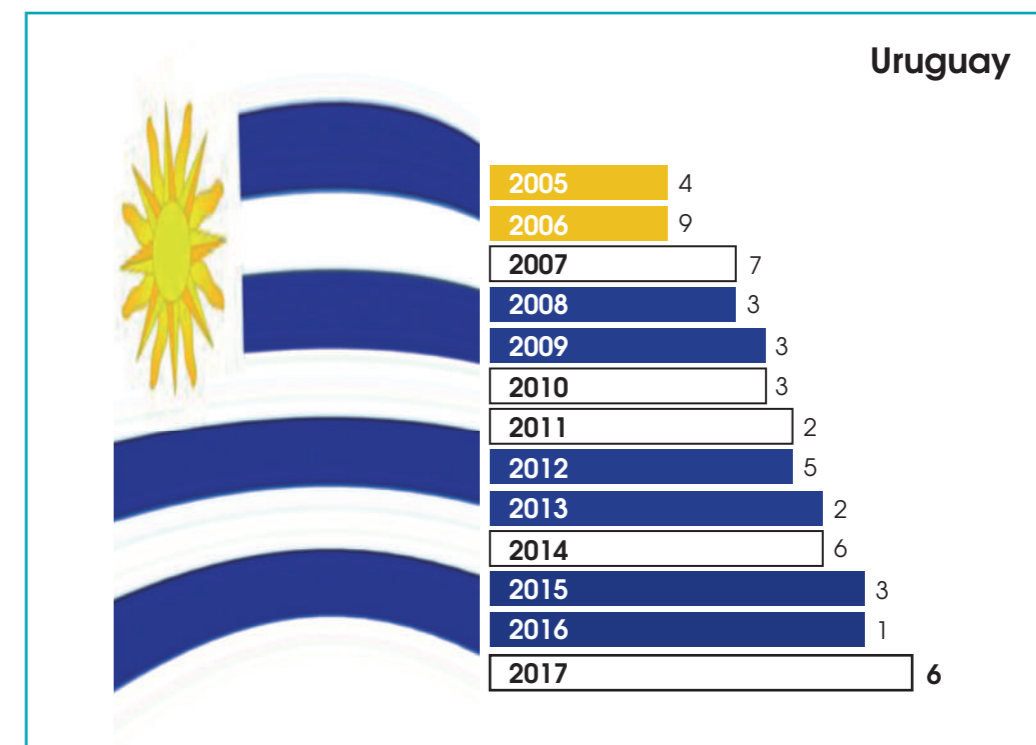
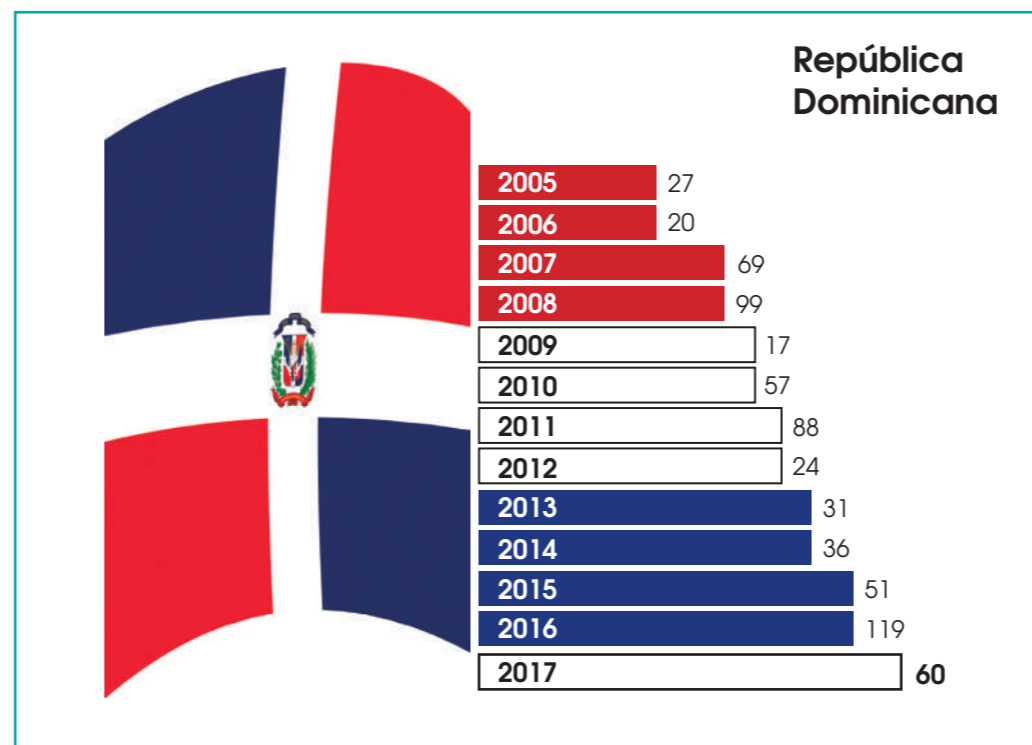
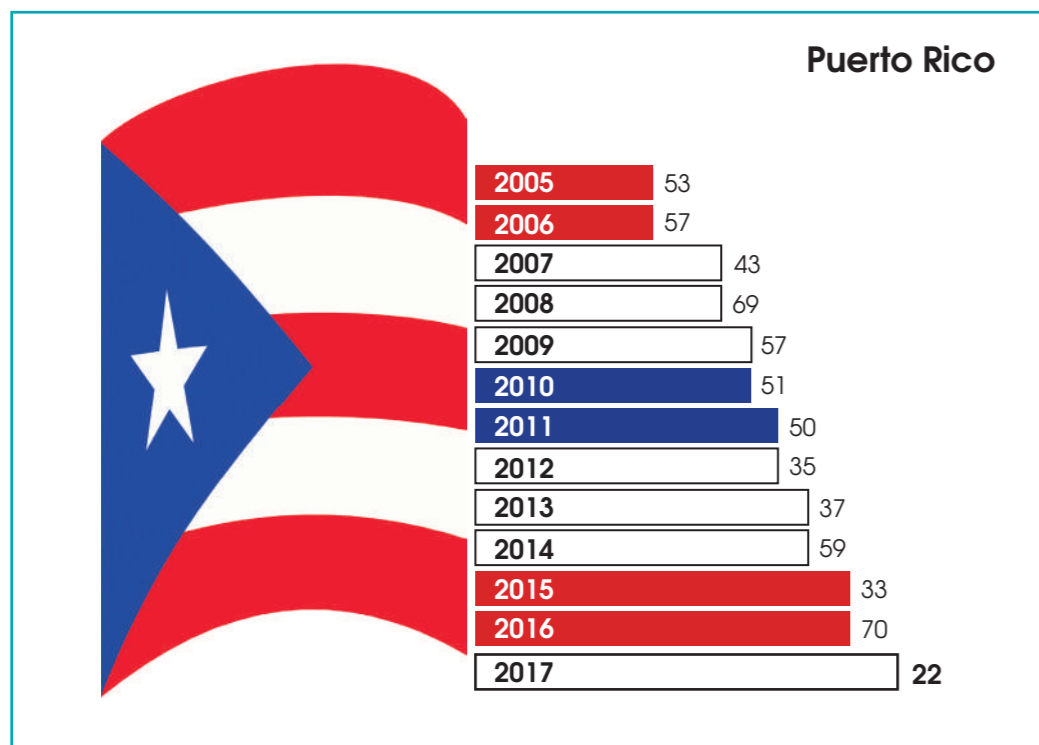
Alumnado

Procedencia: LATINOAMÉRICA





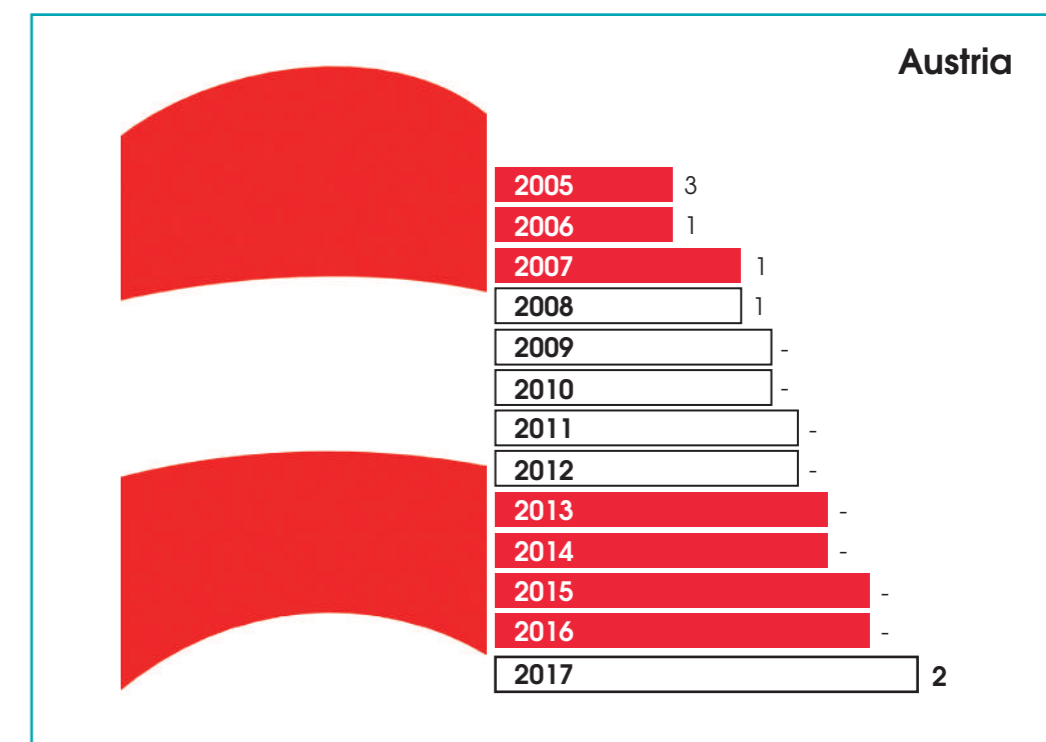
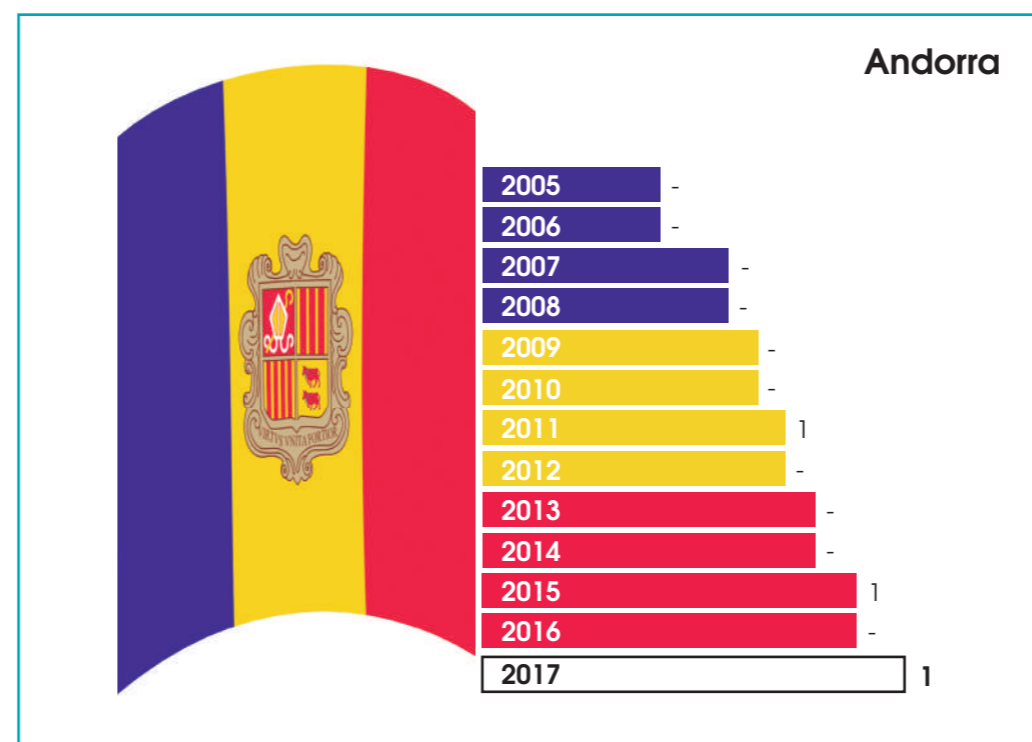
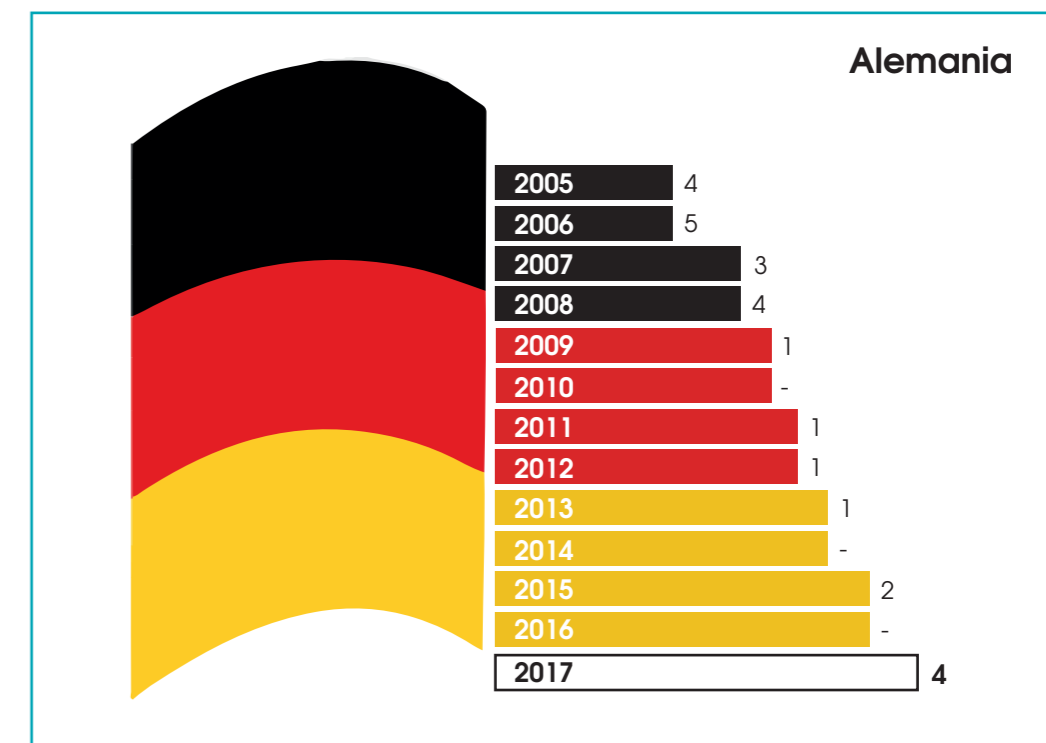
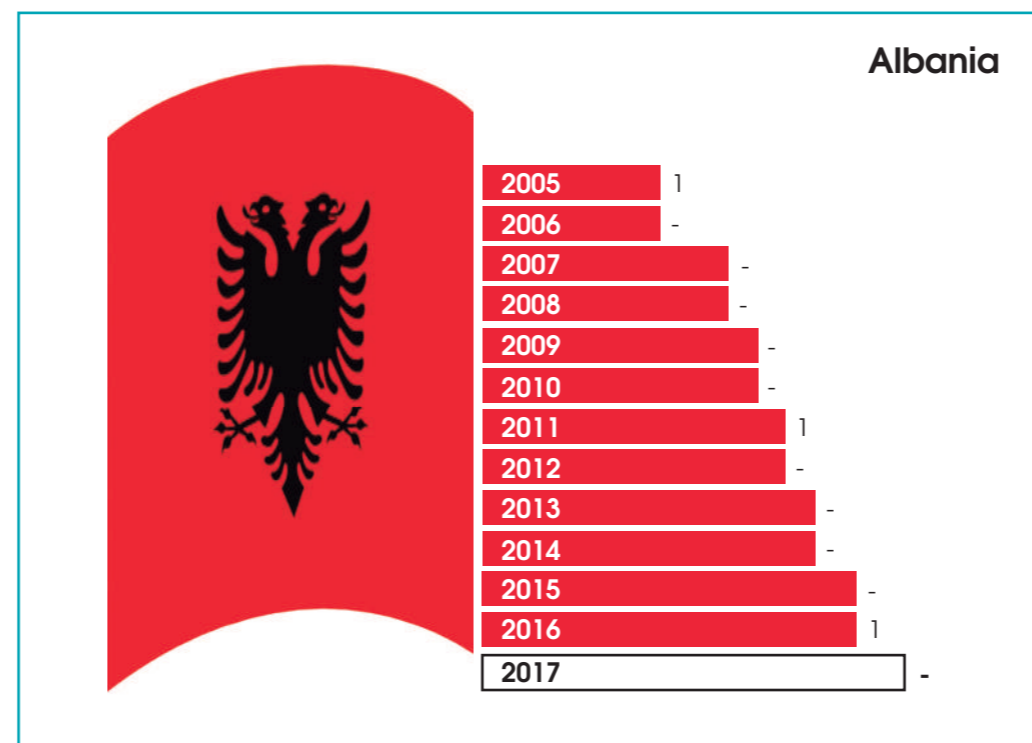


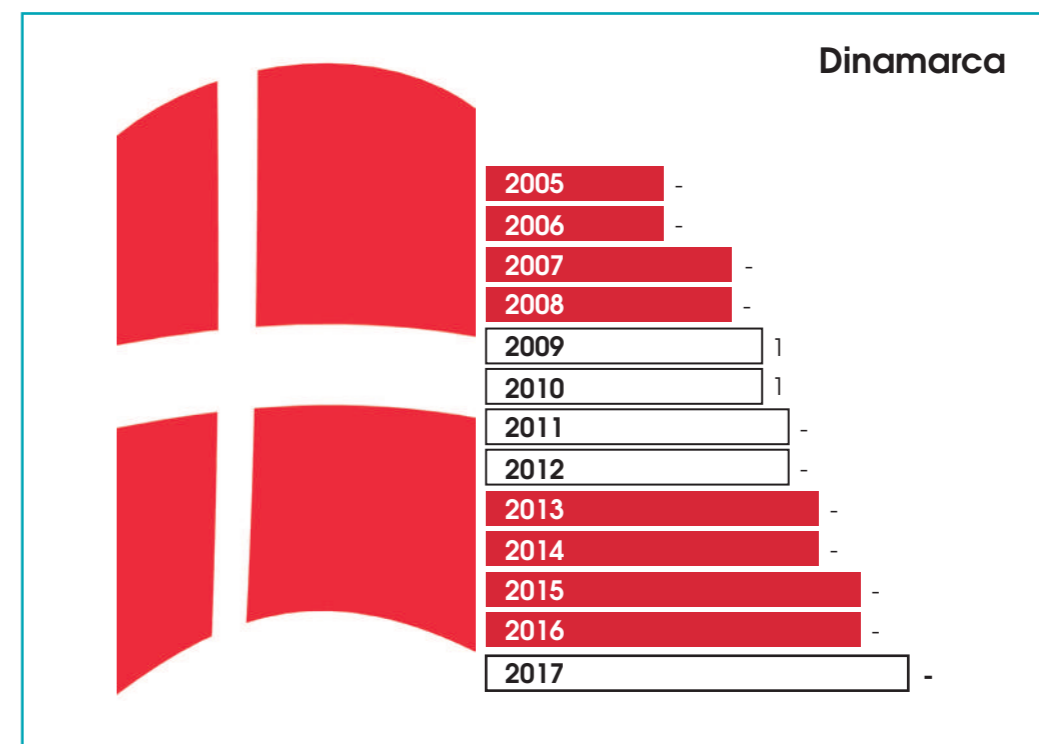
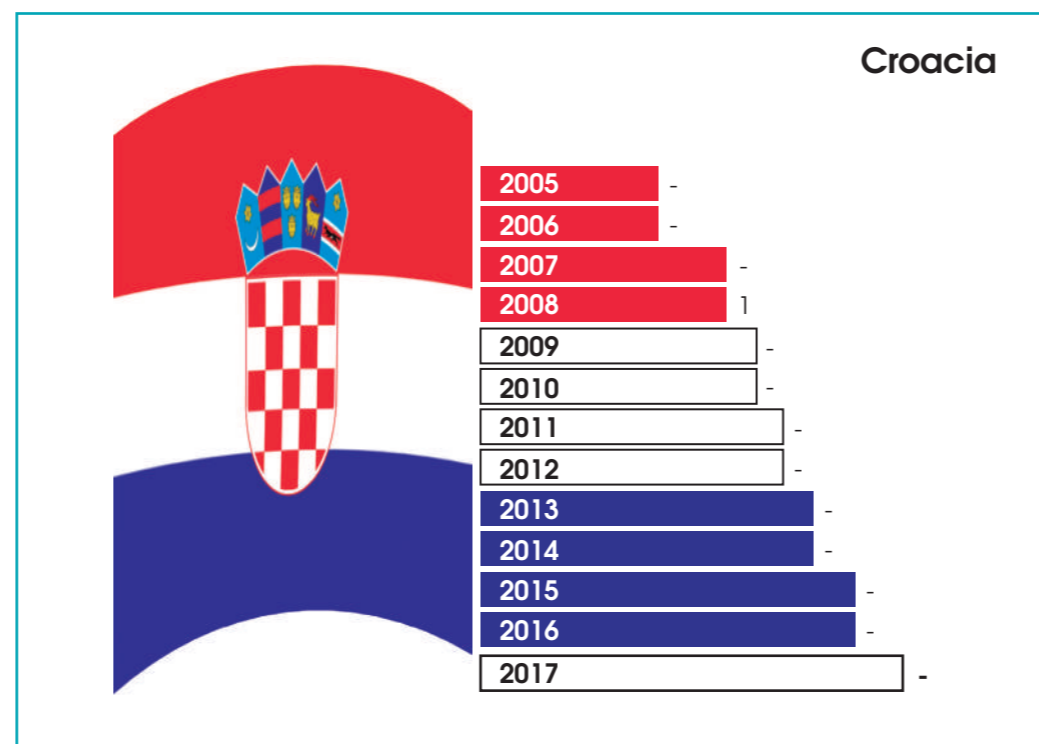
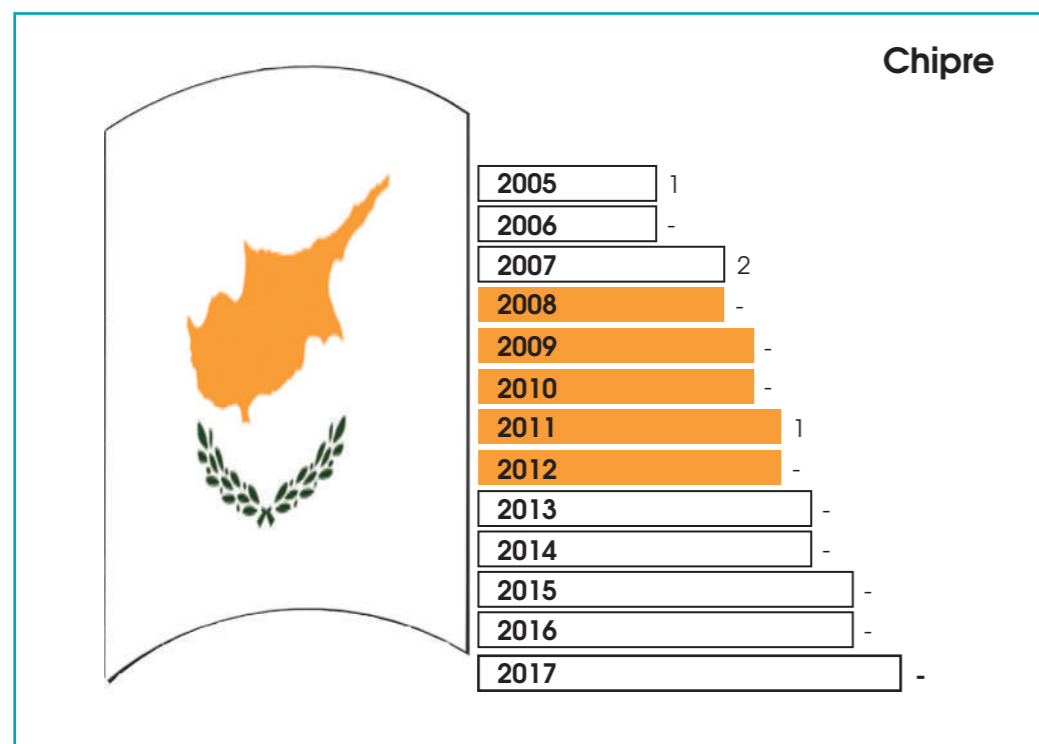
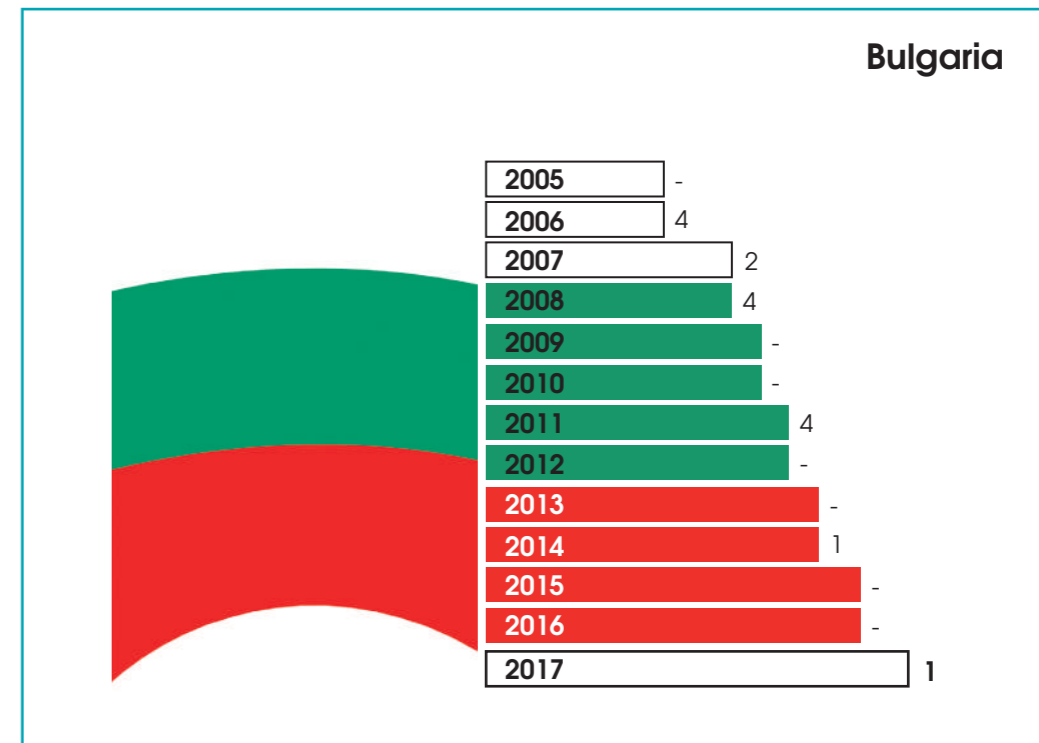
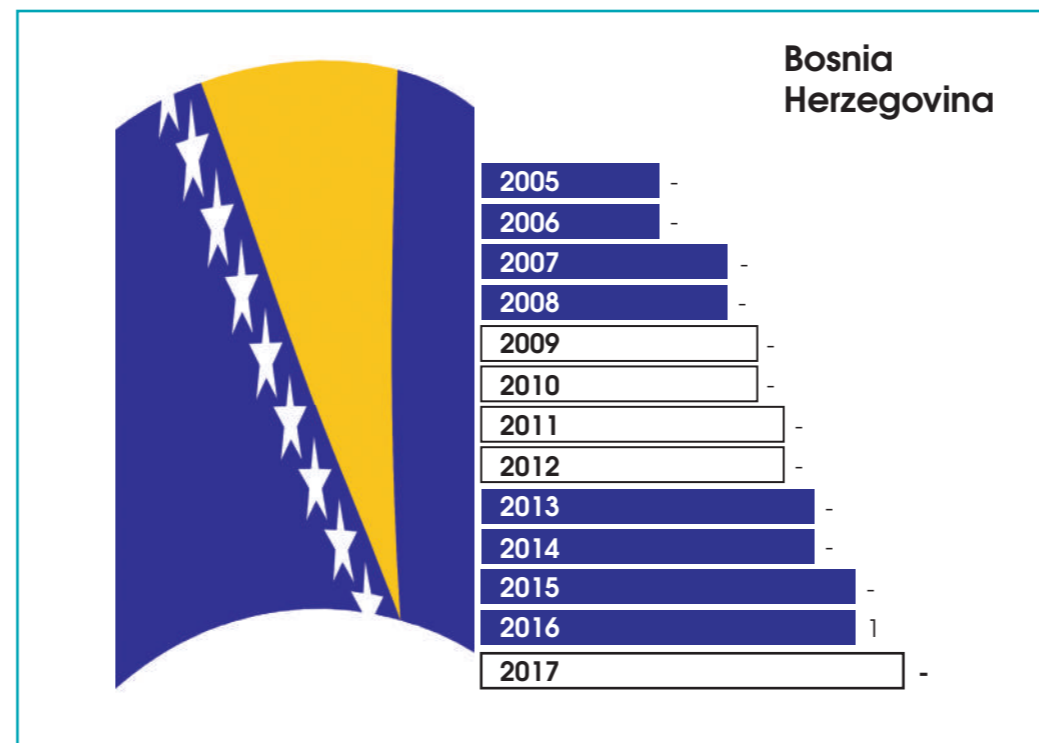
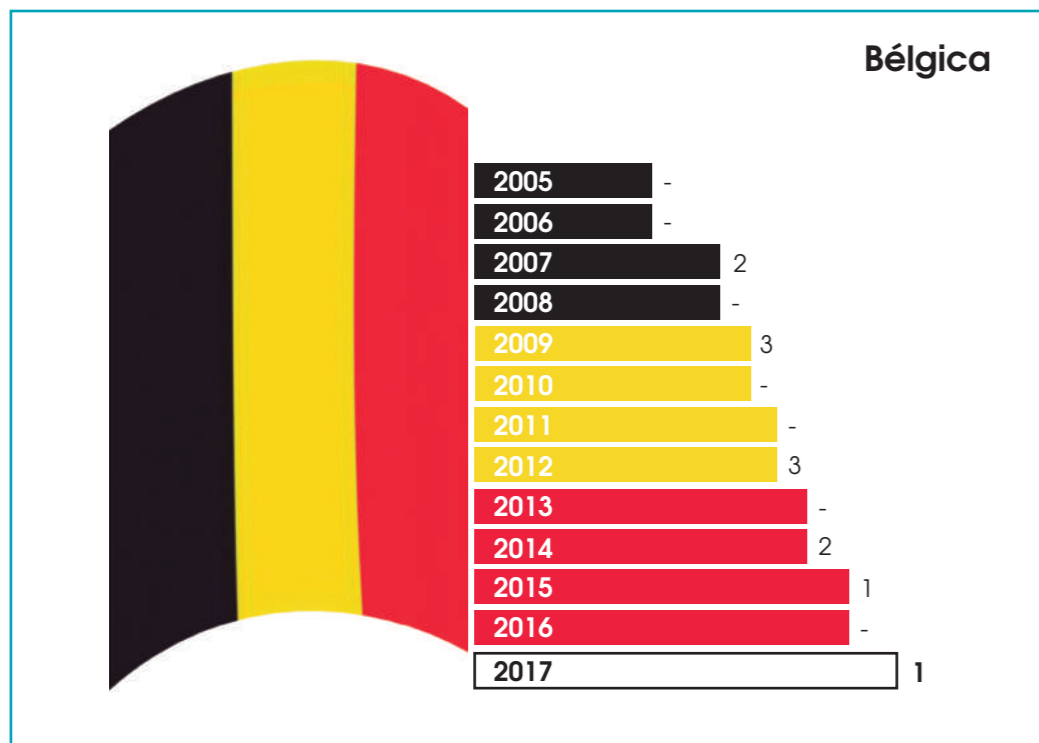


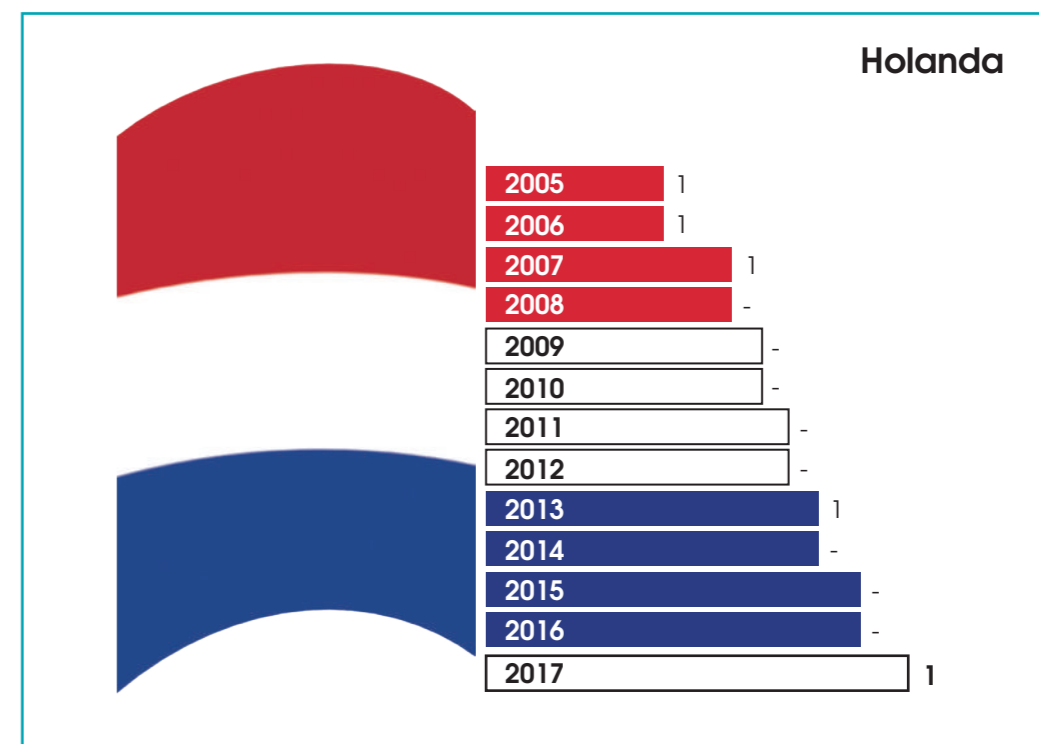
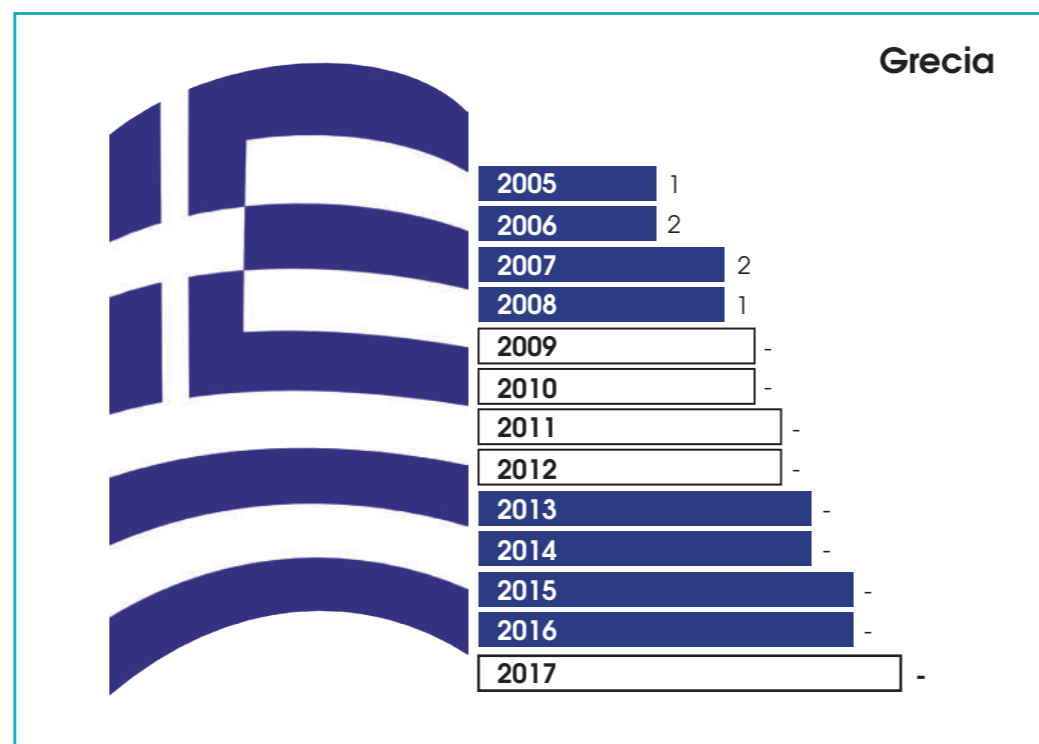
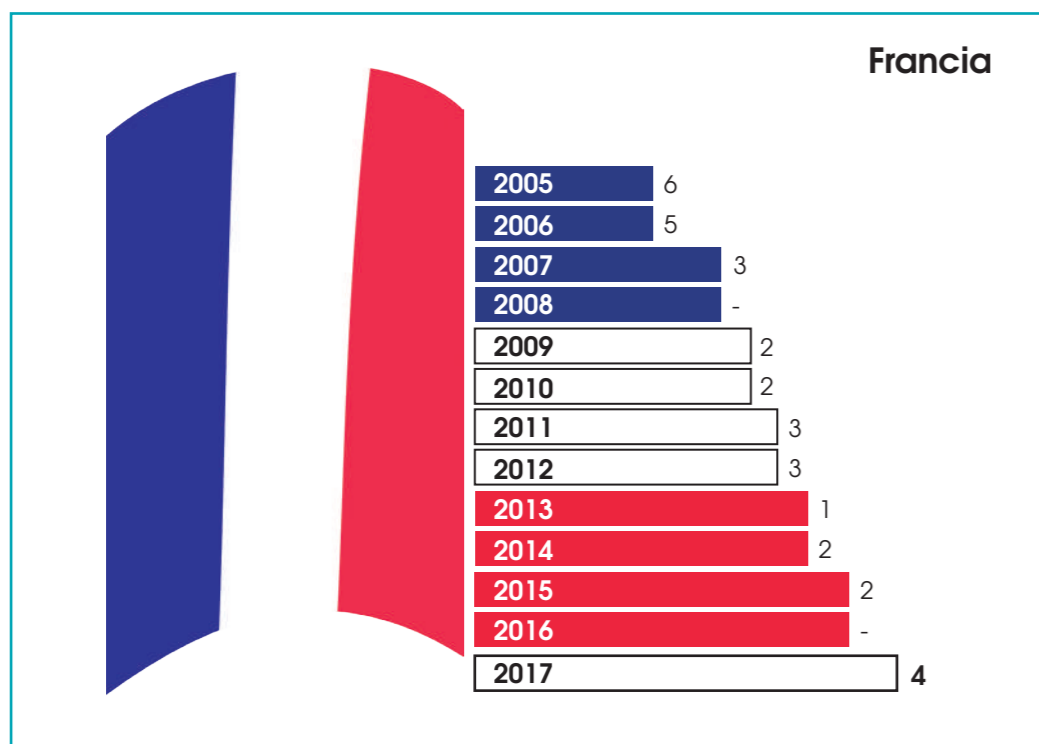
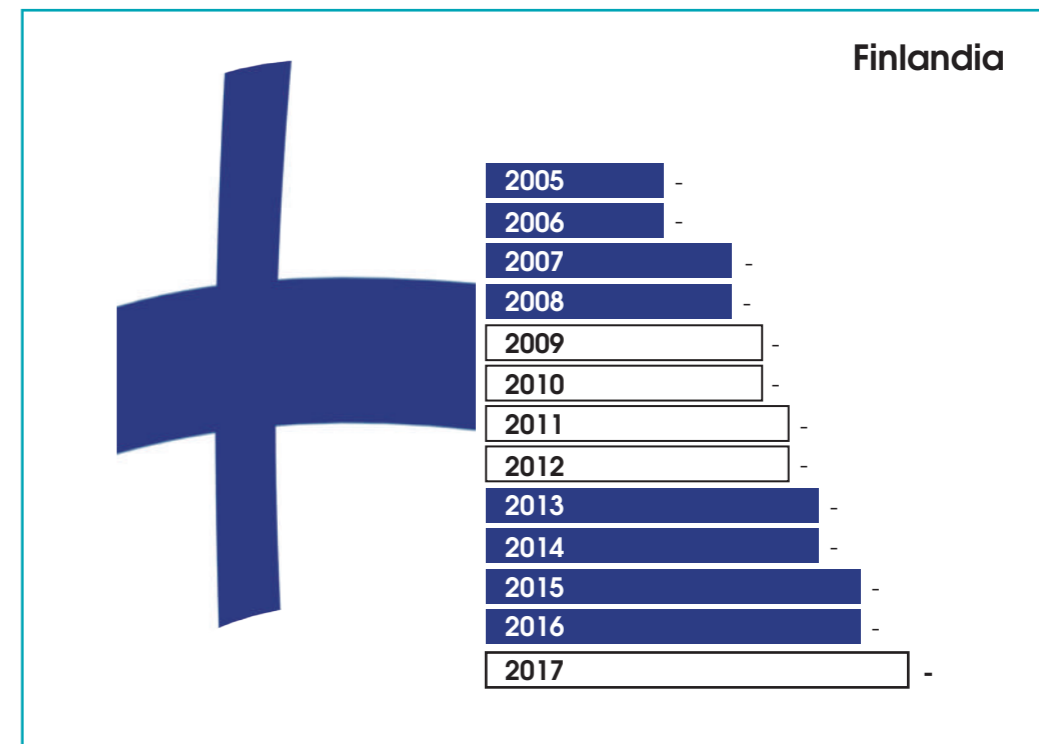
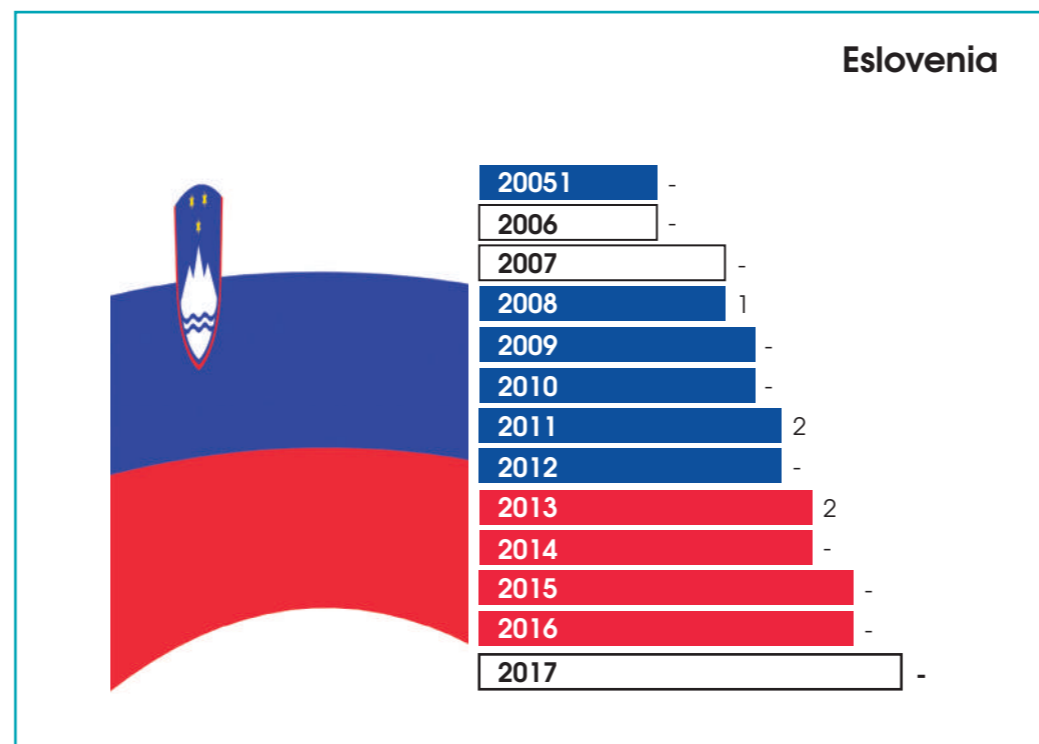
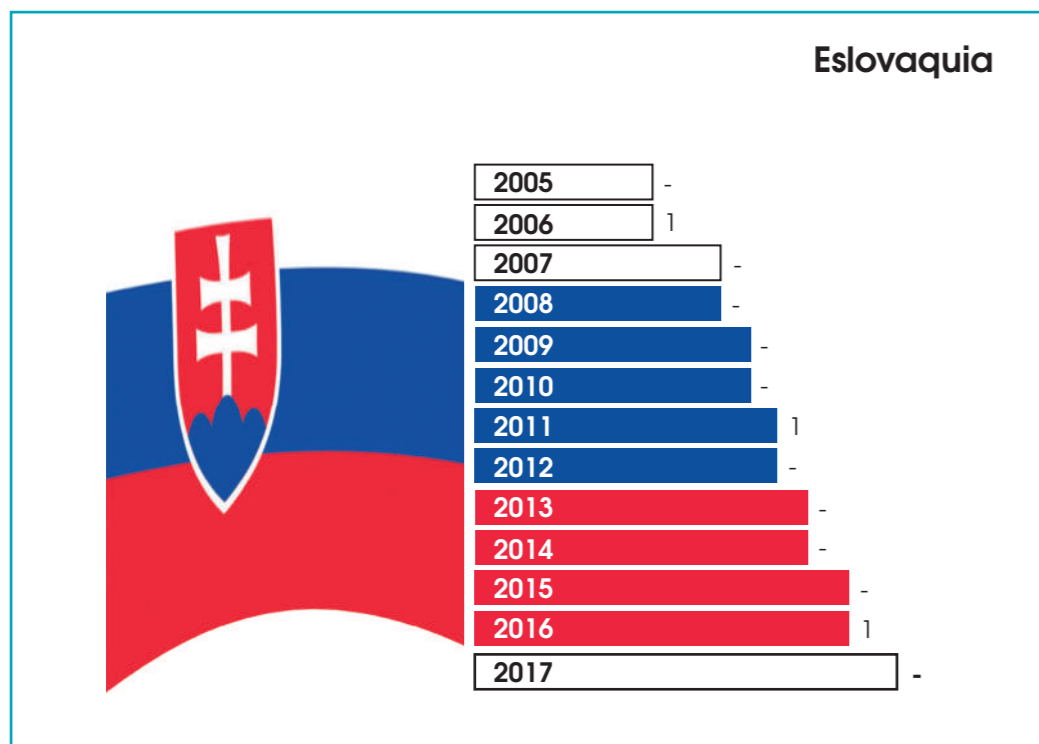
TOTAL: 736

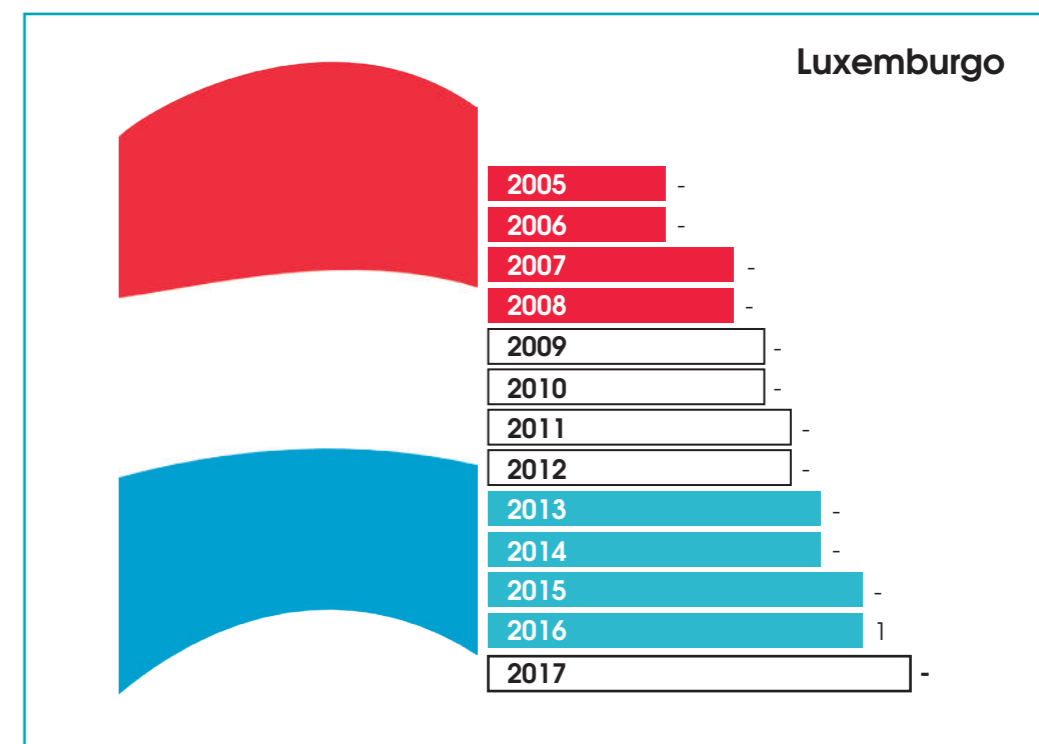
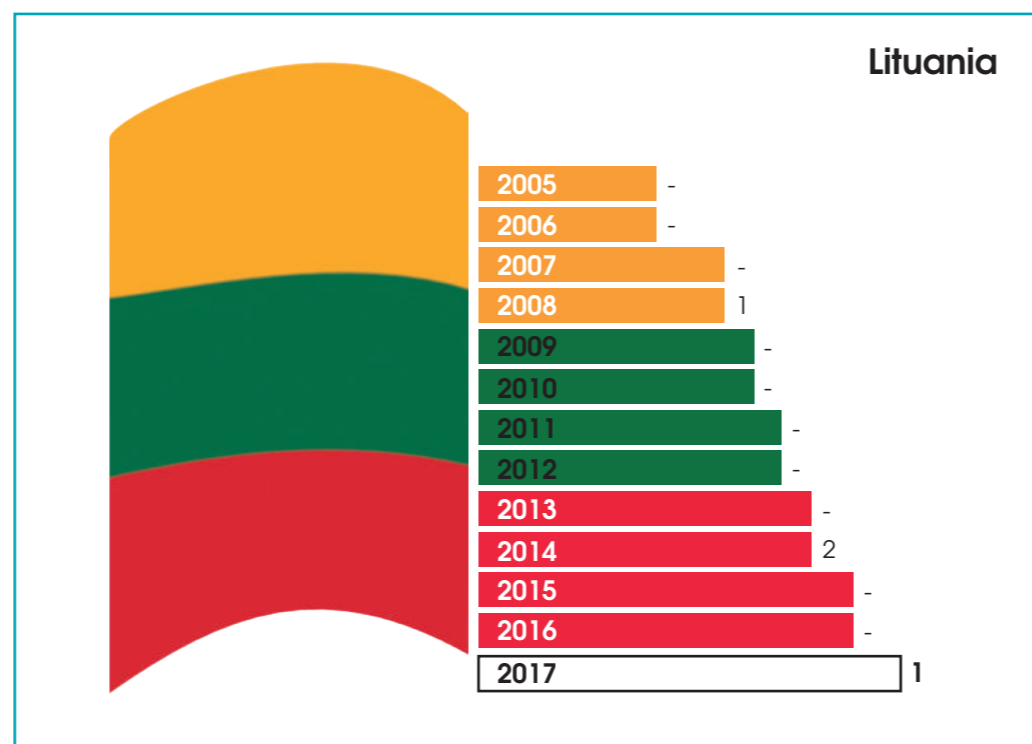
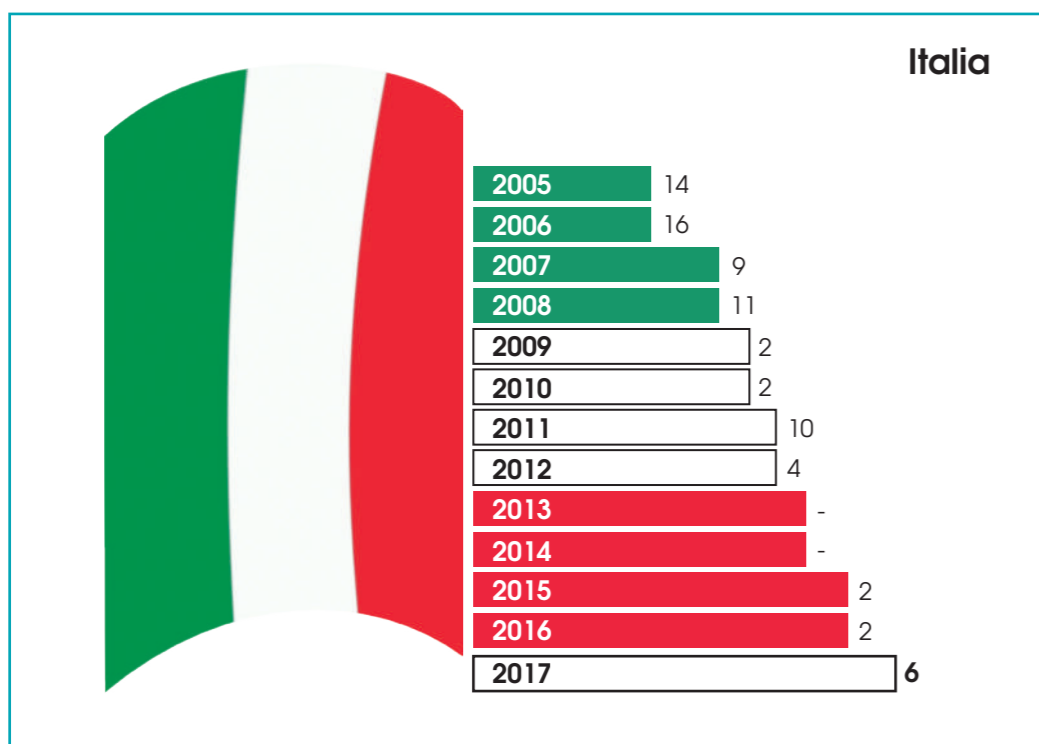
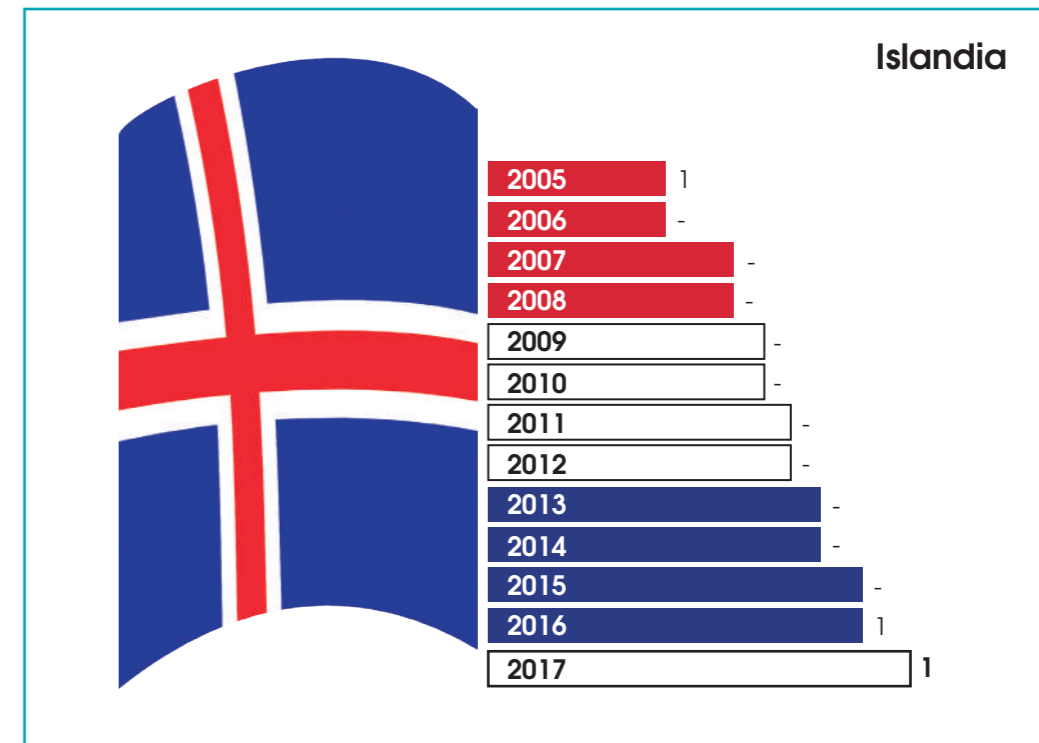
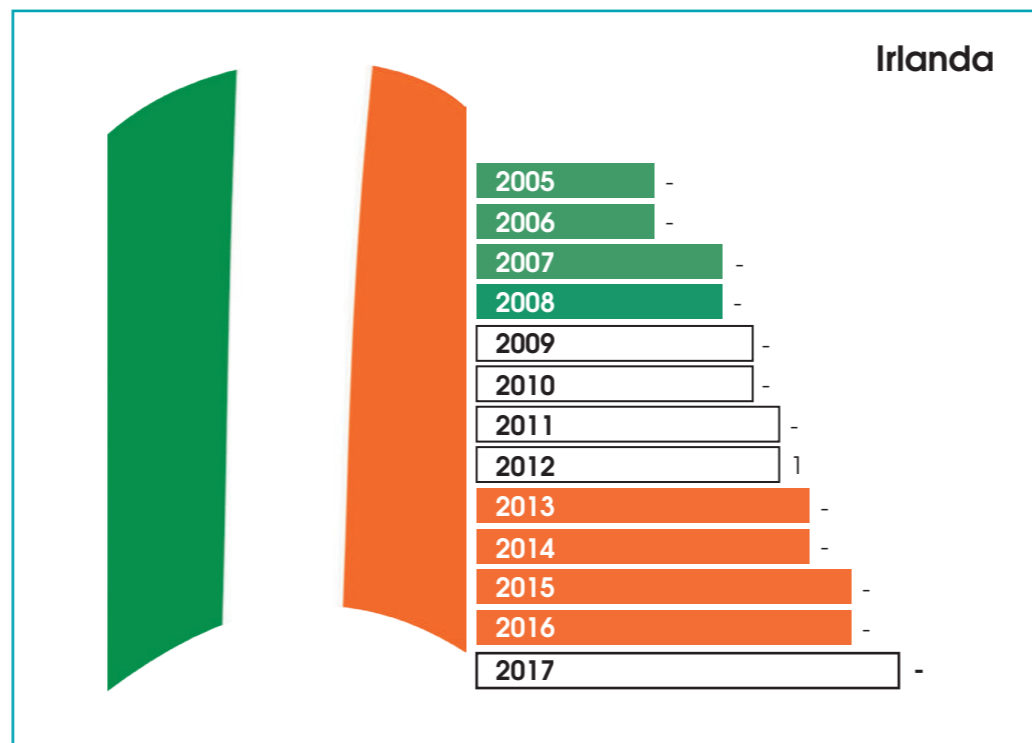
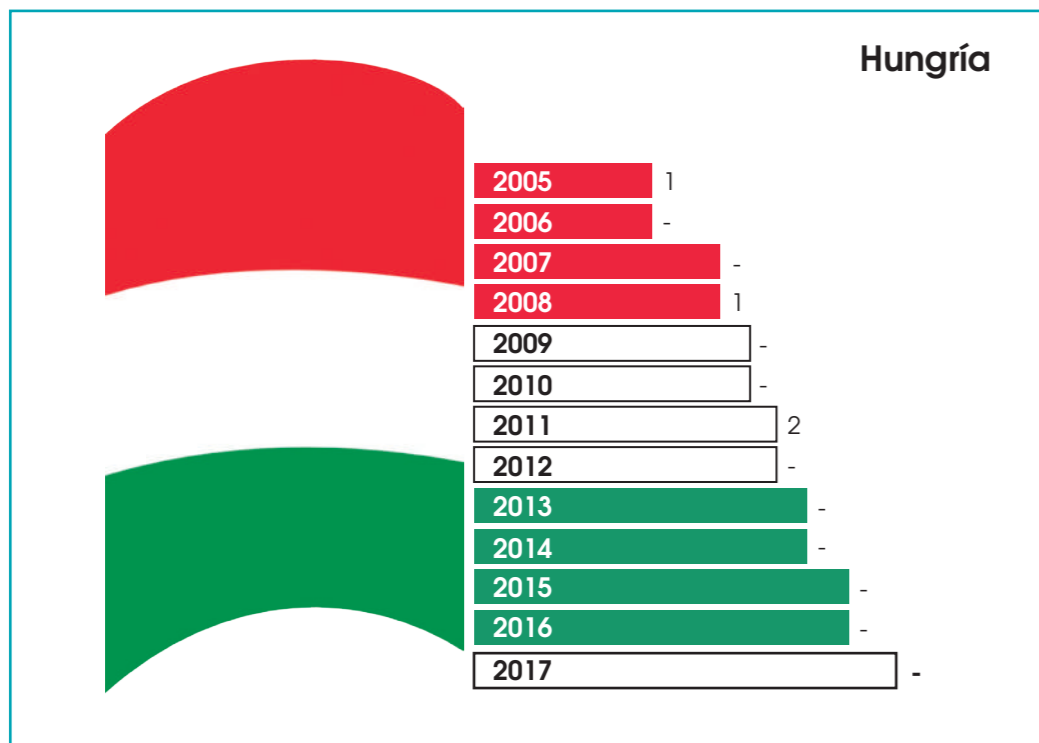
Alumnado

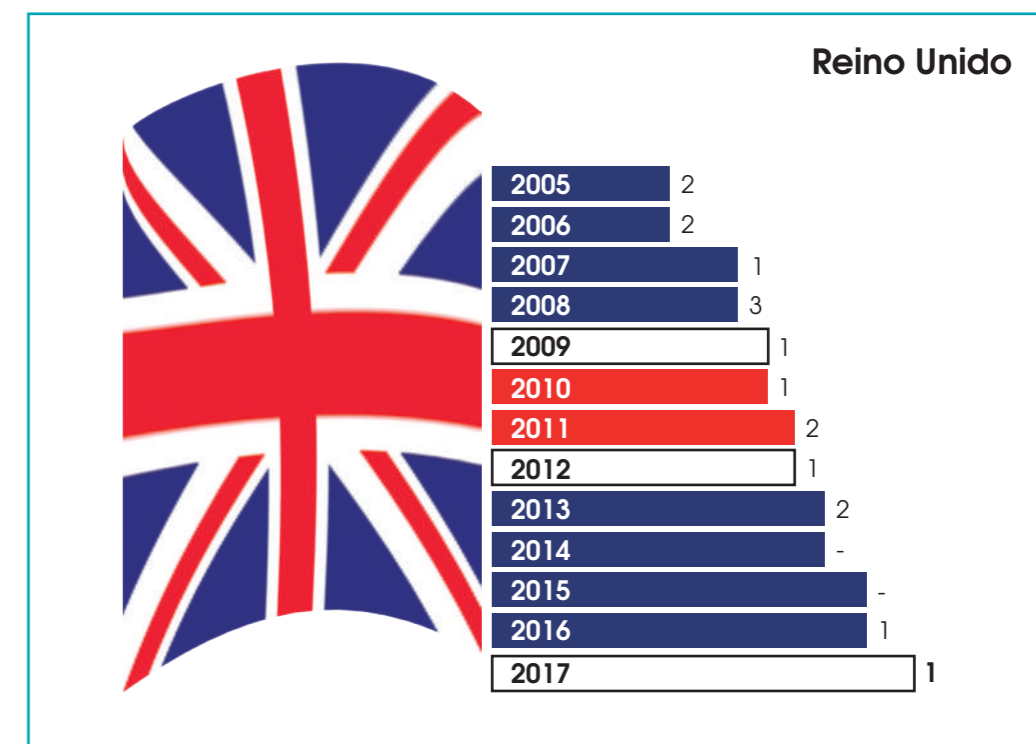
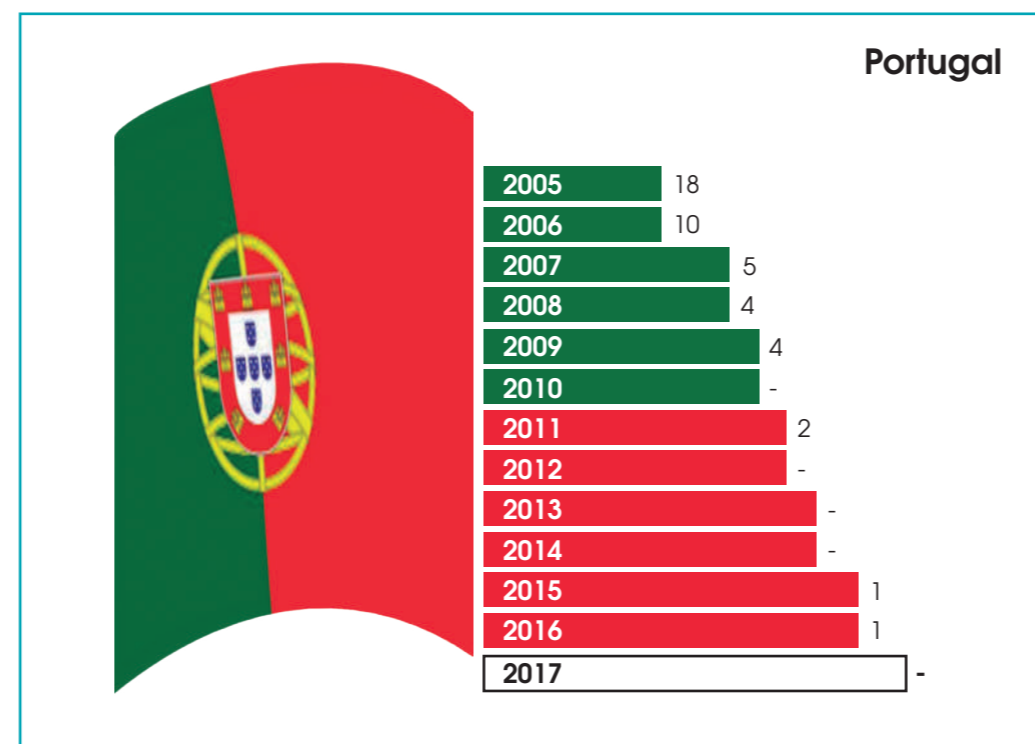
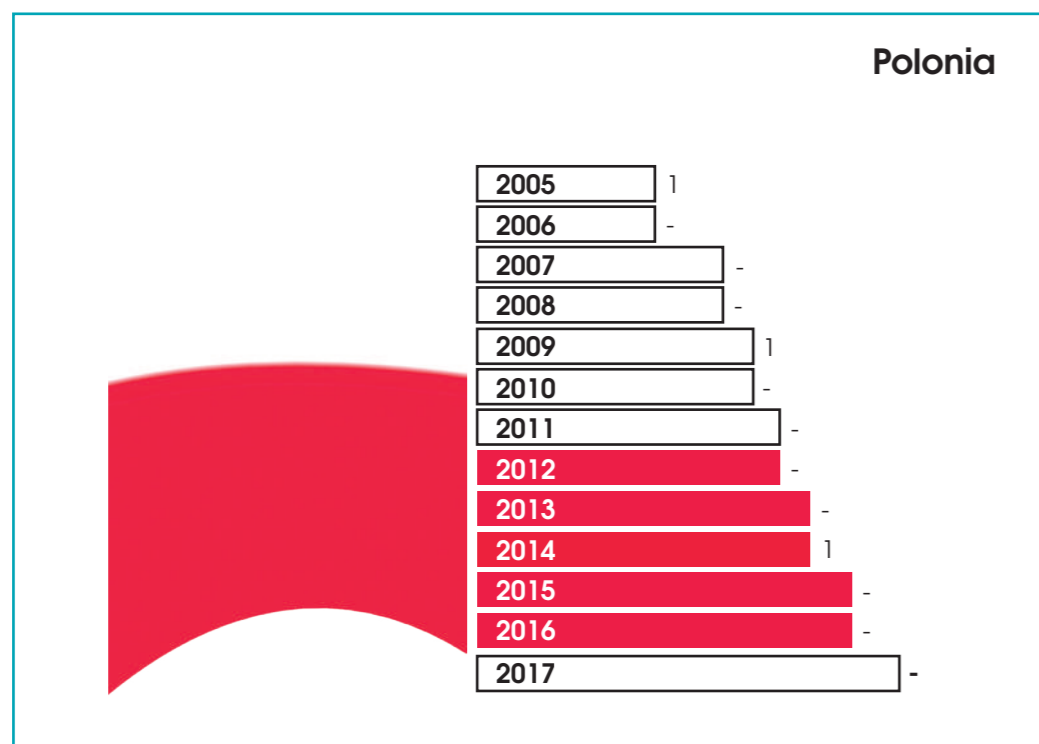
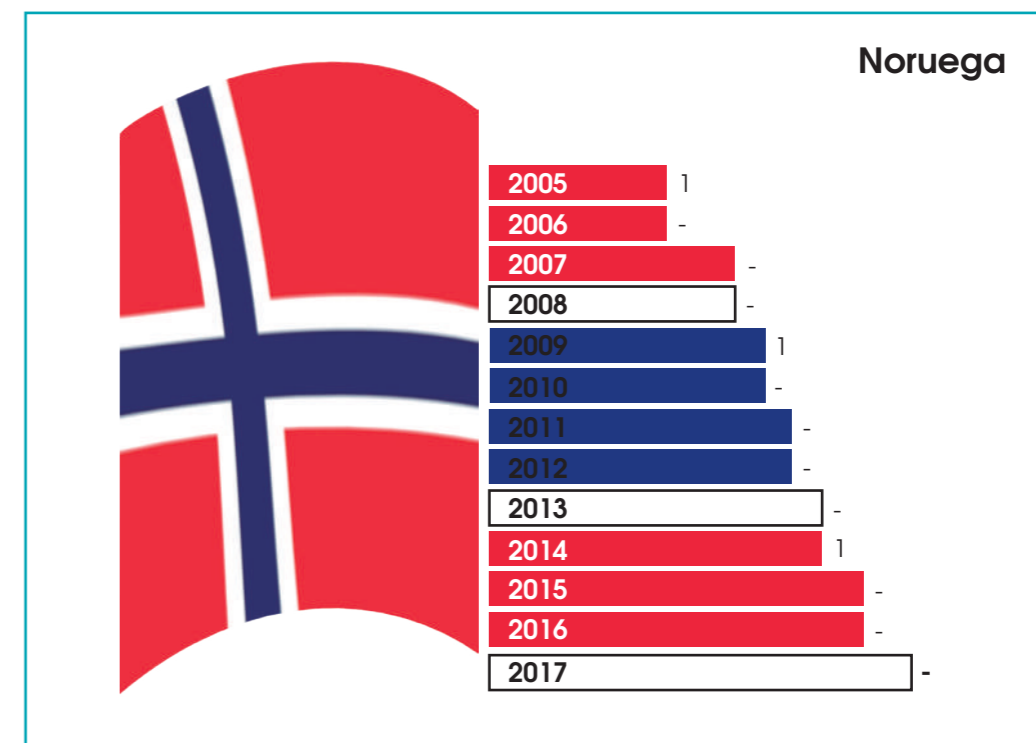
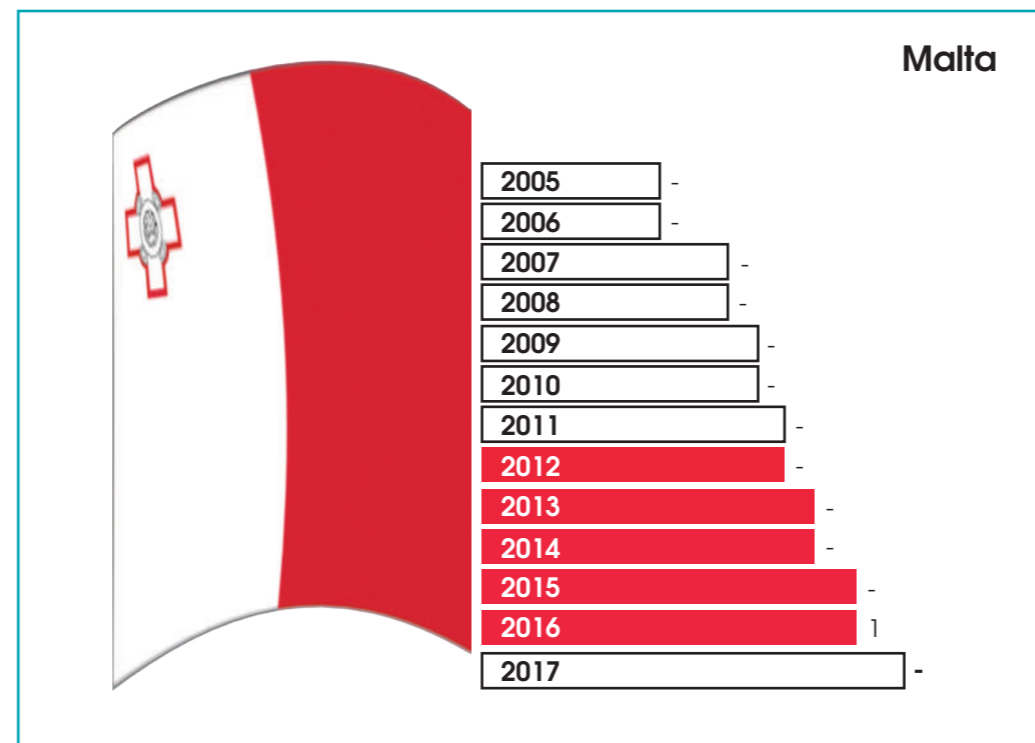
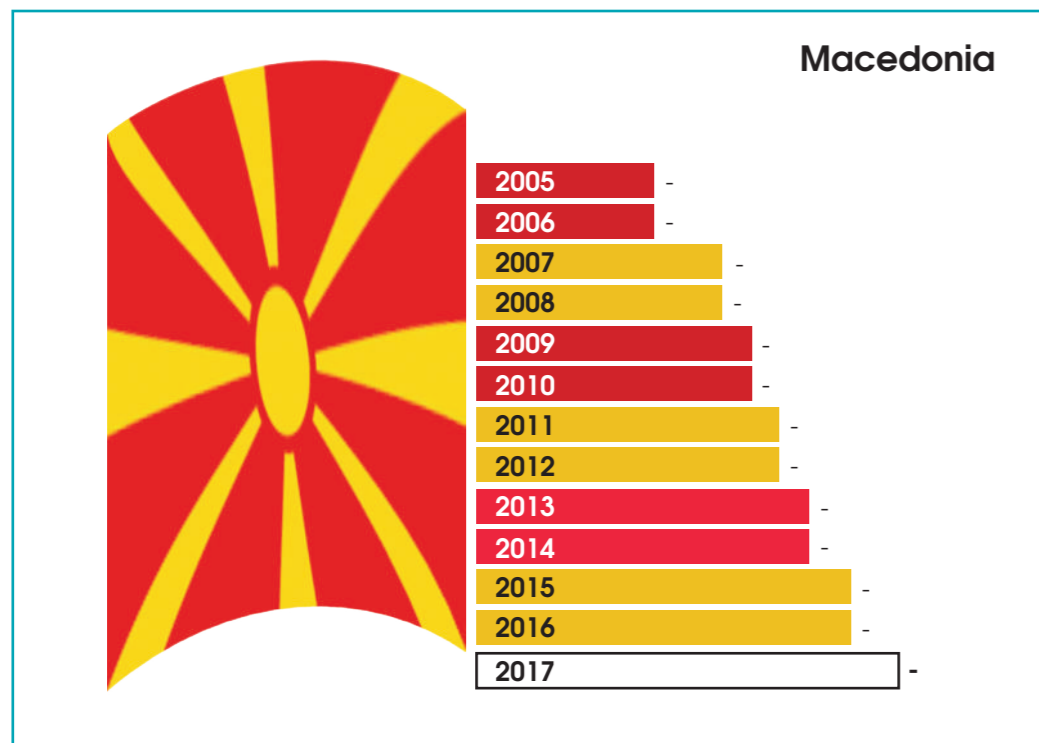
Procedencia: EUROPA

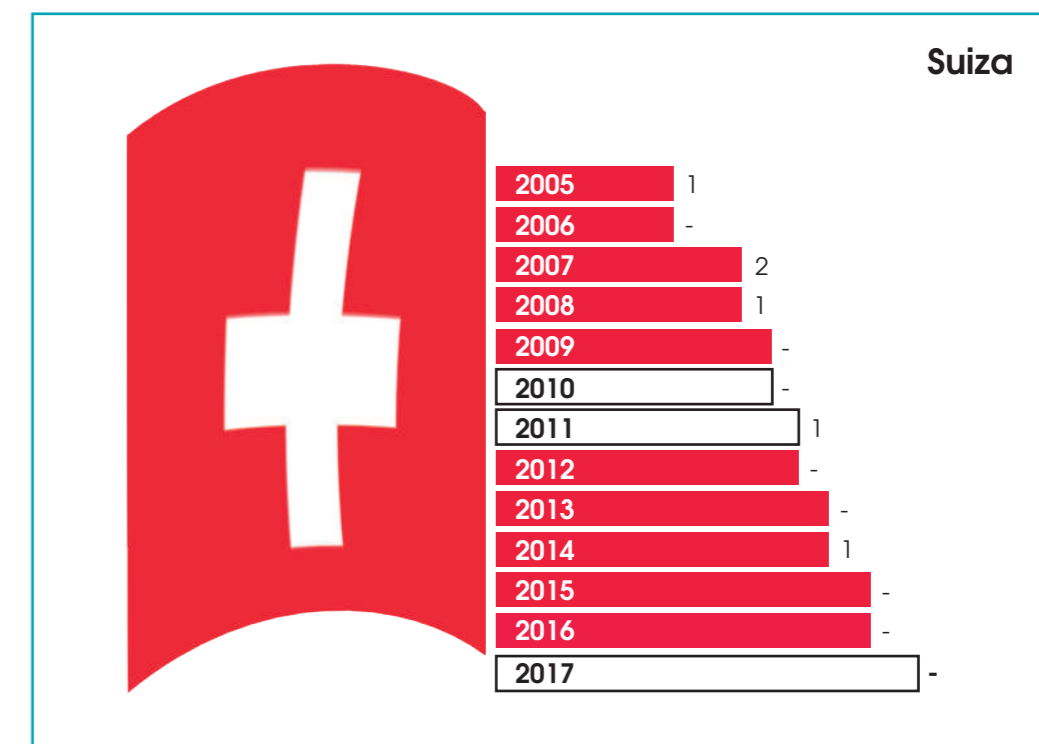
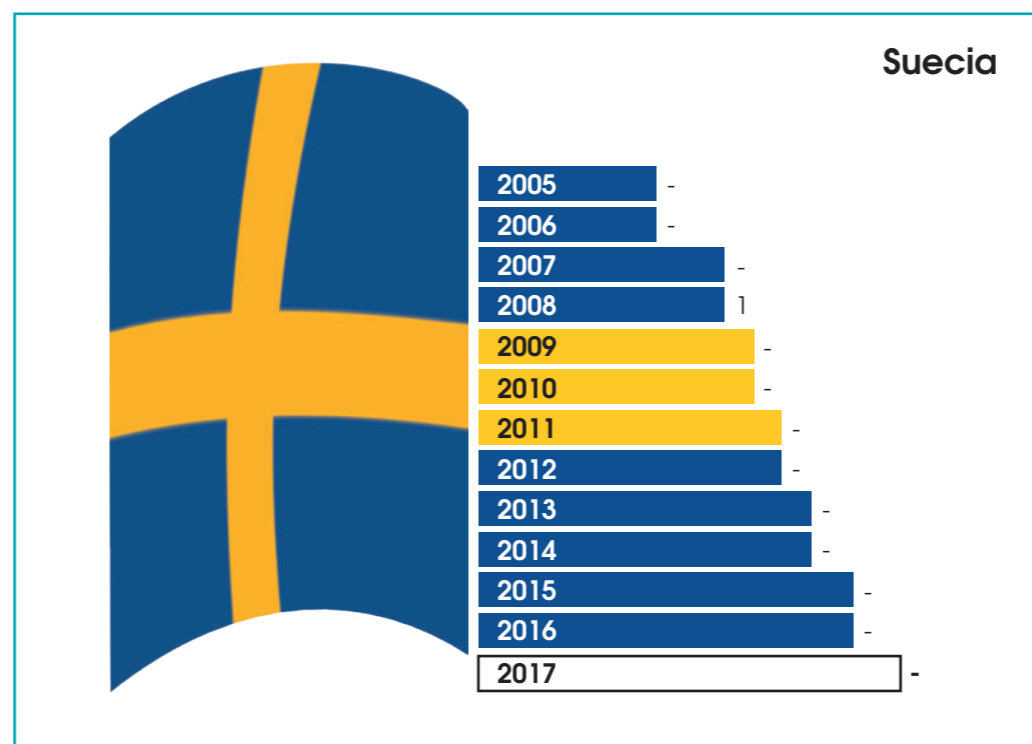
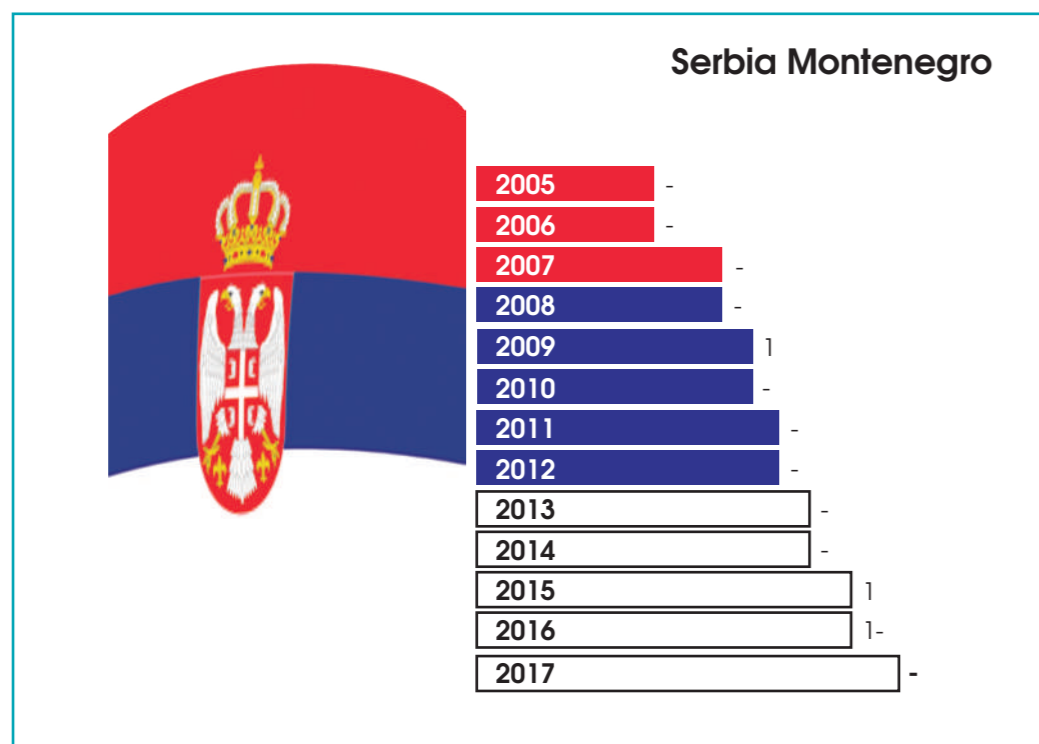
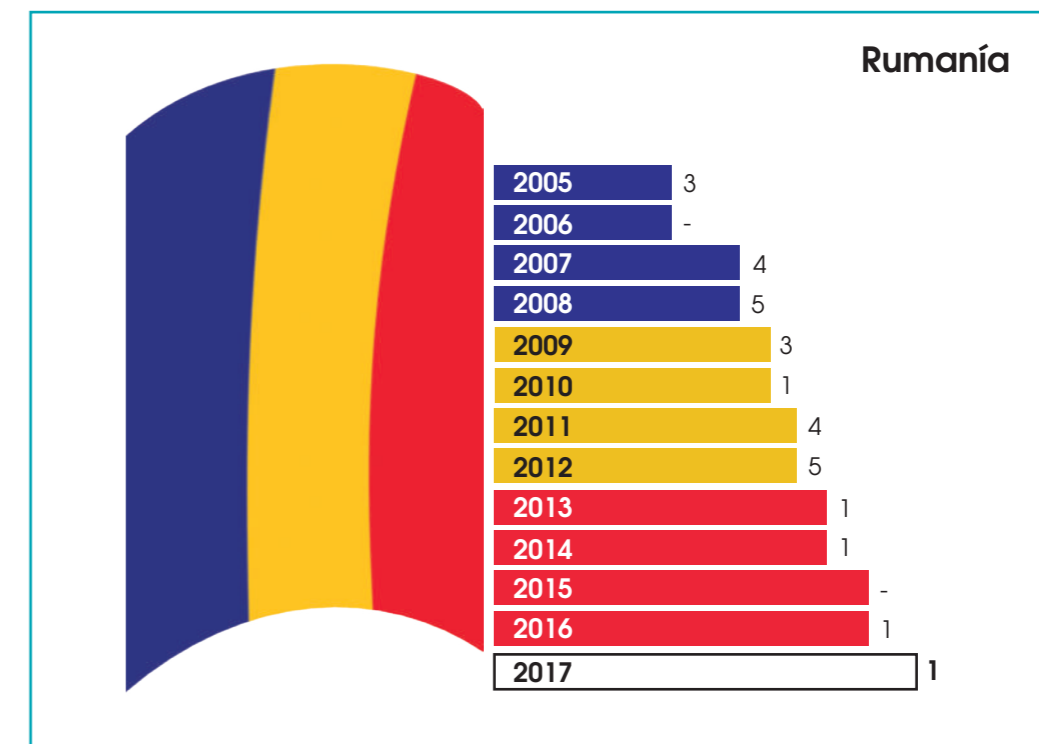
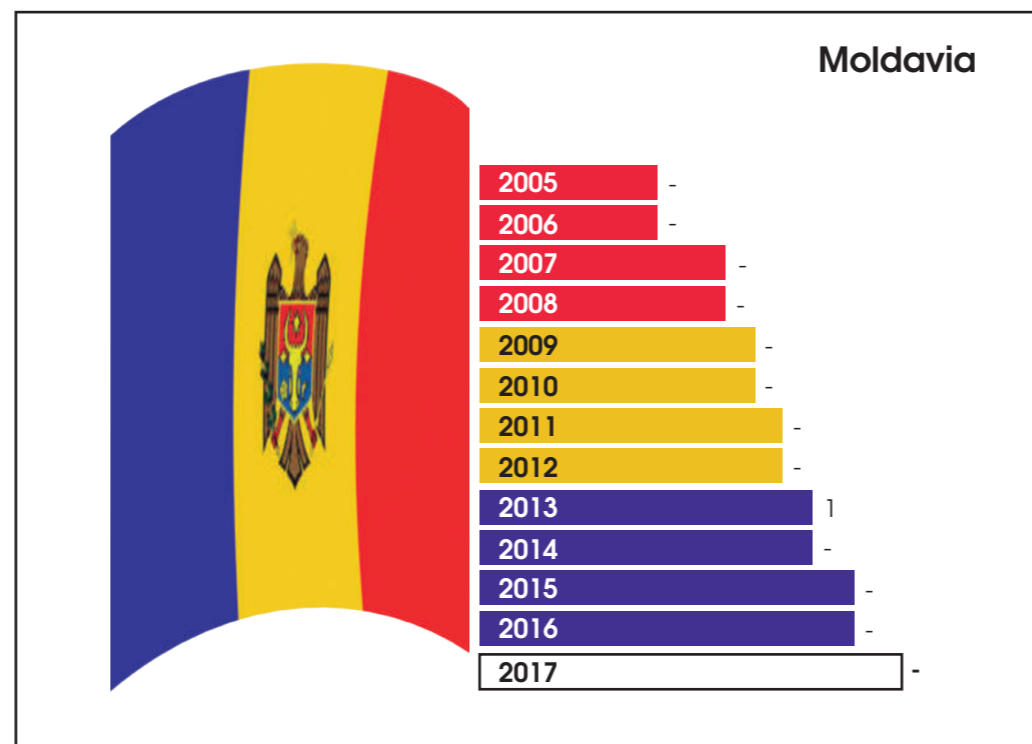
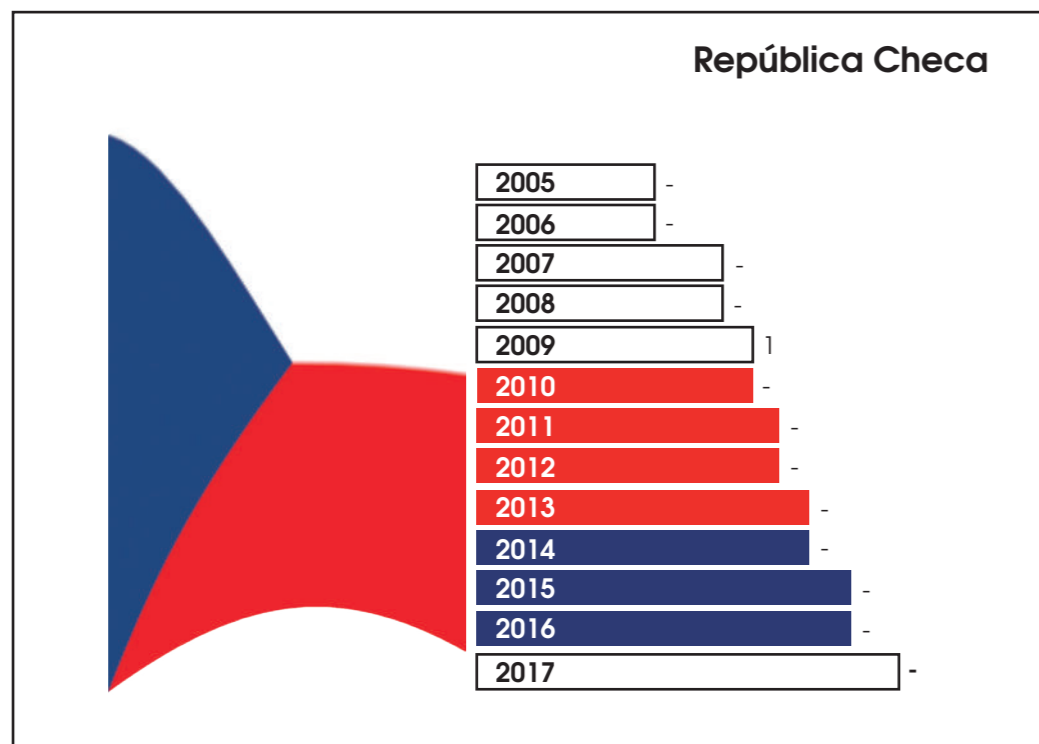


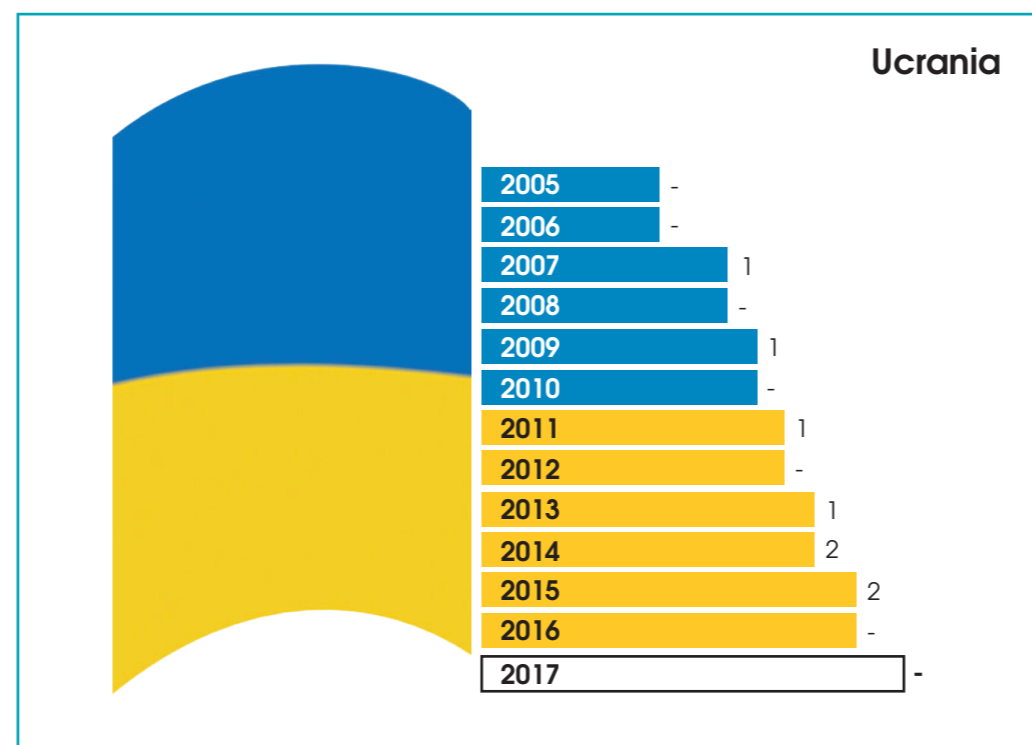
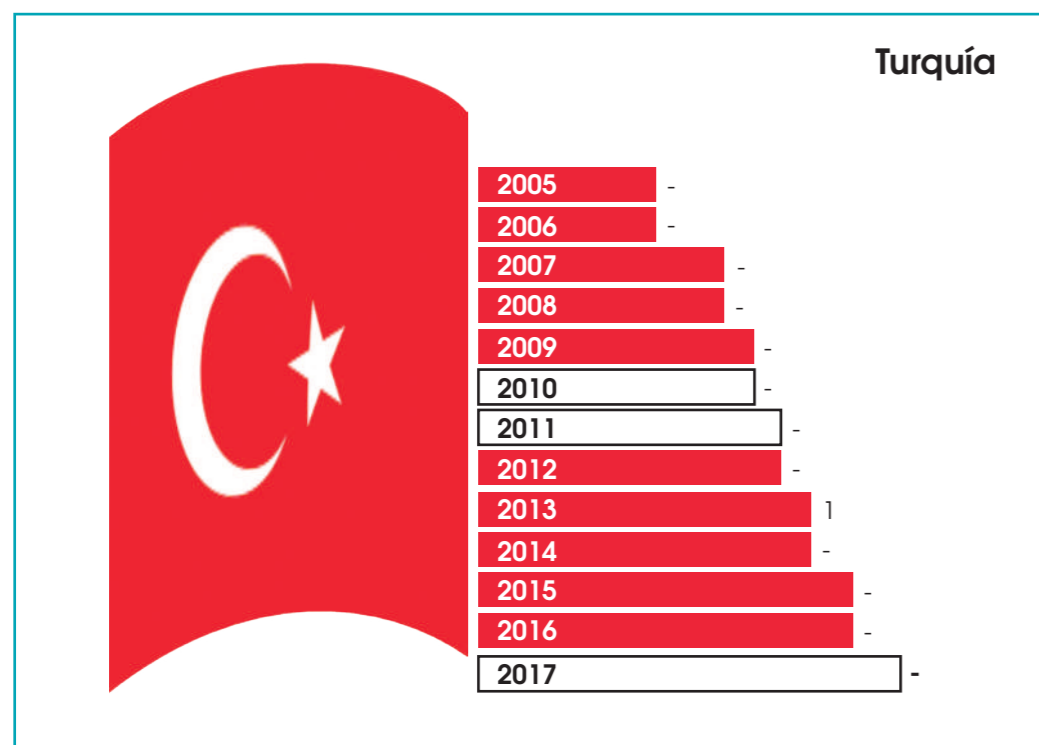










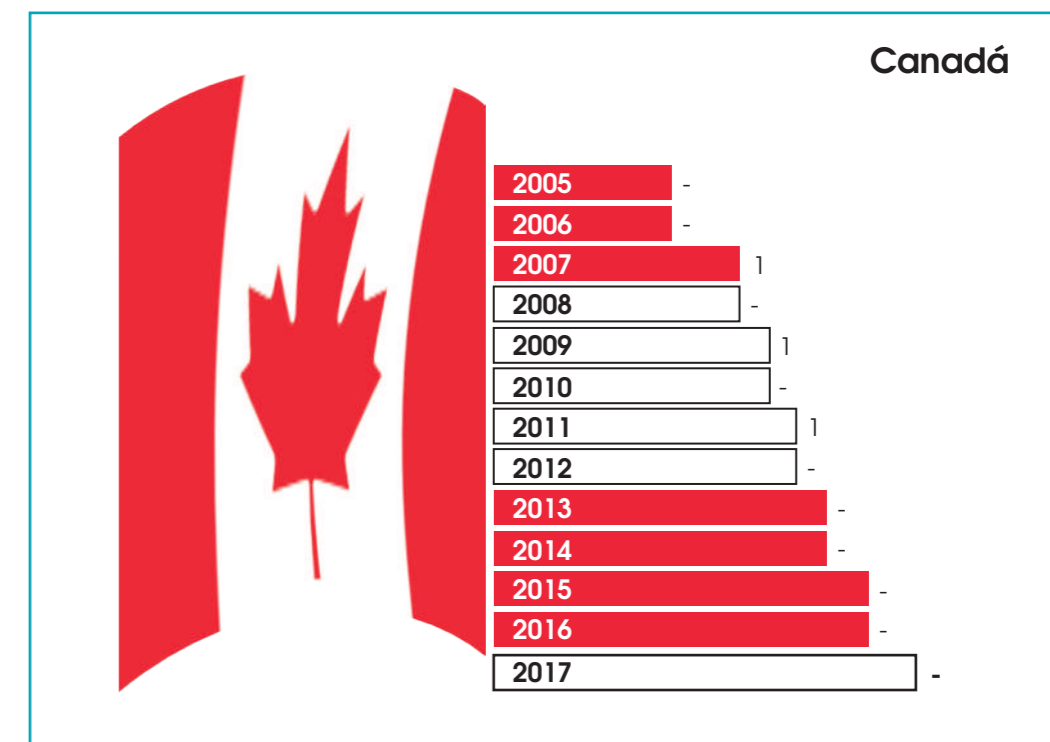
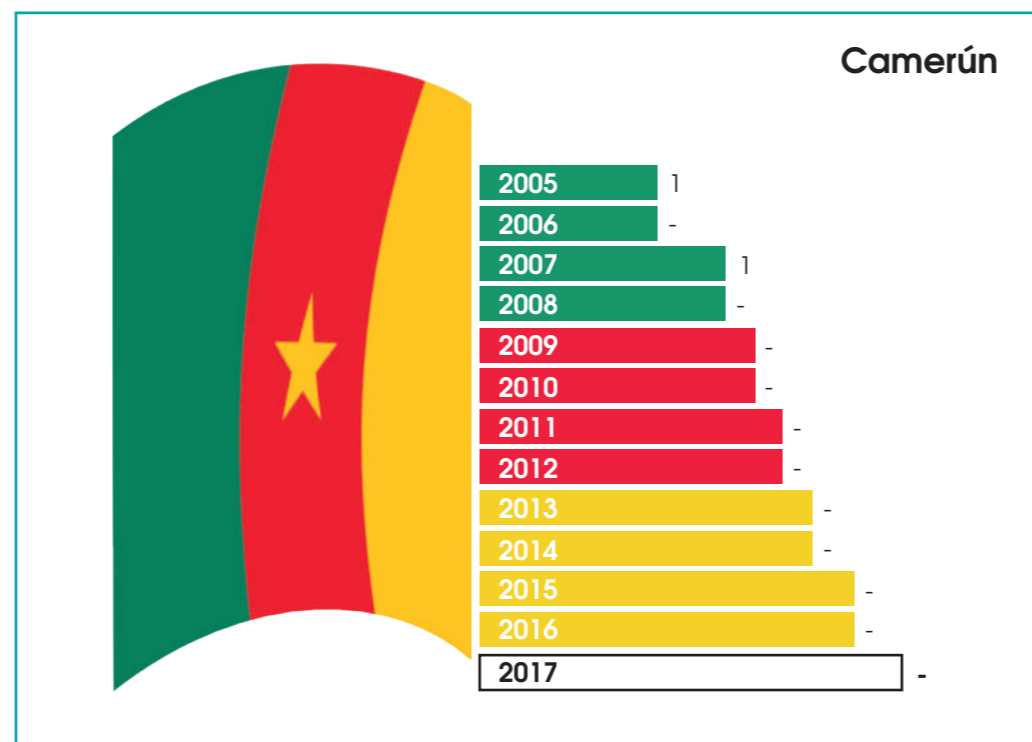
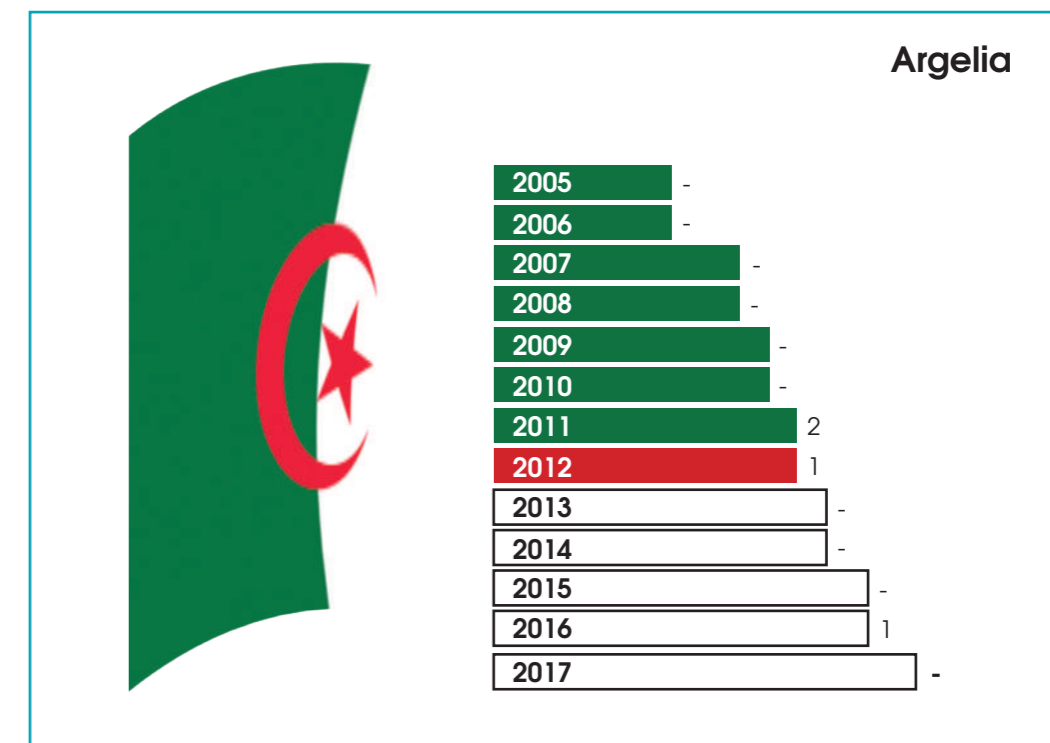
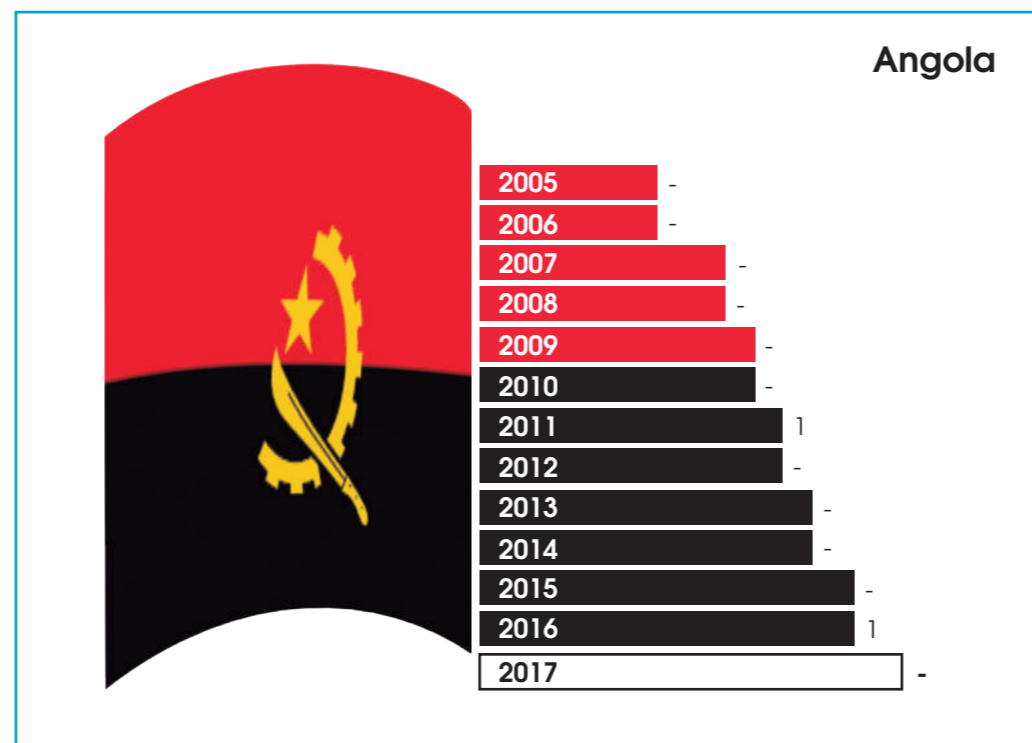


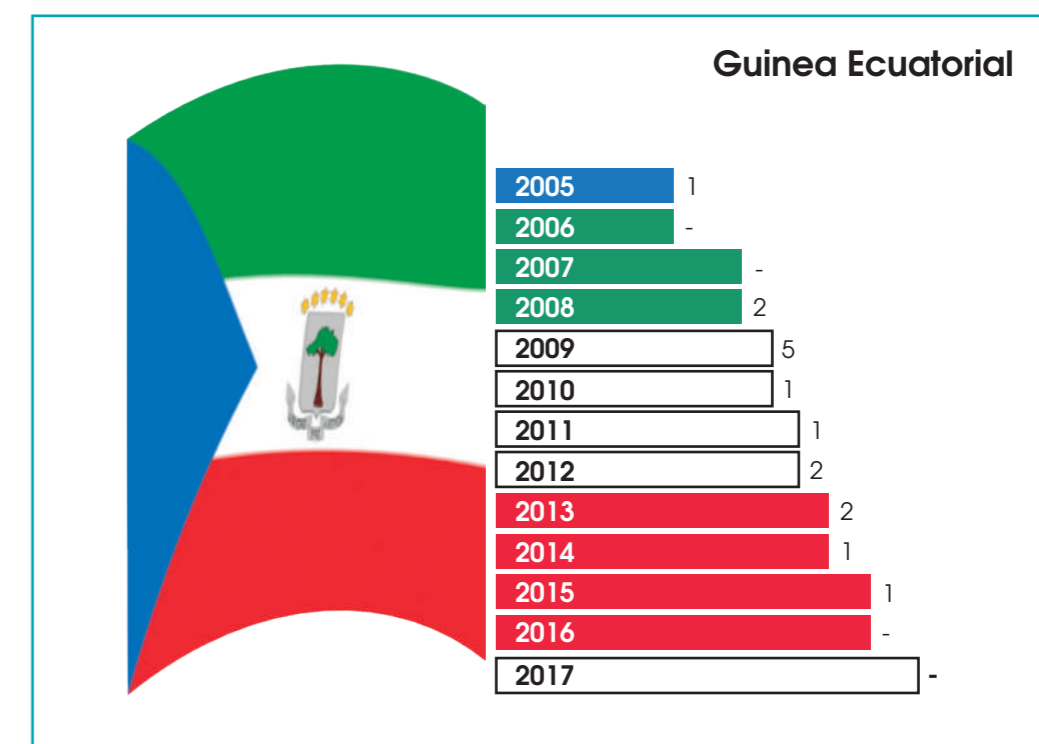
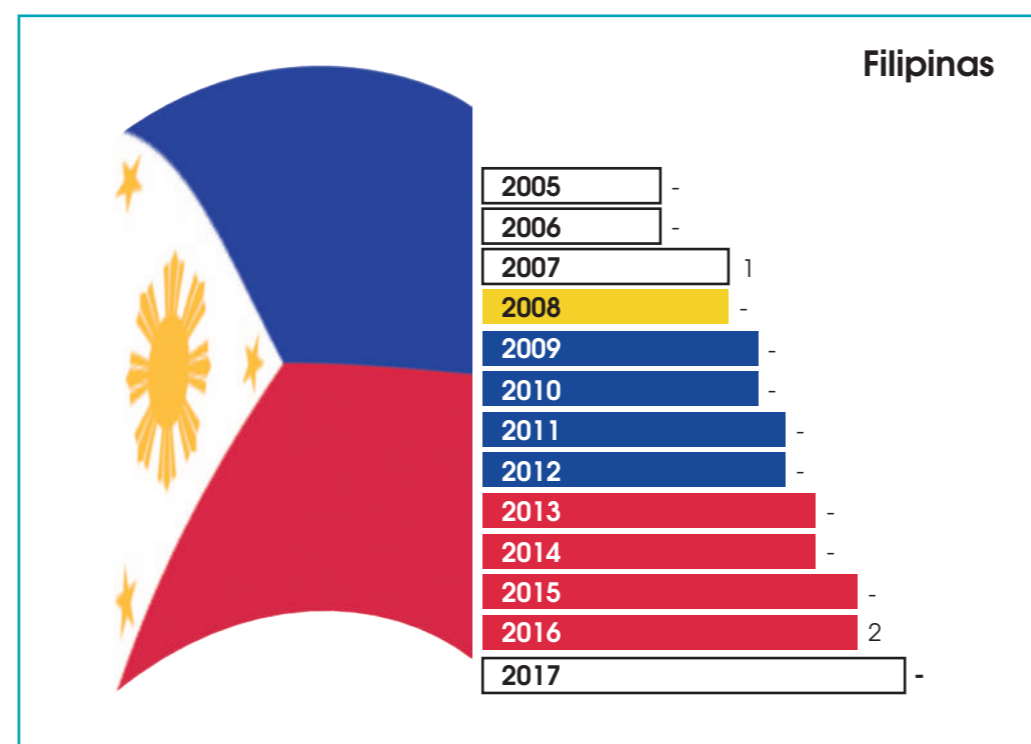
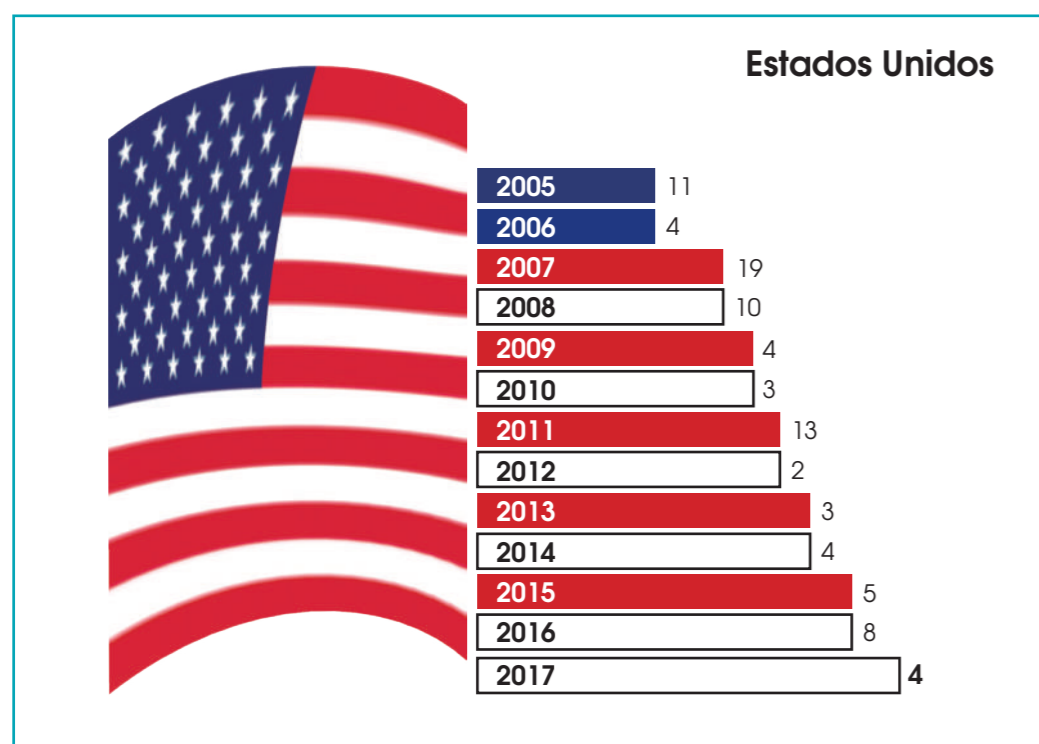
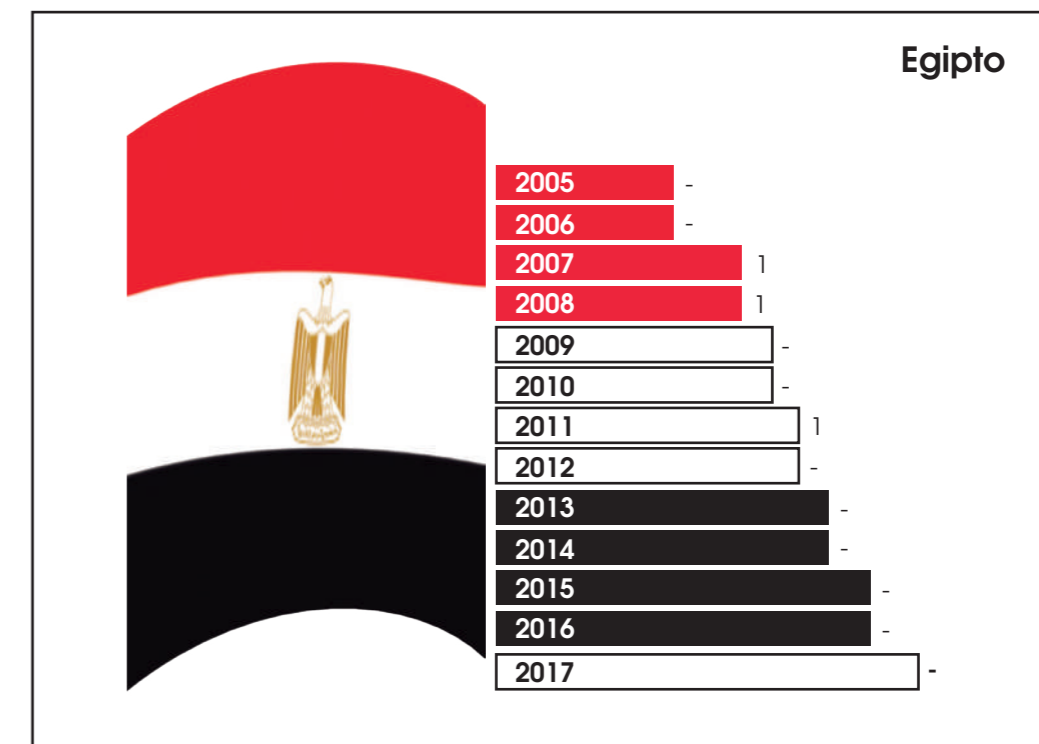
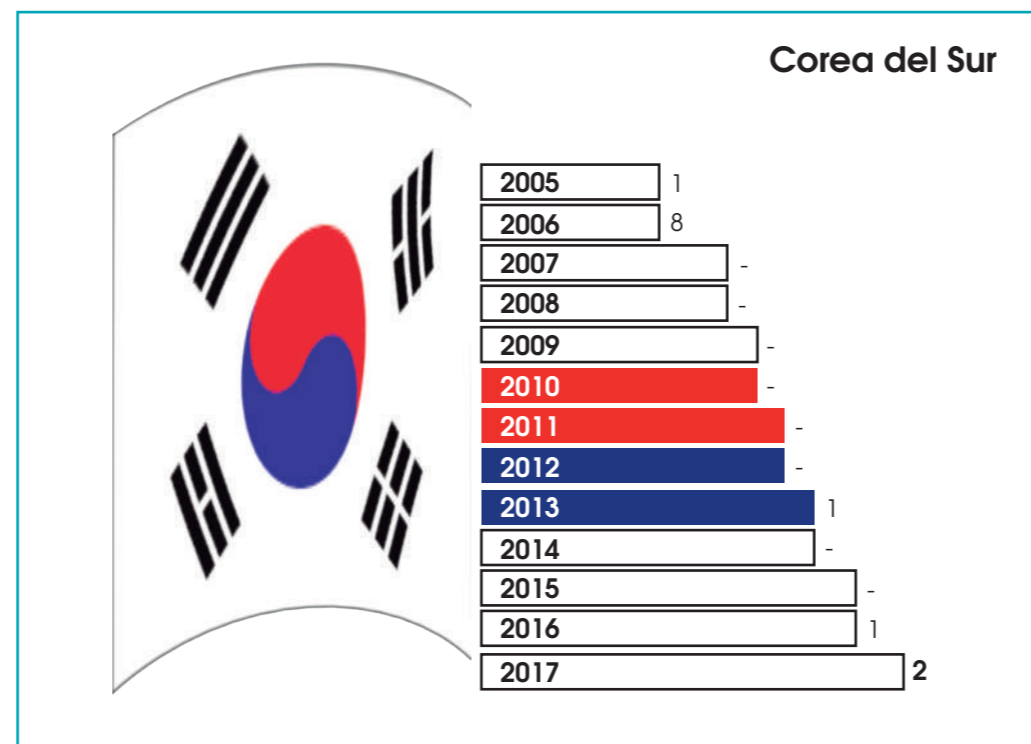
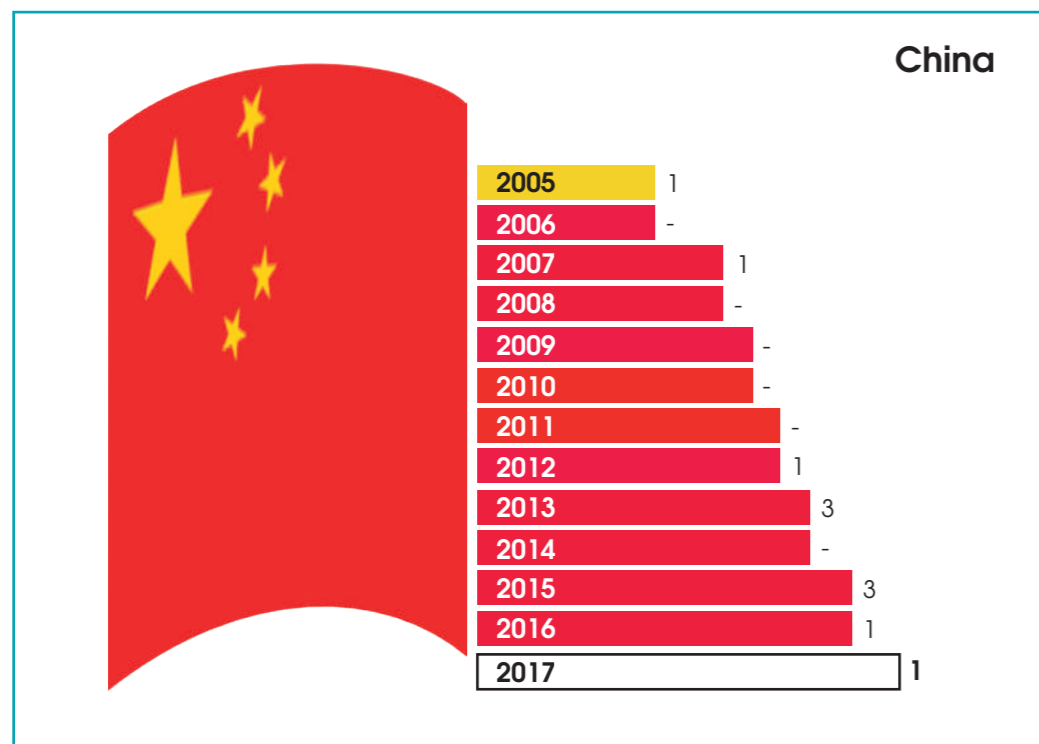
TOTAL:

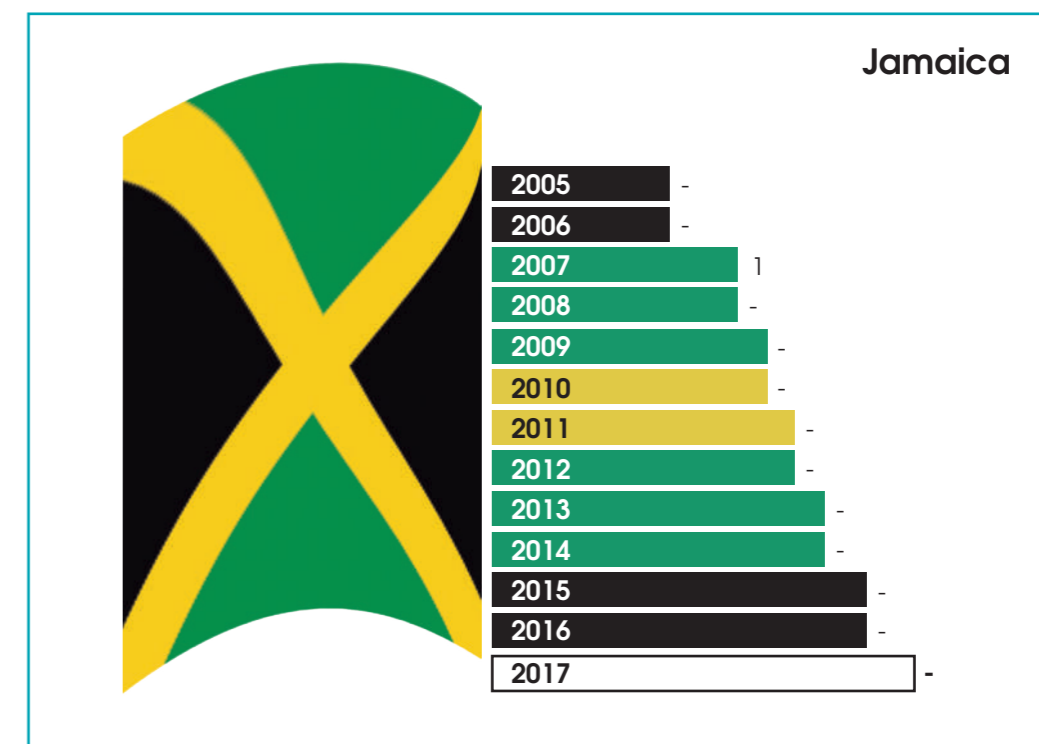
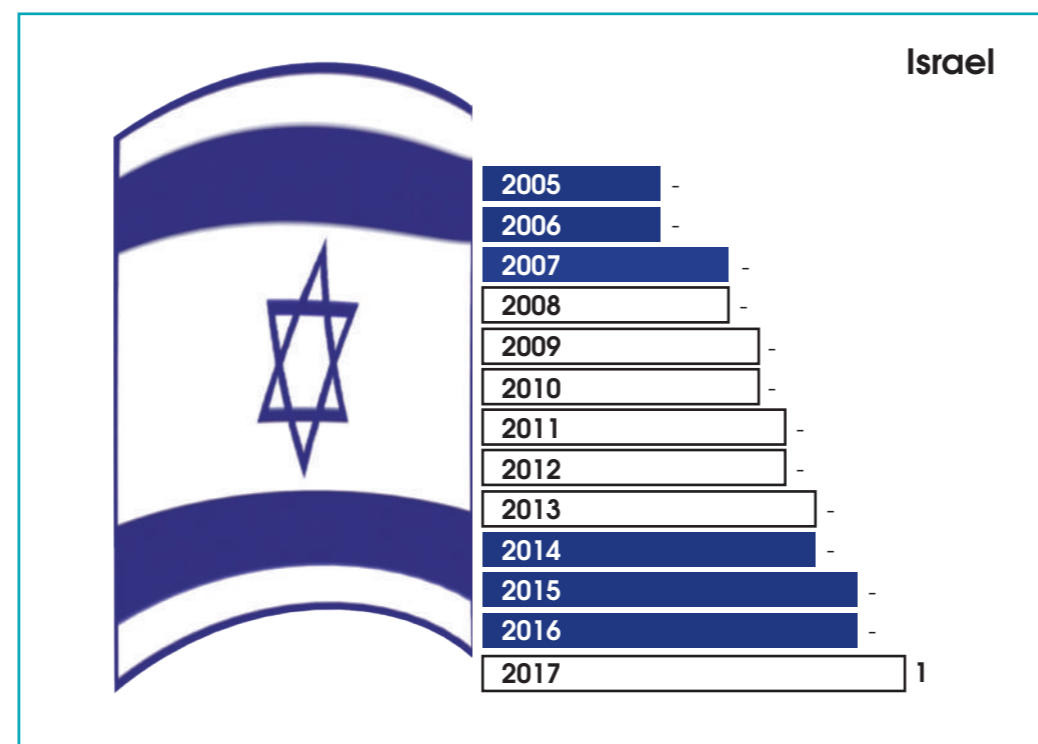
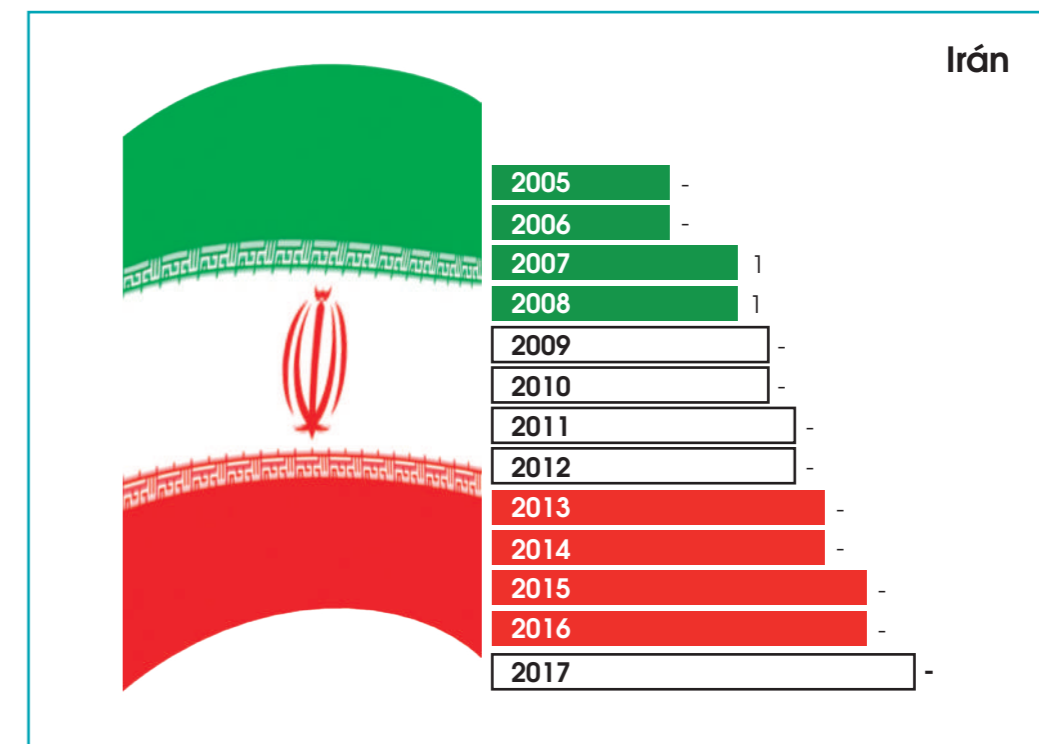
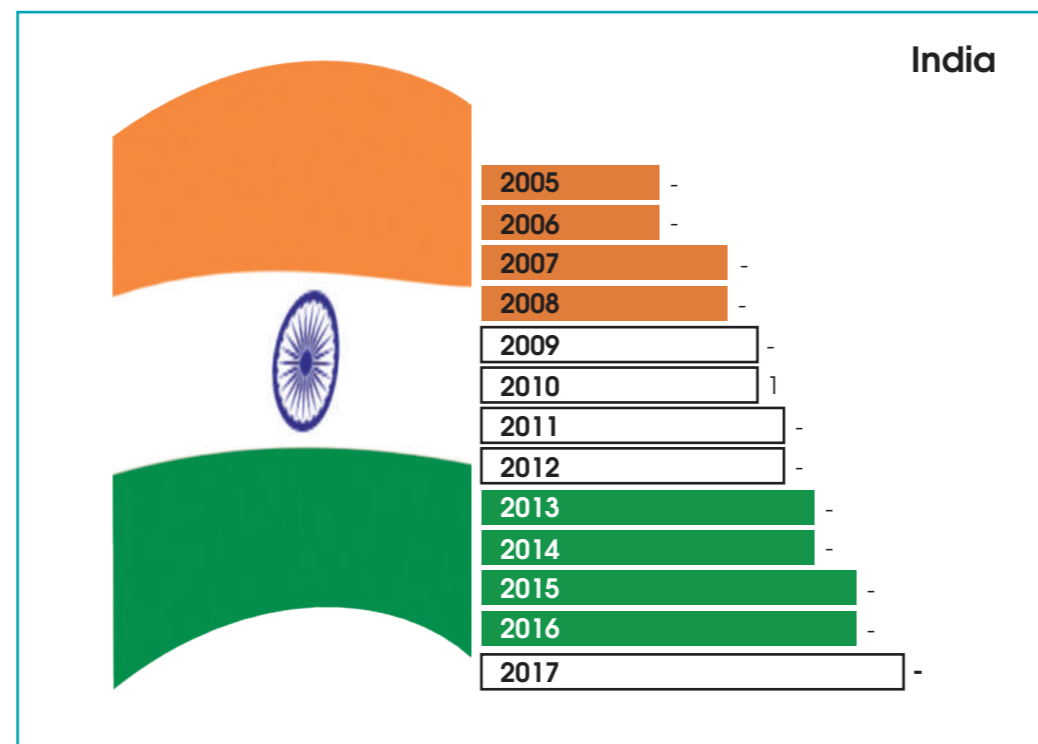
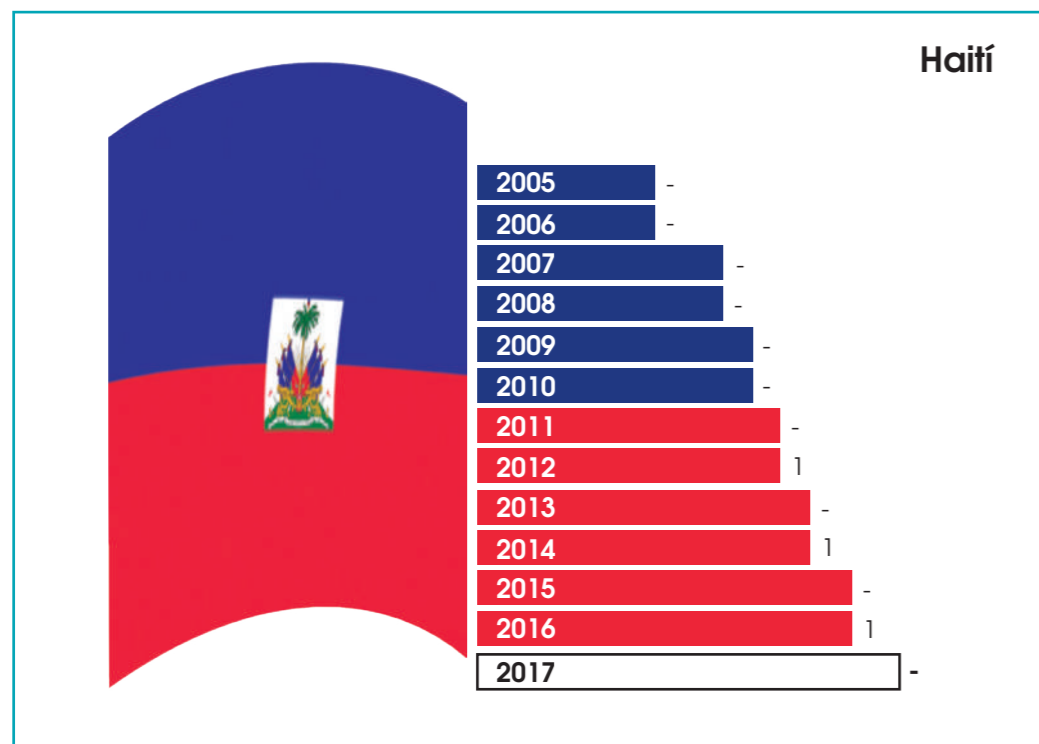
24

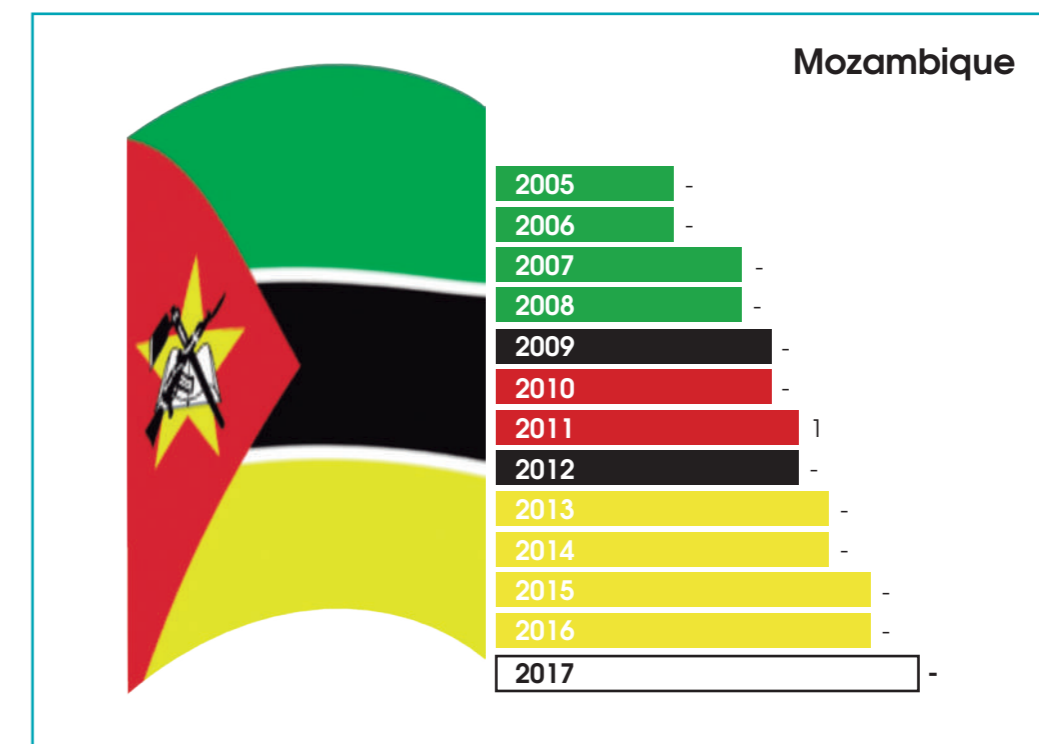
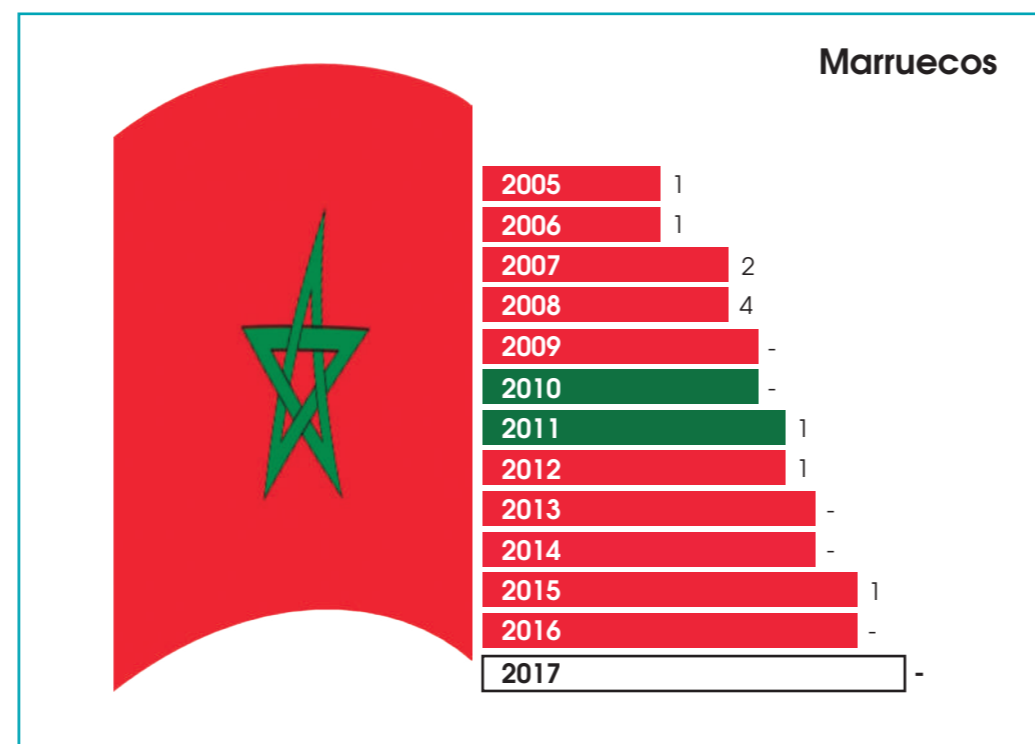
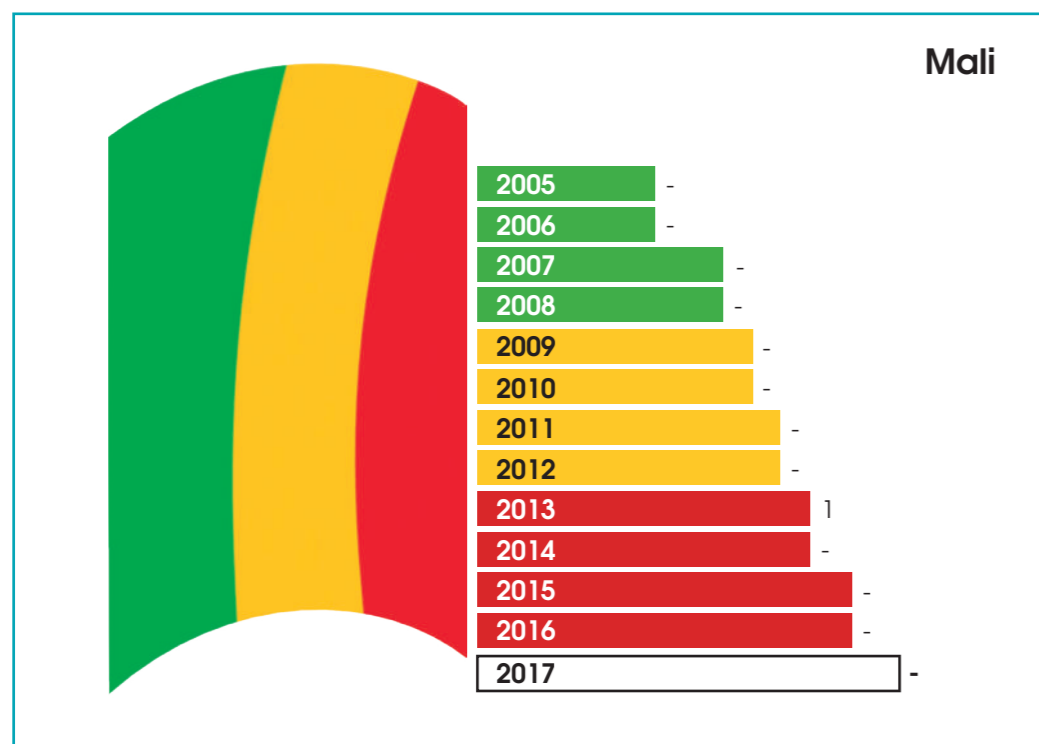
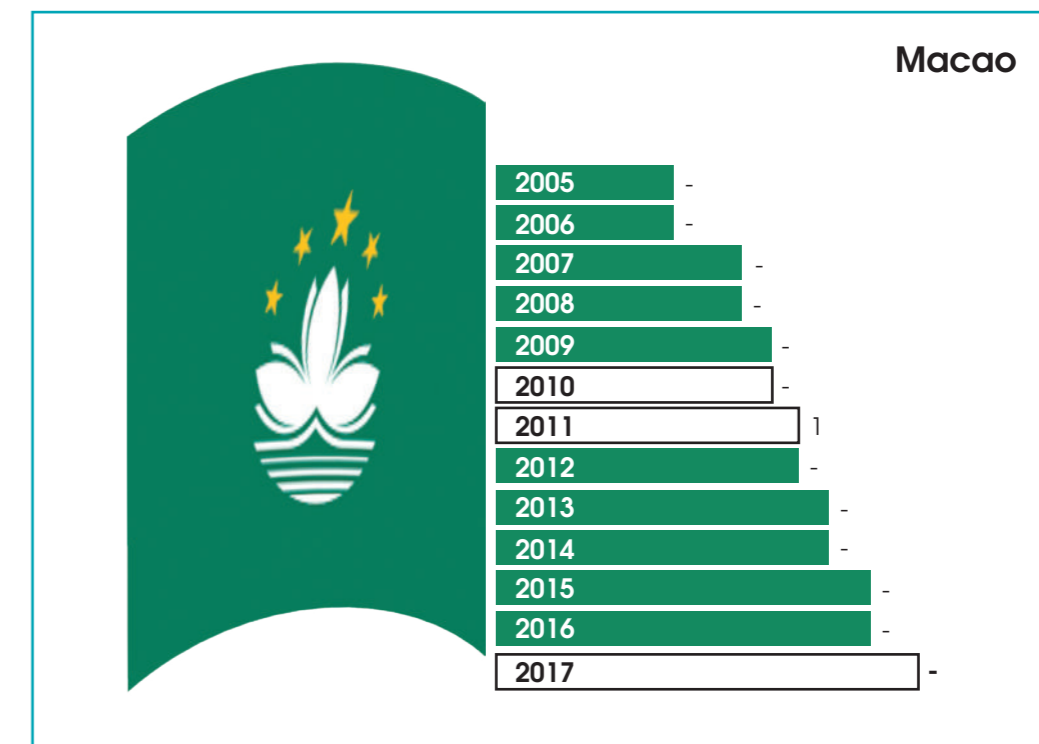
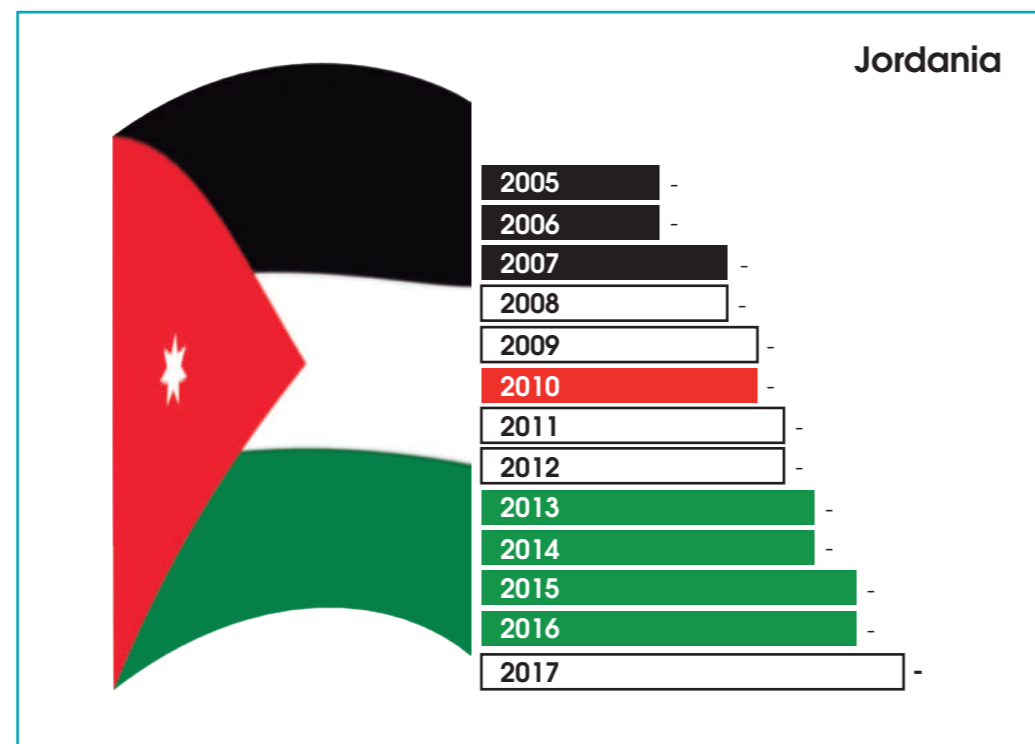
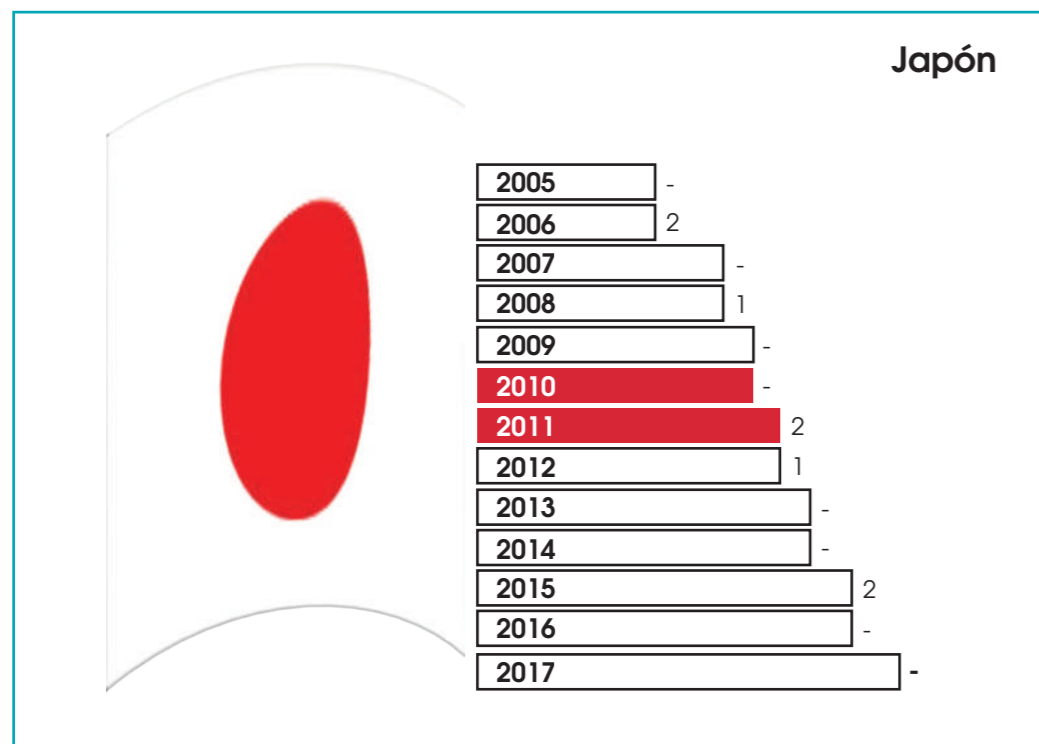
Alumnado

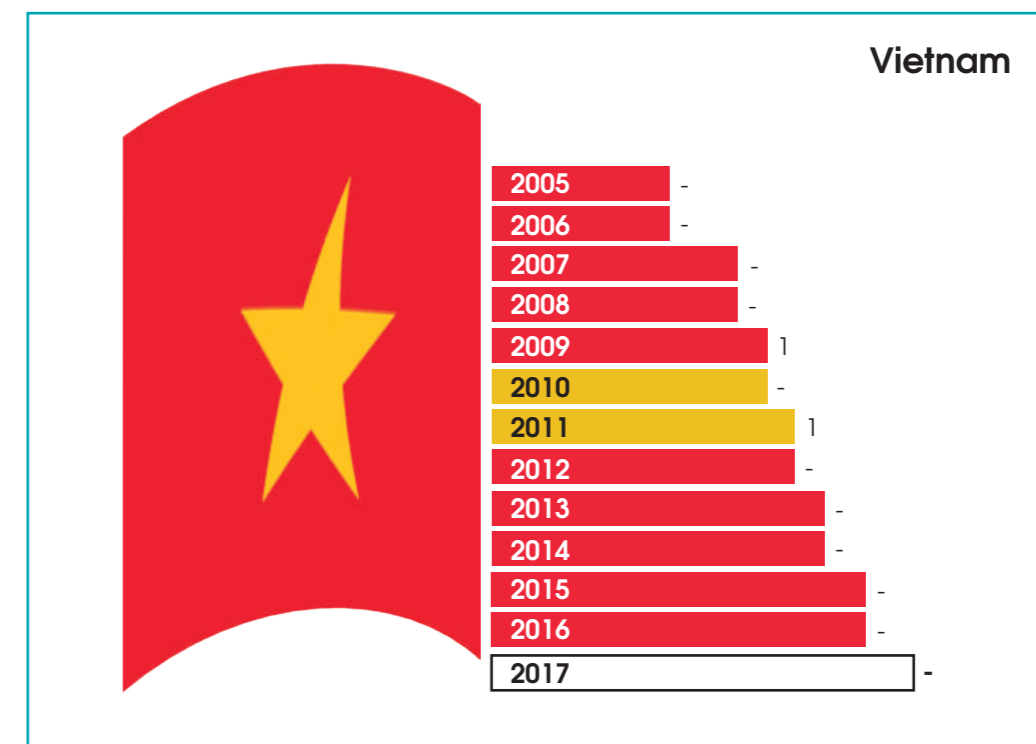
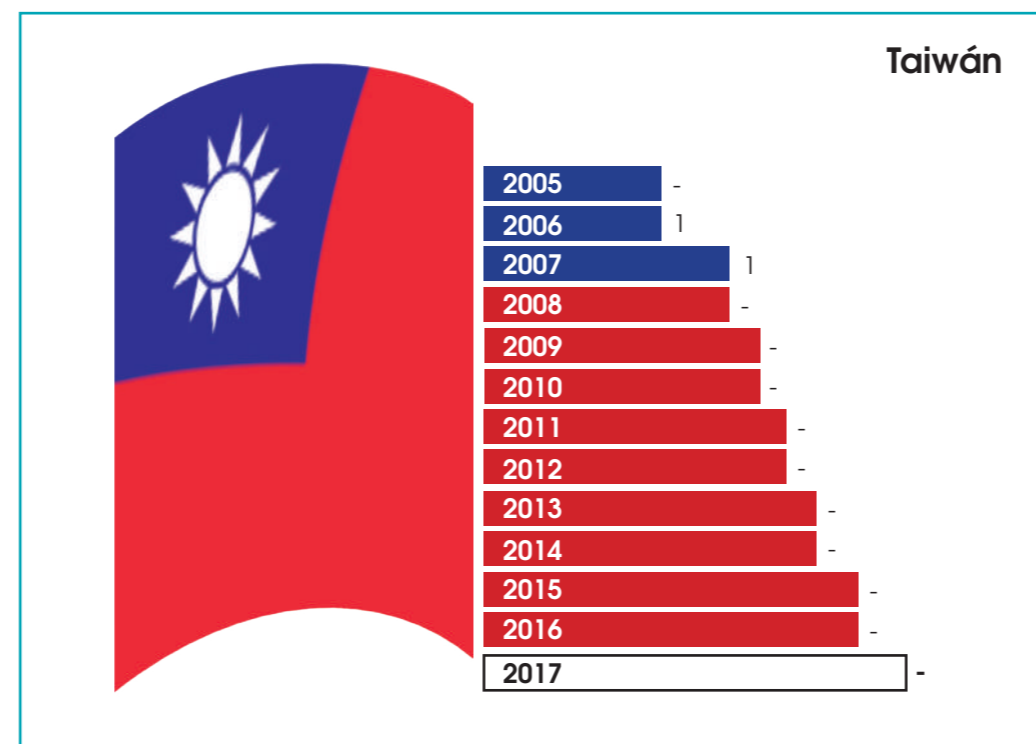
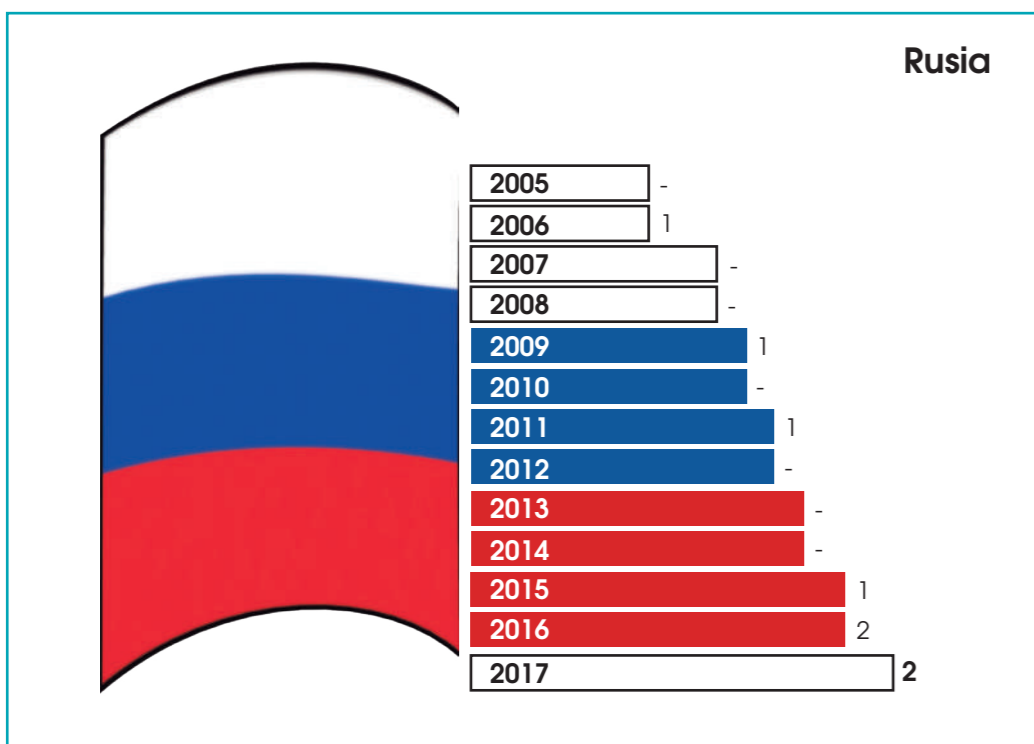
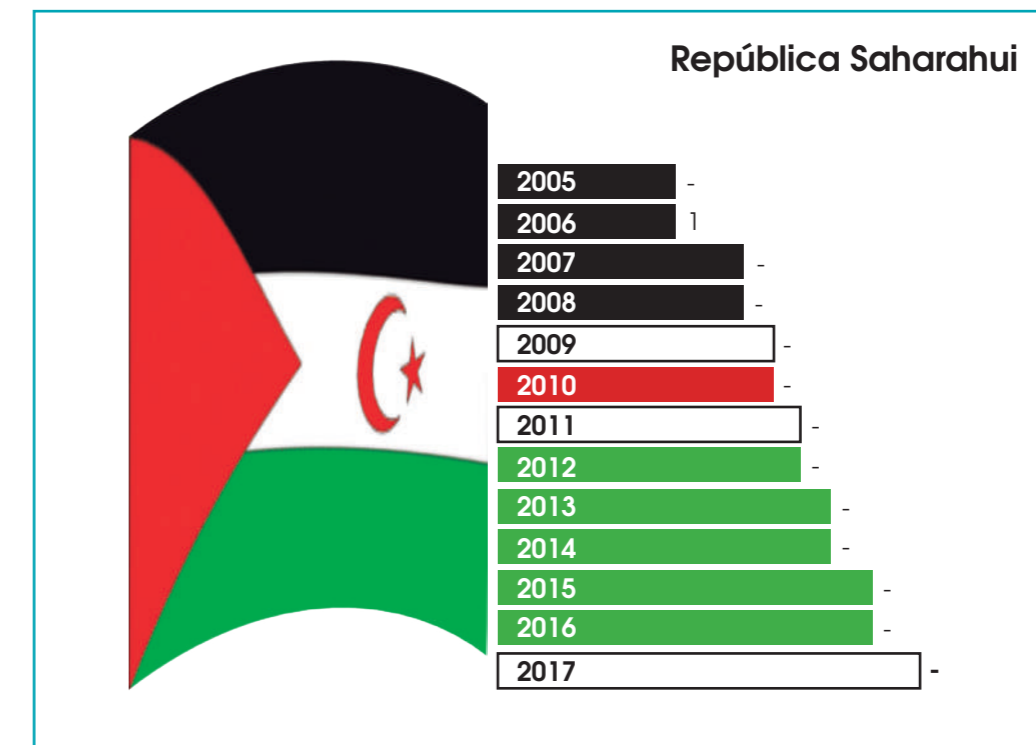
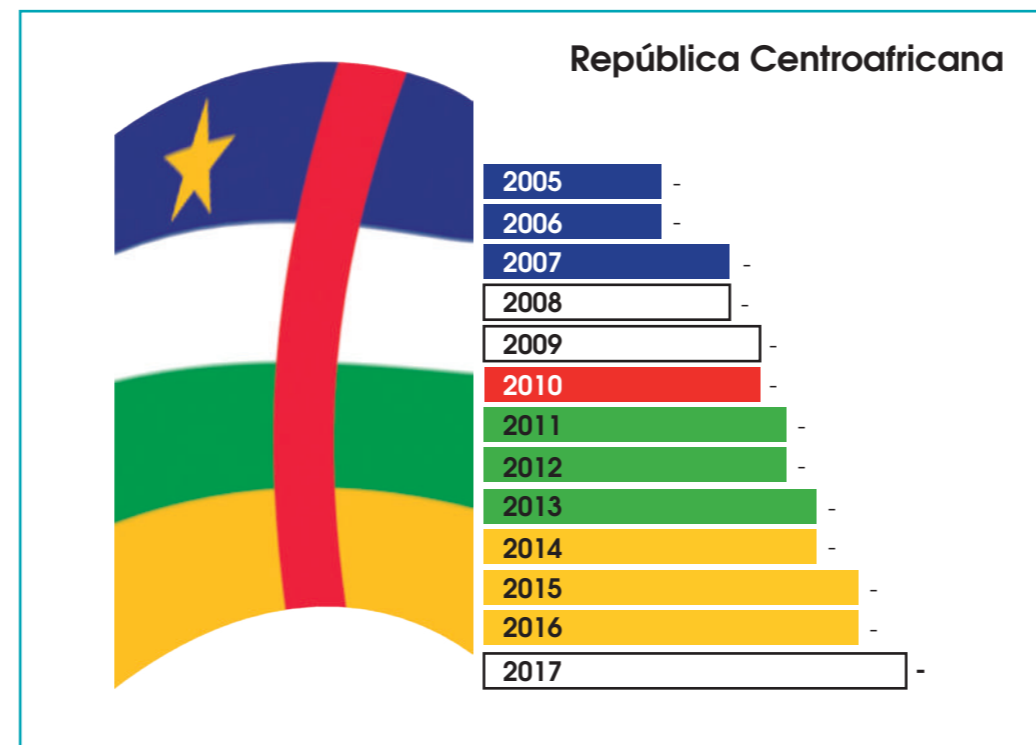
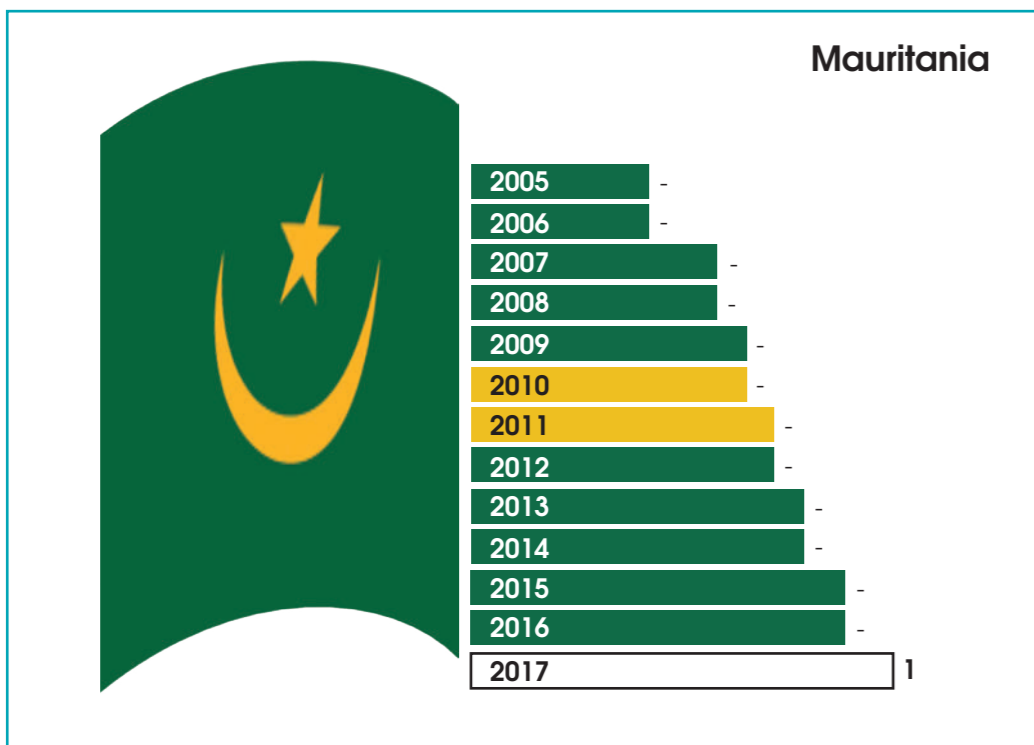
Procedencia: OTROS PAÍSES











TOTAL: 11

Alumnado

Número de alumnos por países



Ayudas y servicios

Ayudas y Servicios (1)



El programa de la [Escuela Complutense de Verano](#) recoge la concesión de ayudas financiadas por empresas e instituciones públicas españolas, que subvencionan al alumno el 30% del coste de la matrícula. Además, para los estudiantes y personal de administración y servicios de la Universidad Complutense de Madrid, se establece un número indefinido de ayudas del 50% del coste de la matrícula. Así como 11 ayudas para alumnos discapacitados.

Para los alumnos residentes fuera de la Comunidad de Madrid y extranjeros que residen fuera de España, se establecen ayudas de alojamiento y manutención.

Tal y como ya se ha mencionado, en la edición 2017 se adjudicaron un total de 1.299 ayudas, según el siguiente reparto:

AYUDAS	%	Concedidas
De matrícula para alumnos no matriculados en la UCM	30	781
De matrícula para alumnos y personal de la UCM	50	221
De alojamiento para alumnos no residentes en Madrid	100	282
De matrícula para alumnos discapacitados	75	11
Del 100% de matrícula	100	4
TOTAL		1.299

A continuación mostramos un cuadro comparativo donde se recoge el volumen de ayudas concedidas en el ámbito de la ECV en 12 de sus 16 ediciones, lo que pone de manifiesto el esfuerzo de nuestra organización, a pesar de la situación económica que estamos viviendo desde hace unos años.

CATEGORÍA AYUDAS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula	1.658	1.598	1.715	1.765	1.045	1.209	983	846	753	724	1.044	1.017
Alojamiento	590	513	369	363	321	276	248	232	279	278	280	282
TOTAL	2.248	2.111	2.084	2.128	1.366	1.485	1.231	1.078	1.032	1.002	1.324	1.299

Ayudas y servicios

Ayudas y Servicios (2)



Los alumnos beneficiados con la ayuda de alojamiento y manutención fueron hospedados en los Colegios Mayores de la UCM, como el *Diego de Covarrubias, Jiménez de Cisneros, Antonio de Nebrija, Teresa de Jesús y Santa María de Europa*.

Igualmente, se les facilitó una serie de servicios adicionales, como acceso a las instalaciones deportivas, bibliotecas y red WIFI de la Universidad.

Además se les proporcionó, mediante una clave específica de acceso al Campus Virtual de la UCM, todo el material académico que los docentes, de cada curso, pusieron a disposición de los alumnos.

Igualmente cabe mencionar la colaboración de:

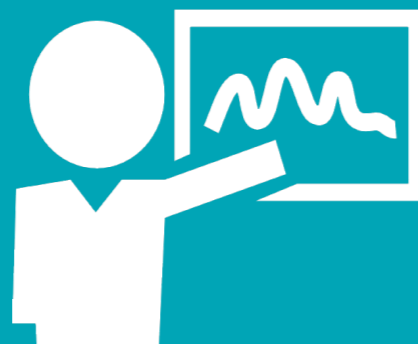
- Escuela Diplomática de España
- Fundación AISGE (Artistas Interpretes Sociedad de Gestión)
- Asociación para el Estudio y la Enseñanza del Derecho de Autor (ASEDA)
- Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional (IPPAI)
- Las Noches del Botánico
- Madrid Convention Bureau

Así como de otras entidades fuera de nuestro país, como:

- Universidad Técnica de Ambato, Ecuador
- Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador
- Universidad de Monterrey, México (UDEM)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey, México)
- Gobierno Estatal de México (EDOMEX)
- Colegio Labastida (México)
- Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Instituto Nacional de Formación y Capacitación de Magisterio (INAFOCAM), República Dominicana
- Universidad Vasco de Quiroga, México
- ISFODOSU, República Dominicana
- CUPET, Cuba

Profesorado

Datos académicos



La organización de la Escuela ha pretendido que cada curso sea impartido por un máximo de 10 profesores, aunque en algunos casos excepcionales ha tenido cabida un mayor número de docentes según las necesidades del programa. En cuanto a los Directores, pueden ser uno o dos como máximo, pero al menos uno de ellos procederá de la UCM.

ESCUELAS	Horas lectivas	Profesores	Profesores UCM	Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Profesores no UCM
Ciencias de la Salud	675	78	52	26	513	0	162	24,00
Ciencias Experimentales	450	58	29	29	339	0	111	24,67
Ciencias Sociales	2.550	330	177	153	1.594	811,5	956	37,49
Humanidades	525	79	30	49	269	411	256	48,76
TOTAL	4.200	545	288	255	2.715	1.589,5	1.485	25,36
			TOTAL PROFESORADO		TOTAL HORAS LECTIVAS			
			545		4.200			

Programación

Escuelas



La programación de la decimosexta edición de la [Escuela Complutense de Verano](#) se configuró, un año más, conforme a las solicitudes de cursos recibidas en el Área de Formación de la Fundación Complutense.

Se presentaron 127 propuestas de cursos. Todas fueron aprobadas por la Comisión de Evaluación de la [ECV](#), quedando así configurada la programación para el año 2017.

La [ECV](#) se articuló en 4 Escuelas temáticas que recogieron el conjunto total de los cursos. Tras el proceso de matriculación se desarrollaron 56 de ellos.

- Escuela de Ciencias de la Salud
- Escuela de Ciencias Experimentales
- Escuela de Ciencias Sociales
- Escuela de Humanidades

Programación

Escuela de Ciencias de la Salud



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV17/A02	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina degenerativa	15	Francisco J. Carricondo Orejana	19
ECV17/A04	Dificultades infantiles en el aprendizaje	15	Anibal Puente Ferreras	20
ECV17/A05	El psicoanálisis. Método y práctica a través de casos clínicos y cinematográfico	1	Jorge Marugán Kraus	19
ECV17/A08	Imagen médica y radioterapia: últimos avances en hadronterapia, imagen molecular y teragnóstico	1	José Manuel Udías Moinelo Alfonso López Fernández	19
ECV17/A09	La atención a las personas mayores. Tendencias y retos actuales	1	María Luisa Delgado Losada Mabel Ramos Sánchez	13
ECV17/A11	Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones	8	Emilio García García Fernando Maestú Unturbe	40
ECV17/A15	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	13	Luis García Vega	14
ECV17/A16	Terapia visual para disfunciones acomodativas, oculomotoras y binoculares	1	Rafaela Garrido Mercado	19
ECV17/A17	Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud	16	Antonio Cano Vindel	32
				111

Programación

Escuela de Ciencias Experimentales



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV17/B03	Análisis químico forense	8	Paloma Yáñez Sedeño Orive Lourdes Agüí Chicharro	18
ECV17/B05	Big and Open Data. Análisis y programación con R y Python	4	María Victoria López López Guadalupe Miñana Ropero	20
ECV17/B07	Bioteología de plantas en la empresa agroalimentaria	2	Mª Rosario Linacero de la Fuente Carmen Cuadrado Hoyo	16
ECV17/B11	Gestión ambiental	6	José Santiago Torrecilla Velasco	17
ECV17/B15	Seguridad práctica en redes	10	Luis Javier García Villalba	23
ECV17/B16	Teoría de juegos aplicada al análisis de redes sociales	1	Conrado M. Manuel García	17
				621

Programación

Escuela de Ciencias Sociales



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV17/C03	Abogacía y comunicación verbal: técnicas de argumentación para un discurso jurídico convincente	1	Juan Lorenzo Lorenzo Jesús María González García	22
ECV17/C06	Análisis y cobertura periodística de crisis y conflictos: nuevas técnicas informativas para tiempos nuevos	9	Felipe Maraña Marcos Javier Bernabé Fraguas	11
ECV17/C07	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	5	Paloma Bel Durán	17
ECV17/C08	Arbitraje comercial internacional y de inversiones	2	José Carlos Fernández Rozas	23
ECV17/C12	Catalogación de documentos	10	Adelina Clausó García	11
ECV17/C13	Comunicación política y campañas electorales	12	Alejandro Pizarroso Quintero Armando Recio García	25
ECV17/C14	Cooperación internacional para el desarrollo: política, gestión e instrumentos	16	José Ángel Sotillo Lorenzo	27
ECV17/C16	Creatividad e innovación en los medios digitales y redes sociales	1	Julia Rodríguez Cela Alicia Parras Parras	19
ECV17/C17	Crimen organizado, narcotráfico y medios de comunicación	4	Concepción Anguita Olmedo	20
ECV17/C20	Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales	14	Rubén Carnerero Castilla	24
ECV17/C21	Derechos fundamentales y globalización	12	Antonio de Cabo de la Vega Aniza García Morales	22

ECV17/C22	Desarrollo de habilidades y competencias directivas	13	Narciso García Nieto David Domínguez Pérez	34	ECV17/C49	Metodología coaching en la formación docente para el desarrollo de competencias y fortalecimiento profesional	1	Rosaura Navajas Seco Patricia Rocu Gómez	14	
ECV17/C23	Dirección comercial y marketing 4.0. Un enfoque innovador en la era digital	3	María Francisca Blasco López Miguel Houghton Torralba	21	ECV17/C50	Metodologías activas y aprendizaje en Educación	1	María Luisa Calatayud Estrada	14	
ECV17/C24	Dirección estratégica de recursos humanos	16	Ignacio Danvilla Del Valle Eva Mª Aguilar Pastor	31	ECV17/C51	Migraciones forzadas y refugio. La intervención profesional desde el enfoque de la diversidad	1	Mercedes García García Clara Inés Gulló Girad	18	
ECV17/C25	Dirección y gestión financiera de la empresa	5	Carlos García-Gutiérrez Fernández Ricardo Javier Palomo Zurdo	13	ECV17/C52	Modelos constructivos aplicados al campo educativo: nuevas perspectivas en psicología cognitiva y educativa	3	María Eugenia Martín Palacio	10	
ECV17/C26	Educación y nuevas tecnologías	4	Encarnación Aracil Rodríguez Evaristo Alejandro Nafría López	13	ECV17/C53	Neuroeducación y Pedagogía Activa	1	Elisa Ruiz Veerman	17	
ECV17/C27	El abogado eficaz y sus cuatro habilidades básicas: negociación, gestión del tiempo, trato con los clientes y oratoria	2	Mª Concepción Rayón Ballesteros	15	ECV17/C56	Política internacional y cambios regionales en el Norte de África y Oriente Medio: derivas, crisis e intervenciones	1	Rafael Bustos García de Castro Isaías Barreñada Bajo	14	
ECV17/C29	El derecho de autor en el siglo XXI	11	Eduardo Serrano Gómez Luis Anguita Villanueva	15	ECV17/C58	Relaciones internacionales y conflictos armados	1	Paloma González Gómez del Miño Ana del Paso Gallego	20	
ECV17/C31	Empresas responsables. Las claves de su modelo de negocio, estrategia y dirección	1	Emilio Álvarez Suescun Jaime González Masip Juan Carlos Sánchez Figueroa	31	ECV17/C59	Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación	15	José Antonio Sanahuja Perales	28	
ECV17/C32	Especialización en productos y operaciones financieras	6	Mª José Fernández Guadaño José Luis Mateu Gordon	16	ECV17/C60	Resiliencia y coaching. Nivel de sensibilización y medio. Perfil del nuevo líder organizacional	5	María Lourdes Fresnillo Poza	22	
ECV17/C33	Finanzas para la gestión de PYMES en América Latina	2	Mercedes Rodríguez Paredes	17						126
ECV17/C39	Gestión de PYMES	3	Mónica Melle Hernández	12						
ECV17/C40	Gestión inmobiliaria y urbanismo	4	Raquel Marbán Flores Luis de Manuel Martínez	15						
ECV17/C47	Marketing 360º: marketing integrado de alto rendimiento	1	Víctor Molero Ayala Eduardo Correa Lázaro	13						
ECV17/C48	Marketing y gestión de la moda, belleza y nuevas tecnologías	1	Marta Paredes Martínez	17						

Programación

Escuela de Humanidades



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	Nº Alumnos
ECV17/D05	Curso de Artes Escénicas	1	Julio Vélez Sainz José María Esbec	19
ECV17/D09	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	14	Juan Carlos Galende Díaz	18
ECV17/D05	Dibujo experimental y animación 2D	4	Carmen Hidalgo de Cisneros Carmen Pérez González	20
ECV17/D06	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	13	Juan Carlos Galende Díaz	15
ECV17/D10	El arte como terapia en diferentes contextos sociales	12	Miguel Domínguez Rigo	16
ECV17/D14	Escenografía, iluminación y vestuario. La transformación del espacio	13	Ángel García Galiano	15
ECV17/D18	Gestión de proyectos culturales	2	José Manuel Lucía Megías	19
ECV17/D23	La industria del libro en la actualidad: de la edición al lector	1	Antonio Garrido Domínguez Cristina Oñoro Otero	22
ECV17/D25	Museos, públicos y diversidad: estudios de público y nuevas estrategias de accesibilidad, participación e inclusión social en museos	1	Eloísa Pérez Santos	17
				161

Programación

Distribución (1)



Los 56 cursos se impartieron en las Facultades de Bellas Artes, Edificio Multiusos, Comercio y Turismo, Ciencias de la Información, Documentación, Educación, Estudios Estadísticos, Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas, Informática, Medicina y Ciencias Químicas, además de en la Escuela Diplomática.

La distribución por centros ha sido la siguiente:

FACULTAD O CENTRO	CURSOS	ALUMNOS Totales por Centro
BELLAS ARTES	2	34
EDIFICIO MULTIUSOS	2	36
COMERCIO Y TURISMO	19	360
CIENCIAS FÍSICAS	1	19
DOCUMENTACIÓN	2	34
EDUCACIÓN	11	196
ESCUELA DIPLOMÁTICA	1	28
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	1	17
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	1	243
CIENCIAS BIOLÓGICAS	12	16
INFORMÁTICA	1	20
MEDICINA	2	32
CIENCIAS QUÍMICAS	1	18
Número de Alumnos por Escuela según Bloques Temáticos:	56	1.053

Número de Alumnos por Escuela según Bloques Temáticos:

ESCUELA	2012	2013	2014	2016	2016	2017
CIENCIAS DE LA SALUD	174	184	141	119	154	195
CIENCIAS EXPERIMENTALES	149	140	144	132	138	111
CIENCIAS SOCIALES	624	492	437	436	611	621
HUMANIDADES	191	173	138	108	174	126
TOTAL	1.138	989	860	795	1.077	1.053

Programación

Distribución (2)

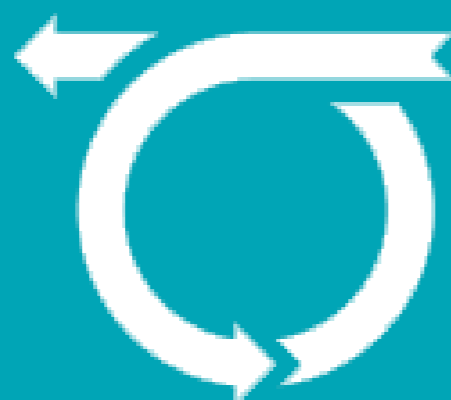


Número de alumnos matriculados por escuela, según el antiguo formato de programación de las mismas:

ESCUELA	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bellas Artes y Patrimonio Cultural	263	154	92	79	104	87	79	27	47
Ciencias Jurídicas	218	201	187	184	186	208	201	164	217
Comunicación	248	264	289	258	209	267	287	228	178
Cooperación y Relaciones Internacionales	266	200	181	217	230	221	234	123	145
Economía y Finanzas	172	155	223	162	150	155	187	142	141
Formación del Profesorado	-	140	134	78	118	121	112	120	86
Informática y Nuevas Tecnologías	180	172	118	140	106	87	71	83	117
Investigación e Innovación	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Cultura	152	135	131	133	120	137	117	112	110
Medio Ambiente y Tecnología	142	174	134	112	71	85	78	61	49
Organización, Gestión y Recursos Humanos	71	100	141	110	92	102	91	90	89
Políticas Públicas	-	82	75	43	63	43	326	24	33
Salud y Biomedicina	329	206	244	195	203	296	54	193	178
Curso Independiente	-	-	-	34	-	21	-	-	-
TOTAL	2.072	1.983	1.949	1.745	1.653	1.830	1.837	1.367	1.390

Evaluación general

Desarrollo del curso



La valoración del programa se realiza a través de un cuestionario que se pasa a los alumnos de cada uno de los cursos que se ejecutan en esta edición de la [Escuela Complutense de Verano](#). Se trata de indicadores de valoración subjetiva y se han elegido una serie de factores que se pide puntuar a los alumnos en una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo).

Igualmente se ha pedido a estos alumnos una valoración abierta sobre los aspectos más significativos del curso. Se tienen en cuenta los contenidos y el desarrollo del programa del curso, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la organización y coordinación y el material didáctico, siguiendo la estructura que aparece en el esquema:

Desarrollo del Curso	Contenidos del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en que le han resultado útiles • Tiempo dedicado al desarrollo de cada tema • Estructura de contenidos (orden que facilita o no su comprensión e integración)
	Metodología Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades realizadas han facilitado el aprendizaje • Posibilidad de aclarar dudas • Valoración de la explicación de contenidos • Ritmo de explicación de contenidos • Aplicación de técnicas diversas de aprendizaje (Trabajo en grupo, individual, lecturas, debates, prácticas en entornos profesionales, etc.)
	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la exposición • Preocupación por hacer entender los contenidos • Valoración sobre el conocimiento de la materia que imparte
	Grupo de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Clima de trabajo entre los alumnos que favorece el aprendizaje
	Duración	<ul style="list-style-type: none"> • Número total de horas • Número total de horas por día • Horario de impartición de clases
	Organización Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y coordinación interna • Información sobre el desarrollo del curso (objetivos, materias, actividades)
	Material Didáctico	<ul style="list-style-type: none"> • Entregado a tiempo • Suficiente • Comprensible • Presentación • Útil para su formación
Resultados	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en que se han alcanzado los objetivos • Grado de satisfacción con la formación recibida • Grado de respuesta a sus expectativas iniciales

Evaluación general

Distribución por Escuelas



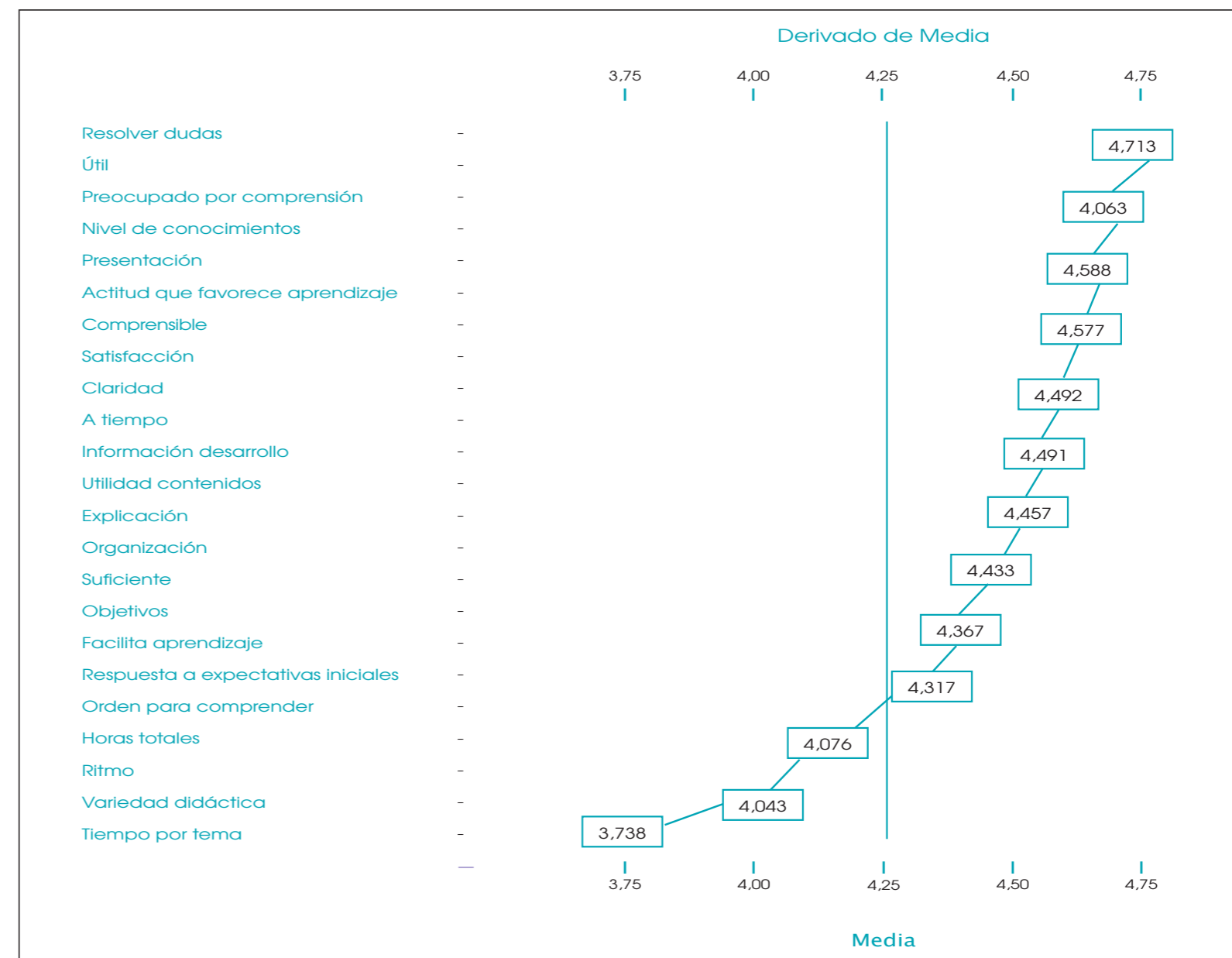
La Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid ha coordinado la ejecución de **56 cursos** incluidos en la **16ª Edición** del programa de la **Escuela Complutense de Verano**, con una duración de 75 horas cada uno, agrupados en 4 áreas de conocimiento. Se han recogido 974 entrevistas (92'5 del total de alumnos matriculados), con una media de 19 alumnos y 17 entrevistas por curso.

Distribución por ESCUELAS:

ESCUELAS	CURSOS	ENTREVISTAS	
		Va	%
CIENCIAS DE LA SALUD (A)	9	186	19'1
CIENCIAS EXPERIMENTALES (B)	6	107	11'0
CIENCIAS SOCIALES (C)	35	561	57'6
HUMANIDADES (D)	6	120	1'2
TOTAL:	56	974	100'0

Evaluación general (Resultados)

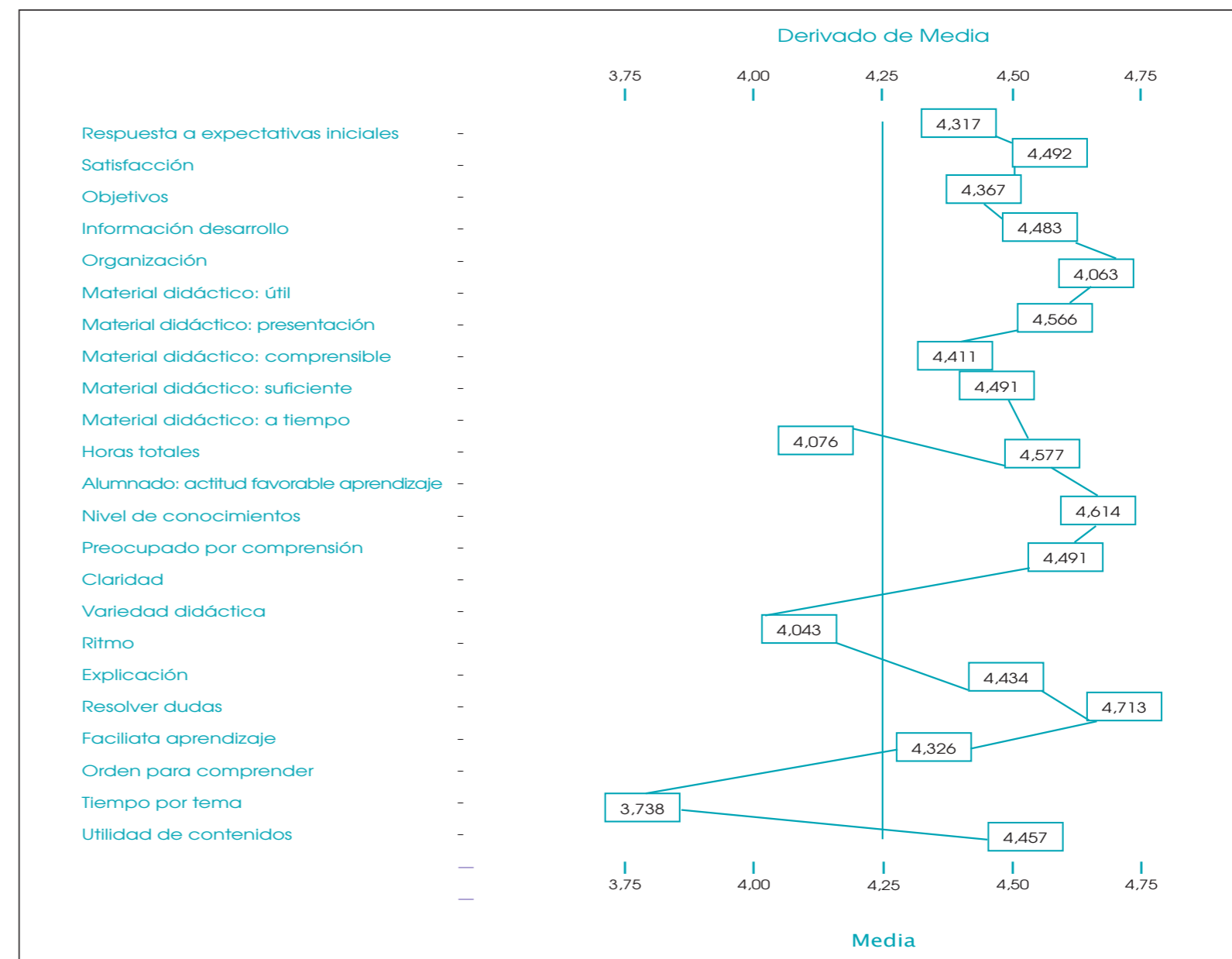
Aspectos mejor valorados (1)



- 4,71 - Profesorado: disponibilidad para atender o resolver dudas.
- 4,63 - Material didáctico: útil para su formación.
- 4,61 - Profesorado: preocupación o interés por hacer comprender los contenidos.
- 4,58 - Material didáctico: forma de presentación.
- 4,57 - Profesorado: nivel de conocimientos o dominio de la materia que imparte.
- 4,57 - Material didáctico: comprensible.
- 4,56 - Alumnos: actitud que favorece el clima de trabajo y aprendizaje en clase.
- 4,49 - Profesorado: claridad en la exposición.
- 4,49 - Material didáctico: momento de entrega.
- 4,48 - Organización académica: información relativa al desarrollo del curso.
- 4,45 - Programa: utilidad de los contenidos del curso.
- 4,43 - Organización académica: organización y coordinación entre el profesorado, contenidos y prácticas.
- 4,43 - Metodología didáctica: forma de explicación.

Evaluación general (Resultados)

Aspectos mejor valorados (2)



Evaluación general (Resultados)

Conclusiones (1)



La valoración general de los cursos impartidos en esta edición de la Escuela Complutense de Verano se mantiene muy positiva y parece estabilizarse con un [resultado de 4.4 sobre 5](#).

La evaluación de los factores relacionados con el desarrollo de los cursos y la valoración observada en el apartado de resultados reciben la misma puntuación media (4.4). El grado de respuesta a sus expectativas iniciales y de satisfacción con la formación recibida es de 4.3 y 4.5 respectivamente.

Las valoraciones más altas son para las características relacionadas de manera más directa con el profesorado y con su actitud didáctica, para los aspectos observados en relación con el material didáctico y para el reconocimiento de una actitud en el grupo de alumnos que parece haber favorecido el clima de trabajo y aprendizaje en clase; así como para la organización y coordinación interna (organización y coordinación entre el profesorado, contenidos, prácticas e información relativa al desarrollo del curso).

Todas las categorías observadas reciben una valoración de 4.2 o superior, excepto el tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.7), la variedad didáctica (4.0) -entendida como la aplicación de técnicas diversas de enseñanza/aprendizaje -trabajo en grupo, trabajo individual, lecturas, debates, etc-, las horas totales de duración del curso (4.1) y el ritmo de exposición de contenidos (4.0), lo que se sostiene a lo largo de todas las ediciones de la Escuela Complutense de Verano.

La valoración más baja sigue siendo para la distribución del tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.6). Puede verse más afectada por el hecho de haberse reducido en 25 el número de horas del curso (a partir de la 11ª edición), pasando de ser cursos de 100 a 75 horas, así como puede verse afectado por este hecho el ritmo de exposición de los contenidos y precisar por tanto de un tiempo para el reajuste de contenidos en función de la duración total del curso.

	1ºe	2ºe	3ºe	4ºe	5ºe	6ºe	7ºe	8ºe	9ºe	10ºe	11ºe	12ºe	13ºe	14ºe	15ºe	16ºe
Duración *	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1	4,2	3,92	4,33
Tiempo por tema	3,05	3,86	3,89	3,33	3,43	3,41	3,5	3,46	3,58	3,55	3,12	3,45	3,45	3,58	3,63	3,74
Ritmo	3,46	3,59	3,51	3,72	3,62	3,75	3,85	3,7	3,81	3,84	3,84	3,85	3,9	4,03	4,05	4,05

* Duración= horario, horas totales, horas diarias

En lo que se refiere a variedad didáctica se tiene en cuenta el hecho de cursos que por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica, por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje:

Metodología didáctica	1ºe	2ºe	3ºe	4ºe	5ºe	6ºe	7ºe	8ºe	9ºe	10ºe	11ºe	12ºe	13ºe	14ºe	15ºe	16ºe
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22	4,33
Variedad didáctica	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,78	3,81	3,88	4,06	3,89	4,04

Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta que les pide destacar "aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones". Desde el Área de Formación de la FGUCM se pretendió recoger esta demanda a través de una relación de recomendaciones para futuras ediciones de los cursos.

Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario insistir en la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso, en particular sobre el tiempo que se dedica al desarrollo de cada tema o módulo del programa. Por otra parte, éste aspecto afecta a la valoración sobre la utilidad de los contenidos y sobre la estructura y desarrollo del programa del curso.

En cualquier caso, las conclusiones más relevantes son por un lado la mejora en todos los apartados a lo largo de las 16 ediciones de la Escuela y por otro el incremento de la valoración global que ha pasado de un 3,9 sobre 5 en 2002 a un 4,4 sobre 5 en 2017.

Evaluación general

VALORACIÓN DE RESULTADOS
Todos los cursos



GRÁFICA VALORACIÓN DE RESULTADOS (Todos los cursos. 2007-2017)



Evaluación general

VALORACIÓN DE RESULTADOS
Todos los cursos



DETALLE VALORACIÓN DE RESULTADOS (Todos los cursos. 2007-2017)

CONTENIDOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Utilidad	4,25	4,29	4,14	4,26	4,27	4,23	4,24	4,31	4,36	4,4	4,44
Tiempo por tema	3,41	3,5	3,46	3,58	3,55	3,73	3,12	3,45	3,45	3,63	3,7
Estructura	4,02	4,13	3,97	4,08	4,11	4,04	4,16	4,22	4,31	4,31	4,25
DIDÁCTICA	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Actividades	4,07	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22	4,3
Resolver dudas	3,46	4,52	4,47	4,53	4,5	4,5	4,58	4,63	4,65	4,64	4,69
Explicación	4,1	4,22	4	4,19	4,2	4,2	4,27	4,33	4,41	4,38	4,41
Ritmo	3,75	3,85	3,7	3,81	3,84	3,84	3,85	3,9	4,03	4,05	4,04
Técnicas	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,77	3,81	3,88	4,06	3,89	4
PROFESORADO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Claridad	4,21	4,33	4,16	4,25	4,28	4,28	4,36	4,43	4,5	4,47	4,48
Conocimientos	4,33	4,44	4,26	4,39	4,39	4,4	4,44	4,53	4,53	4,55	4,57
Hacer comprender	4,3	4,44	4,32	4,39	4,4	4,39	4,43	4,55	4,55	4,13	4,6
GUPO ALUMNOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grupo alumnos	4,47	4,41	4,36	4,51	4,47	4,51	4,47	4,48	4,51	4,53	4,56
ORGANIZ. Y COORD.	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Organización	4,02	4,18	3,98	4,06	4,19	4,22	4,25	4,32	4,41	4,4	4,42
Información desarrollo	4,09	4,22	4,01	4,14	4,22	4,27	4,26	4,35	4,41	4,45	4,46
MATERIALES	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
A tiempo	4,25	4,33	4,13	4,15	4,17	4,26	4,28	4,41	4,43	4,46	4,46
Suficiente	4,09	4,16	4,04	4,02	4,04	4,16	4,21	4,28	4,37	4,34	4,38
Comprensible	4,33	4,4	4,26	4,28	4,33	4,41	4,42	4,49	4,54	4,55	4,54
Presentación	4,3	4,39	4,24	4,26	4,34	4,4	4,42	4,52	4,57	4,56	4,57
Útil	4,36	4,43	4,28	4,33	4,38	4,42	4,42	4,5	4,58	4,57	4,61
RESULTADOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Objetivos	4,1	4,19	4,02	4,13	4,15	4,06	4,12	4,22	4,22	4,3	4,34
Satisfacción	4,21	4,31	4,14	4,26	4,25	4,21	4,21	4,31	4,31	4,37	4,46
Expectativas	4,06	4,14	3,93	4,1	4,09	4,01	4,09	4,15	4,15	4,25	4,29

Evaluación general (Resultados)

Conclusiones (2)



En lo que se refiere a variedad didáctica se tiene en cuenta el hecho de cursos que por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica, por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje:

1ª Edición	2002	3,84
2ª Edición	2003	3,86
3ª Edición	2004	3,89
4ª Edición	2005	3,95
5ª Edición	2006	3,97
6ª Edición	2007	4,07
7ª Edición	2008	4,16
8ª Edición	2009	4,00
9ª Edición	2010	4,10
10ª Edición	2011	4,13
11ª Edición	2012	4,13
12ª Edición	2013	4,17
13ª Edición	2014	4,23
14ª Edición	2015	4,25
15ª Edición	2016	4,22
16ª Edición	2017	4,33

Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta que les pide destacar "aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones". Desde el Área de Formación de la FGUCM se pretendió recoger esta demanda a través de una relación de recomendaciones para futuras ediciones de los cursos.

Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario seguir llamando la atención sobre la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso, en particular sobre el tiempo que se dedica al desarrollo de cada tema o módulo del programa. Por otra parte, éste aspecto afecta a la valoración sobre la utilidad de los contenidos y la estructura y desarrollo del programa del curso.

Evaluación general (Resultados)

Grandes apartados



Valoración por grandes apartados a lo largo de las quince ediciones:

Valoración por apartado (Todas las ediciones)	Media por apartado (2002-2017)															
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grupo de trabajo	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	0,0
Profesorado	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	0,0
Documentación y materiales	4,0	4,0	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	0,0
Duración	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1	4,2	4,2	0,0
Metodología didáctica	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2	0,0
Organización y Servicios (Coordinación interna)	3,8	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2	4,3	4,4	4,4	0,0
Contenidos y desarrollo del programa	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	4,1	4,1	0,0
Valoración (Apartado resultados)	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3	0,0
Valoración global	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	0,0

Evaluación general

Cuestionario de Evaluación



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ECV2017

Información extraída de las respuestas a la pregunta abierta:

“Destaque aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse para futuras ediciones del mismo”

1.	Duración del curso	Muchas intervenciones en relación con la duración del curso, con frecuencia en demanda de las antiguas 100 horas. De alguna manera, muchos de los alumnos parecen conocer este cambio en el número de horas.
2.	Distribuir el tiempo que se dedica a cada tema	O parte del programa en función de su carácter sustantivo dentro del mismo, en particular si hay un comienzo de carácter introductorio (ver si esta parte puede resolverse e integrarse con la entrega de un esquema de contenidos del curso, referencias documentales, calendario, lecturas o documentación fotocopiada que facilite la contextualización del alumno en relación con el curso).
3.	Horarios	Respetar los horarios de entrada y salida de clase, empezar y acabar en hora.
4.	Descansos	En la mayor parte de los casos los alumnos expresan dificultades de atención por el número de horas seguidas de clase, explorar con ellos la posibilidad, puntual o sistemática, de dos descansos cortos en vez de uno largo.
5.	Grupo de alumnos/as	Procurar conocer el tipo de alumnado concreto con el que se va a trabajar este curso, sus características, procurando partir de una base lo más común posible al grupo en su conjunto e interactuar teniendo en cuenta intereses, objetivos y expectativas de los alumnos en relación con el proceso de enseñanza/aprendizaje.
6.	Control de asistencia	Respetar el control de asistencia del alumnado, igual para todos.
7.	Participación en clase	Respetar el espacio de participación, limitar intervenciones muy acaparadoras en tiempo y contenido, en particular si este no resulta de interés general. Respetar el espacio de participación especialmente en los talleres de prácticas en los que se trabaja en un proyecto común, distribuyendo las personas, las tareas, los materiales, de manera que todos puedan trabajar efectivamente en el proyecto.
8.	Documentación y Material Didáctico	Procurar la entrega de documentación y material didáctico con anticipación: calendario de actividad, esquema general del curso, referencias bibliográficas, lecturas, etc.
9.	Coordinación interna del curso	Evitar solapamientos de información entre los distintos profesores de manera que se repitan los mismos contenidos (se propone que, en la medida de lo posible, se haga desde la propia coordinación entre profesores, en lugar de preguntar a los alumnos).
10.	Información sobre el desarrollo del curso	Avisar con la mayor antelación posible de los cambios que puedan producirse (cambios en el profesorado, visitas externas u otros cambios) y procurar que estos cambios, en particular los relacionados con el profesorado, no supongan una alteración en el orden del programa del curso.
11.	Evaluación final	Informar e intentar aclarar desde el principio en qué va a consistir y, en particular si se trata de un trabajo o proyecto final, valorar el interés de su supervisión simultánea o posteriormente.

Informe de Difusión



La [Escuela Complutense de Verano](#) celebró en 2017 su decimosexta edición.

Dirigida por Manuel Álvarez Junco y gestionada por el Área de Formación de la Fundación General de la UCM, ha ofertado 56 cursos con una duración de tres semanas (del 3 al 21 de julio) cada uno de ellos con una carga lectiva de 75 horas equivalentes a 4 créditos.

La programación, al igual que en otras ediciones, se ha dividido en cuatro bloques temáticos:

- Ciencias de la Salud
- Ciencias Experimentales
- Ciencias Sociales
- Humanidades

Los cursos han estado dirigidos a estudiantes universitarios, graduados y profesionales tanto españoles como del resto del mundo; de hecho esta oferta formativa se caracteriza por el alto porcentaje de alumnos extranjeros que se matriculan cada año, especialmente procedentes de los países de Latinoamérica.

La convocatoria de la ECV se abrió en el mes de octubre entre el profesorado de la UCM y se recibieron más de un centenar de propuestas. Finalmente el número de cursos celebrados ascendió a 56. Del total, 18 cursos se celebraron por primera vez.

La matrícula para los alumnos quedaba abierta a partir de finales de enero.

Esta actividad estival, desarrollada en el Campus de la Universidad Complutense, cuenta con el patrocinio general de [Banco Santander](#). Este año, la Fundación Carolina retiró las 50 becas que venía concediendo.

Informe de Difusión

Divulgación (1)



El Gabinete de Comunicación, en coordinación con María Bautista, directora de Formación, realiza distintas iniciativas para la divulgación y difusión de la programación tanto a nivel interno como externo.

Como ya se hizo en la edición pasada, se contacta con la **Casa del Estudiante** y con el **Vicerrectorado de Estudiantes** para que incluyan la información en su [newsletter](#), [redes sociales](#) y vía [correo electrónico](#), se envíe un mensaje, del Vicerrector de Estudiantes Julio Contreras, informando a los alumnos UCM de esta actividad. Dicho mensaje se envía junto con el [banner](#) de la Escuela Complutense de Verano, cuyo enlace dirige a la página web de la Escuela.

En esta edición se utiliza la misma imagen que el año pasado, de la cual el autor del [logotipo](#) es el Director de la ECV, Manuel Álvarez Junco.



¡matricúlate!



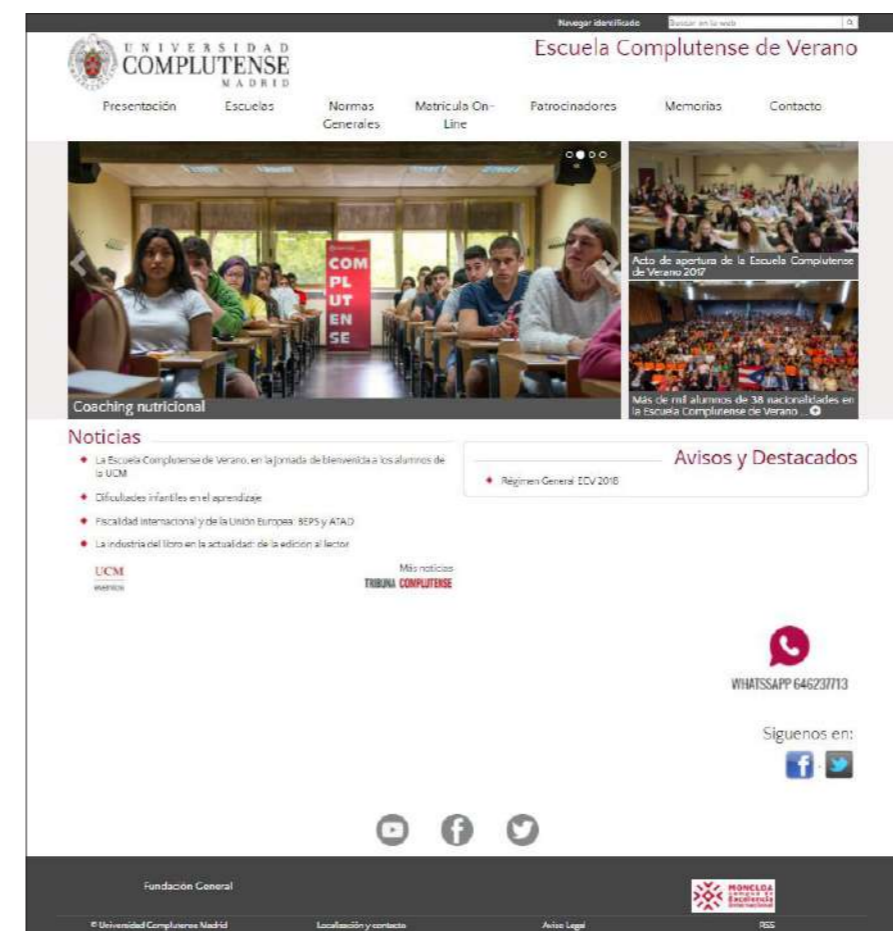
Informe de Difusión

Divulgación (2)



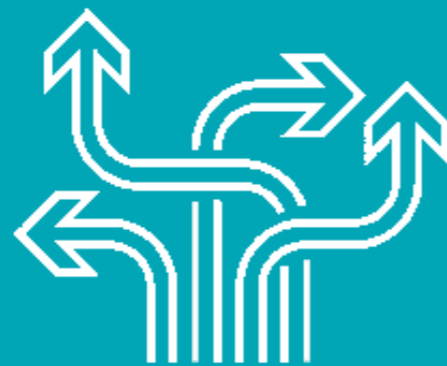
Desde el inicio de la matrícula hasta el comienzo de los cursos, se ha mantenido activa la [página web](#). Esta página no es propia de la ECV sino que se accede a través de la web de la Fundación General de la UCM. Desde **Comunicación** se han ido redactando al menos dos notas de prensa a la semana de los diferentes cursos que eran enviadas al **Departamento de Informática**, encargado de subirlo a la web.

Desde la **Fundación General UCM** se ha diseñado [cartelería general e individual](#) de cada uno de los cursos, igualmente algunos profesores han realizado [vídeos](#) para la difusión específica de sus respectivas actividades.



Informe de Difusión

Divulgación (3)



Al igual que en la pasada edición, se han realizado distintos power point por áreas. El objetivo era doble: por un lado, que pudieran incluirse en las pantallas informativas de los distintos centros y facultades; por otro, que pudieran ser enviados a través del correo electrónico y divulgar la información en redes sociales.

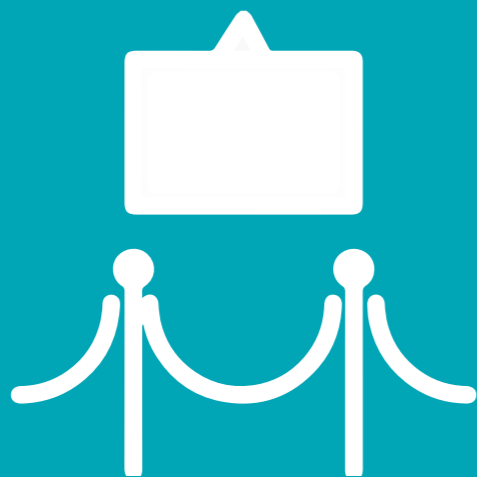
En 2016 se realizan las pertinentes negociaciones para la instalación de un total de **140 banderolas** en 70 farolas a lo largo de toda la Avenida Complutense (desde la Plaza del Cardenal Cisneros hasta la rotonda del Profesor Aranguren y la calle José Antonio Novais). En esta edición han estado expuestas desde el 28 de marzo hasta el 9 de julio, permitiendo una mayor visibilidad de la ECV.

Coincidiendo con el **90 Aniversario de la Ciudad Universitaria de Madrid**, dichas banderolas fueron colocadas de dos en dos, correspondiendo la mitad de la información a la Escuela Complutense de Verano y la otra mitad a dicho aniversario.

Esta iniciativa de difusión se ha mantenido en esta edición en colaboración con **Madrid Convention Bureau**, **Oficina de Congresos del Ayuntamiento de Madrid**, que realizó la instalación y el desmontaje de las banderolas.



Actos Académicos



Inauguración de la Escuela Complutense de Verano

Para el acto inaugural de la Escuela Complutense de Verano se realiza un faldón para la mesa presidencial, cuyo diseño es de Manuel Álvarez Junco.

El Rector de la Universidad Complutense de Madrid, **Carlos Andradás Heranz** inaugura la ECV 2017 el 3 de julio en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Información.

Asistieron también al acto: **Jorge Clemente**, Decano de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM; **Juan Manuel Cendoya**, Vicepresidente de Santander España y **Manuel Álvarez Junco**, Director de la ECV.



Actuaron Belén González Castaño y Pedro Bonet, solistas del grupo de música barroca **La Folía**, sustituyendo de este modo a la conferencia inaugural que se venía celebrando.

A continuación se celebró una fiesta de bienvenida en el Real Jardín Botánico Alfonso XIII.



Resumen

Datos de la XVI Edición



- Cursos celebrados: **56**
- Sedes: **13**
- Número de alumnos: **1.053**
 - o Alumnos UCM: 251
 - o Otra procedencia: 802
 - o Mujeres: 715
 - o Hombres: 338
- Nacionalidades: **38**
 - o España: 282
 - o Latinoamérica: 736
 - o Otros países: 35
- Ayudas: **1.299**
 - o Completas: 4
 - o Ayudas por discapacidad (del 75%): 11
 - o Alumnos y personal UCM (del 50%): 221
 - o Alumnos no UCM (del 30%): 781
 - o Ayudas de alojamiento y manutención: 282

Durante la XVI Edición de la ECV se han celebrado 56 cursos, algunos con una larga trayectoria desde el inicio, mientras que otros se han desarrollado por vez primera. Los más destacados, teniendo en cuenta el número de alumnos asistentes, fueron:

- *Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones* (40 alumnos)
- *Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, el estrés y la salud* (32 alumnos)
- *Desarrollo de habilidades y competencias directivas* (34 alumnos)
- *Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación* (28 alumnos)
- *Cooperación internacional para el desarrollo: política, gestión e instrumentos* (27 alumnos)
- *Comunicación política y campañas electorales* (25 alumnos)
- *El psicoanálisis: método y práctica a través de casos clínicos y cinematográficos* (Nuevo 2017)
- *Museos, públicos y diversidad: Estudio de público y nuevas estrategias de accesibilidad...* (Nuevo 2017)
- *Marketing y gestión de la moda, belleza y nuevas tecnologías* (Novedad 2017)
- *Teoría de los juegos aplicada al análisis de redes sociales* (Novedad 2017)

Patrocinio

Patrocinadores y colaboradores



Un año más, en la puesta en marcha de la ECV, ha supuesto una gran importancia el apoyo y la colaboración de diversas empresas e instituciones, cuya labor resulta imprescindible a la hora de elaborar una oferta formativa de calidad.

El [Banco Santander](#), a través de su [División Global Santander Universidades](#), como principal mecenas de esta actividad, así como otras entidades públicas y privadas se van sumando año tras año a esta tarea de forma continuada, haciendo posible que la Fundación cumpla con su compromiso adquirido con la sociedad.

Lamentablemente, en esta edición no se pudo contar con el patrocinio de la Fundación Carolina.

Patrocinador General:



Colaboradores específicos:



Galería



Curso A05. El psicoanálisis.



Curso A11. Neuropsicología y educación.



Curso A11. Neuropsicología y educación.



Curso A15. Terapia de pareja.



Curso A15. Terapia de pareja.



Curso A15. Terapia de pareja.



Curso C06. Análisis y cobertura periodística de crisis y conflictos.



Curso B03. Análisis químico forense.



Curso B03. Análisis químico forense.



Curso B07. Biotecnología de plantas.



Curso C06. Análisis y cobertura periodística de crisis y conflictos.



Curso C13. Comunicación política.



Curso C13. Comunicación política.



Curso C20. Derecho internacional.



Curso C20. Derecho internacional.



Curso C20. Derecho internacional.



Curso C22. Desarrollo de habilidades.



Curso C22. Desarrollo de habilidades.



Curso C22. Desarrollo de habilidades.



Curso C22. Desarrollo de habilidades.



Curso C22. Desarrollo de habilidades.



Curso C24. Dirección estratégica de recursos humanos.



Curso C29. El derecho de autor.



Curso C29. El derecho de autor.



Curso C32. Especialización en productos y operaciones financieras.



Curso C33. Finanzas para la gestión de PyMES.



Curso C33. Finanzas para la gestión de PyMES.



Curso C33. Finanzas para la gestión de PyMES.



Curso C33. Finanzas para la gestión de PyMES.



Curso C40. Gestión inmobiliaria y urbanismo.



Curso C59. Relaciones internacionales.



Curso C59. Relaciones internacionales.



Curso C60. Resiliencia y coaching.



Curso C60. Resiliencia y coaching.



Curso D14. Escenografía



Curso D14. Escenografía.



Curso D14. Escenografía.



Curso C14. Escenografía.



Curso D23. La industria del libro.



Curso D23. La industria del libro.



Curso D23. La industria del libro.



De tabernas por Madrid.



En la Plaza de la Villa.



En el Escorial (Silla de Felipe II).



Frente a la Cibeles.



En Segovia.



En Sevilla.

Escuela Complutense de Verano

Fundación General UCM

C/ Doctor Severo Ochoa, 7. 28040 Madrid
Entrepabellones 7 y 8. Facultad de Medicina
secretariaalumnos@ucm.es
Tlf: 91 394 63 92

www.ucm.es/escuelacomplutense