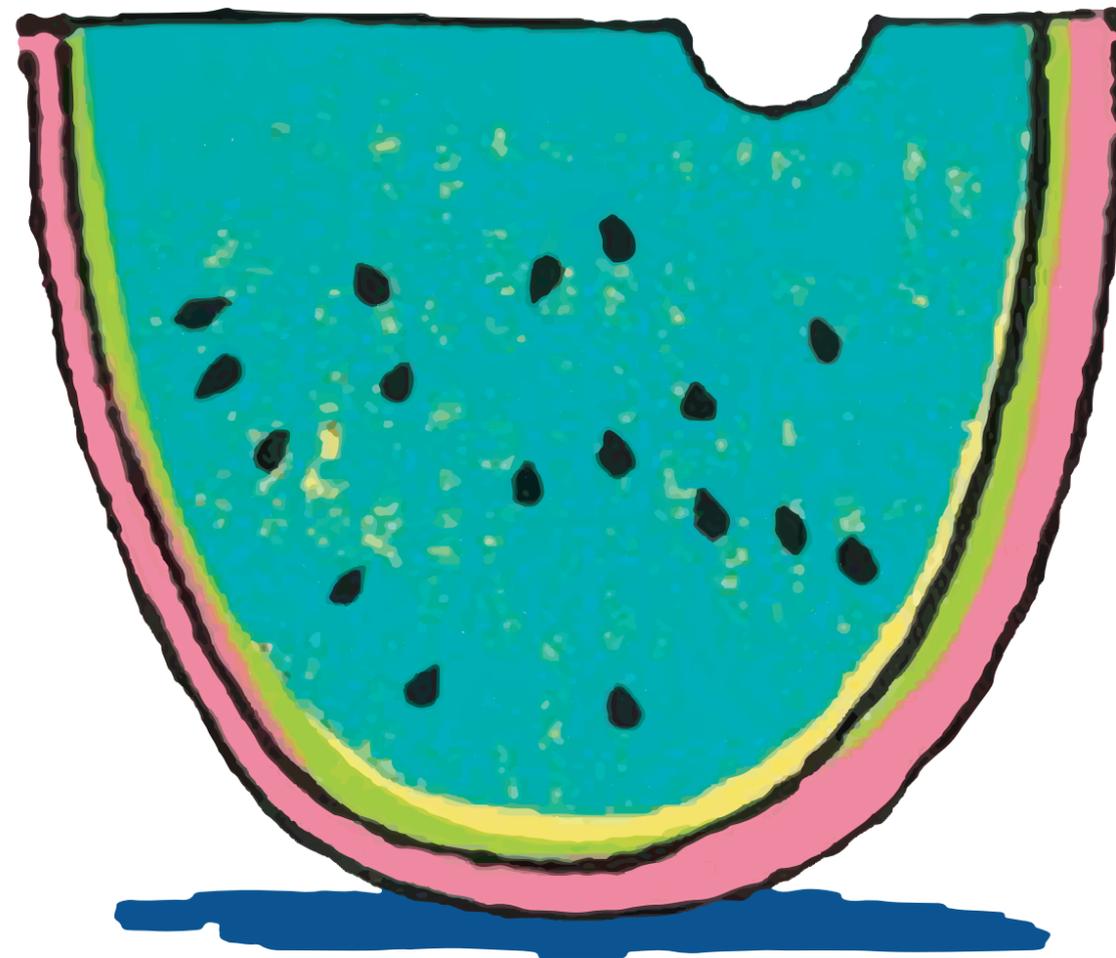


# Memoria Cursos 2016



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



○	●	<b>Introducción</b>	
	○	○ Introducción .....	05
○	●	<b>Datos académicos</b>	
	○	○ Alumnado .....	06
	○	○ Ayudas y servicios complementarios .....	16
	○	○ Profesorado .....	20
	○	○ Programación .....	22
	○	○ Evaluación general .....	38
○	●	<b>Difusión y web</b>	
	○	○ Campaña de difusión y páginas web .....	56
	○	○ Notas de prensa .....	58
	○	○ Divulgación .....	60
	○	○ Resumen .....	64
○	●	<b>Actos académicos</b>	
	○	○ Actos académicos .....	66
○	●	<b>Patrocinio</b>	
	○	○ Patrocinadores y colaboradores .....	68
○	●	<b>Galería de imágenes</b>	
	○	○ Galería de imágenes .....	70



## Introducción

La **Escuela Complutense de Verano (ECV)** nació con una vocación objetiva de permanecer en el tiempo bajo un mismo formato académico, de modo que los alumnos puedan elegir cursos que se mantienen en años sucesivos dentro de la variada programación que ofrecemos, sin perjuicio de la adaptación de éstos en las nuevas ediciones. Además, es ya un referente estable y significativo en la oferta educativa estival, basándose fundamentalmente en la conjunción de la formación académica teórica y práctica del alumnado.

La edición de 2016 ha tenido lugar del 4 al 22 de julio, con un contenido de 60 cursos especializados, distribuidos en 4 bloques temáticos denominados igualmente Escuelas, diferenciadas según especialidades. De este modo, los alumnos han podido optar a cursos específicos sobre Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

De los 60 cursos impartidos, 12 lo han sido en primera edición, 4 en segunda, 6 en tercera, 5 en la cuarta, 5 en quinta, 4 en séptima, 1 en la octava, 1 en la novena, 3 en la décima, 4 en la undécima, 3 en la decimosegunda, 4 en la decimotercera y 4 en la decimocuarta y 4 en la decimoquinta.

Los cursos, han estado dirigidos tanto a alumnos universitarios, como a profesionales de toda España y del resto del mundo. Precisamente, la **ECV** fue concebida también como punto de encuentro universitario entre España y Latinoamérica, donde estudiantes con una lengua común pudieran compartir sus conocimientos y enriquecerse con el intercambio de experiencias propias de cada cultura.

El gran número de nacionalidades presentes en estas quince ediciones y el aumento del interés hacia esta actividad formativa por parte de países de habla hispana, nos ha llevado a dar

continuidad al mismo proyecto que se materializa en la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL), dentro de la cual se han impartido este año 10 cursos, en la ciudad de Cartagena de Indias (Colombia), del 6 al 17 de junio, ampliando su programación a Santiago de Chile (Chile), con una oferta de 10 cursos que se celebraron del 17 al 28 de octubre.

La **ECV** 2016 ha registrado una matriculación inicial de 1.125 alumnos, participando finalmente 1.077 alumnos, (783 alumnos latinoamericanos, 266 españoles y 28 de otros países), de los que 200 cursan estudios actualmente en la UCM. En total han participado estudiantes de 38 nacionalidades.

En cuanto a la distribución por género, la mayoría de estudiantes fueron mujeres, un año más, 665 frente a los 412 hombres.

Como viene siendo habitual, se ha realizado una evaluación del programa de cursos de la Escuela, donde se han recogido 1.007 entrevistas (93,5% del total de alumnos matriculados), con una media de 18 alumnos y 17 entrevistados por curso. Los alumnos han respondido a las preguntas sobre el desarrollo y los resultados percibidos en cuanto a los contenidos del programa, metodología didáctica, profesorado, materiales, etc.

Se trata de indicadores de valoración subjetiva, donde se eligen una serie de factores que son puntuados por los alumnos sobre una escala de 1 a 5. La puntuación global de la Escuela ha aumentado situándose en 4,3 sobre 5.

La Universidad Complutense reconoce para la ECV, 7,5 créditos de libre configuración para los cursos de licenciatura y 3 créditos ECTS (European Credit Transfer System) para los cursos de grado, que supone para el alumno complutense un valor añadido en el conjunto de su currículo universitario.

El número de alumnos por cada curso se determinó entre 20 y 40, atendiendo a los contenidos de cada programa, y el importe de la matrícula ha pasado a ser de 780 euros por curso.

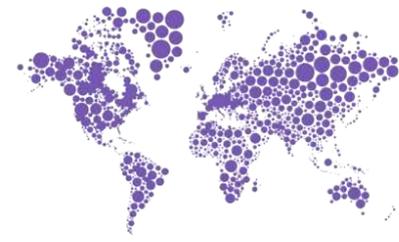
El número total de ayudas concedidas fue de 1.324, atendiendo a la siguiente distribución: 779 se destinaron a las de carácter general de matrícula del 30%, 200 del 50%, también de matrícula, destinadas a los alumnos y personal de la UCM, 2 del 100% de la matrícula, 280 ayudas del 100% del coste del alojamiento y manutención para los alumnos no residentes en Madrid, cuya concesión se tuvo en cuenta según su situación socioeconómica. Se concedieron 13 ayudas para los alumnos con discapacidad, además de las 50 becas de la Fundación Carolina.

Respecto al personal docente, podemos hablar de un total de 525 profesores que han impartido clases en esta decimoquinta edición, siendo 285 docentes complutenses y 240 docente no complutenses.

Gracias a la colaboración de las entidades patrocinadoras, muchos de los alumnos han podido disfrutar de las citadas ayudas y han permitido a la Universidad Complutense contribuir a una gran labor social de cooperación internacional, en la que cada día está más implicada. Merece especial mención el apoyo inestimable del Santander Universidades, que desde los inicios de la **ECV** tuvo claro el potencial de este proyecto y lleva años trabajando generosamente con universidades y con el mundo hispano.

## Alumnado

Procedencia general de los alumnos



Siguiendo la línea académica establecida, los cursos programados para esta decimoquinta edición han estado dirigidos a alumnos universitarios y graduados de toda España y del resto del mundo.

En términos generales, los alumnos debían cumplir el requisito de haber realizado las pruebas de acceso a la Universidad, además de cumplir el perfil de entrada que marcaba cada curso.

En el conjunto de la [ECV](#) participaron finalmente 1.077 alumnos, de los cuales 266 eran españoles y 811 extranjeros. En total fueron 38 nacionalidades representadas.

ORIGEN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
España	1.093	836	771	905	1.175	757	598	456	436	323	208	266
Latinoamérica	780	841	814	864	609	598	731	655	532	519	560	783
Europa	58	50	36	41	41	7	35	19	11	12	13	11
Otros	18	18	32	20	12	5	26	8	10	6	14	17
TOTAL	1.949	1.745	1.093	1.830	1.837	1.367	1.390	1.138	989	860	795	1.077

Destaca el número de alumnos españoles procedentes de Madrid, en total 220, mientras que el resto proviene de una gran variedad de poblaciones repartidas por todo el país.

Alumnado  
Procedencia: Latinoamérica



PAÍSES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Argentina	38	25	27	30	27	31	35	43	37	23	31	33
Bolivia	10	11	12	11	5	2	8	2	2	4	4	4
Brasil	26	32	30	42	38	21	33	22	10	12	13	10
Chile	49	39	49	40	21	15	23	19	8	11	11	20
Colombia	79	135	111	147	99	104	93	75	86	80	67	57
Costa Rica	11	9	7	11	4	12	10	9	5	6	6	8
Cuba	4	2	5	10	3	5	8	4	13	6	10	9
Ecuador	57	64	36	33	34	44	48	34	23	13	26	44
El Salvador	5	8	7	-	3	2	4	7	3	1	3	3
Guatemala	15	17	34	9	20	7	26	16	7	2	11	10
Honduras	6	6	5	3	2	2	2	3	1	2	3	1
México	319	339	298	287	205	198	249	312	207	237	268	325
Nicaragua	3	2	1	3	4	2	2	2	-	1	2	-
Panamá	9	6	7	1	-	3	2	3	3	2	7	6
Paraguay	5	6	3	4	7	6	7	12	7	9	2	11
Perú	53	57	43	69	57	51	50	35	37	59	33	70
Puerto Rico	1	-	-	-	6	1	3	1	1	-	-	28
República Dominicana	27	20	69	99	17	57	88	24	31	36	51	119
Uruguay	4	9	7	3	3	3	2	5	2	6	3	1
Venezuela	49	54	63	62	54	32	38	27	48	9	9	24
<b>TOTAL</b>	<b>780</b>	<b>841</b>	<b>814</b>	<b>964</b>	<b>609</b>	<b>598</b>	<b>731</b>	<b>655</b>	<b>532</b>	<b>519</b>	<b>560</b>	<b>783</b>



PAÍSES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Albania	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Alemania	4	5	3	4	1	-	1	1	1	-	2	-
Andorra	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Austria	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bélgica	-	-	2	-	3	-	-	3	-	2	1	-
Bosnia Herzegovina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Bulgaria	-	4	2	4	-	-	4	-	-	1	-	-
Chipre	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Croacia	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinamarca	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Eslovaquia	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Eslovenia	1	-	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-
Finlandia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Francia	6	5	3	-	2	2	3	3	1	2	2	-
Grecia	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Holanda	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Hungría	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Irlanda	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Islandia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Italia	14	16	9	11	2	2	10	4	-	-	2	2
Lituania	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-
Luxemburgo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Macedonia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Malta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Moldavia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Noruega	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Polonia	-	2	1	2	-	-	-	1	-	-	1	-
Portugal	18	10	5	4	4	-	2	-	-	-	1	1
Reino Unido	2	2	1	3	1	1	2	1	2	-	-	1
República Checa	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Rumanía	3	-	4	5	3	1	4	5	1	1	-	1
Serbia Montenegro	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Suecia	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Suiza	1	-	2	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Turquía	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ucrania	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

Alumnado  
Procedencia: otros países de procedencia



PAÍSES	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Angola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Argelia	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
Camerún	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Canadá	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
China	1	-	1	-	-	-	-	1	3	-	3	1
Corea del Sur	1	8	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Egipto	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EEUU	11	4	19	10	4	3	13	2	3	4	5	8
Filipinas	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Guinea Ecuatorial	1	-	-	2	5	1	1	2	2	1	1	-
Haití	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
India	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Irán	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Iraq	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Israel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jamaica	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Japón	-	2	-	1	-	-	2	1	-	-	2	-
Jordania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Macao	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Marruecos	1	1	2	4	-	-	1	1	-	-	1	-
Mozambique	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Mauritania	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República Centroafricana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
República Saharaui	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rusia	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	2
Siria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taiwán	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Túnez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vietnam	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

## Alumnado

Número de Alumnos por Países



## Ayudas y Servicios

El programa de la [Escuela Complutense de Verano](#) recoge la concesión de ayudas financiadas por empresas e instituciones públicas españolas, que subvencionan al alumno el 30% del coste de la matrícula. Además, para los estudiantes y personal de administración y servicios de la Universidad Complutense de Madrid, se establece un número indefinido de ayudas del 50% del coste de la matrícula.

La Fundación Carolina contribuyó con 50 becas destinadas a alumnos latinoamericanos con un pago único de 180 euros. 13 ayudas para alumnos discapacitados. Para los alumnos residentes fuera de la Comunidad de Madrid y extranjeros que residen fuera de España, se establecen ayudas de alojamiento y manutención.

Tal y como ya se ha mencionado, en la edición 2016 se adjudicaron un total de 1.324 ayudas, según el siguiente reparto:

AYUDAS	%	Concedidas
De matrícula para alumnos no matriculados en la UCM	30	779
De matrícula para alumnos y personal de la UCM	50	200
De alojamiento para alumnos no residentes en Madrid	100	280
De matrícula para alumnos discapacitados	75	13
Del 100% de matrícula	100	2
Fundación Carolina	100	50
<b>TOTAL</b>		<b>1.324</b>

A continuación mostramos un cuadro comparativo donde se recoge el volumen de ayudas concedidas en el ámbito de la ECV en 12 de sus 15 ediciones, lo que pone de manifiesto el esfuerzo de nuestra organización, a pesar de la situación económica que estamos viviendo desde hace unos años.

CATEGORÍA AYUDAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula	1.659	1.658	1.598	1.715	1.765	1.045	1.209	983	846	753	724	1.044
Alojamiento	559	590	513	369	363	321	276	248	232	279	278	280
<b>TOTAL</b>	<b>2.218</b>	<b>2.248</b>	<b>2.111</b>	<b>2.084</b>	<b>2.128</b>	<b>1.366</b>	<b>1.485</b>	<b>1.231</b>	<b>1.078</b>	<b>1.032</b>	<b>1.002</b>	<b>1.324</b>

## Ayudas y Servicios

Los alumnos beneficiados con la ayuda de alojamiento y manutención fueron hospedados en los Colegios Mayores de la UCM, como el *Diego de Covarrubias, Jiménez de Cisneros, Antonio de Nebrija, Teresa de Jesús y Santa María de Europa*.

Igualmente, se les facilitó una serie de servicios adicionales, como acceso a las instalaciones deportivas, bibliotecas y red WIFI de la Universidad.

Además se les proporcionó, mediante una clave específica de acceso al Campus Virtual de la UCM, todo el material académico que los docentes, de cada curso, pusieron a disposición de los alumnos.

Igualmente cabe mencionar la colaboración de:

- Escuela Diplomática de España
- Fundación AISGE (Artistas Interpretes Sociedad de Gestión)
- Asociación para el Estudio y la Enseñanza del Derecho de Autor (ASEDA)
- Instituto de Periodismo Preventivo y Análisis Internacional (IPPAI)
- Las Noches del Botánico
- Madrid Convention Bureau

Así como de otras entidades fuera de nuestro país, como:

- Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador
- Universidad de Monterrey, México (UEM)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey. México)
- Gobierno Estatal de México (EDOMEX)
- Colegio Labastida (México)
- Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), República Dominicana
- Instituto Nacional de Formación y Capacitación de Magisterio (INAFOCAM), República Dominicana
- Universidad Central de Venezuela

○ Profesorado

La organización de la Escuela ha pretendido que cada curso sea impartido por un máximo de 10 profesores, aunque en algunos casos excepcionales ha tenido cabida un mayor número de docentes según las necesidades del programa. En cuanto a los Directores, pueden ser uno o dos como máximo, pero al menos uno de ellos procederá de la UCM.

ESCUELAS	Horas lectivas	Profesores	Profesores UCM	Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Carga lectiva Profesores no UCM	% Profesores no UCM
Ciencias de la Salud	525	79	48	31	370,5	154,5	70,57	29,43
Ciencias Experimentales	600	70	37	33	387,5	212,5	64,58	35,42
Ciencias Sociales	600	279	148	131	1.546,5	811,5	65,59	34,41
Humanidades	975	97	52	45	564	411	57,87	42,13
<b>TOTAL</b>	<b>4.458</b>	<b>525</b>	<b>285</b>	<b>240</b>	<b>2.868,5</b>	<b>1.1.589,5</b>	<b>64,42</b>	<b>35,58</b>
			<b>TOTAL PROFESORADO</b>		<b>TOTAL HORAS LECTIVAS</b>			
			525		4.458			



Programación  
Escuelas

La programación de la decimoquinta edición de la [Escuela Complutense de Verano](#) se configuró, un año más, conforme a las solicitudes de cursos recibidas en el Área de Formación de la Fundación Complutense.

Se presentaron 100 propuestas de cursos. Todas fueron aprobadas por la Comisión de Evaluación de la [ECV](#), quedando así configurada la programación para el año 2016.

La [ECV](#) se articuló en 4 Escuelas temáticas que recogieron el conjunto total de los cursos. Tras el proceso de matriculación se desarrollaron 60 de ellos.

- Escuela de Ciencias de la Salud
- Escuela de Ciencias Experimentales
- Escuela de Ciencias Sociales
- Escuela de Humanidades

○ —● Programación  
Escuela de Ciencias de la Salud



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	NºAlumnos
ECV16/A01	Bioinformática y Biología Computacional	10	Luis Vázquez Martínez Federico Morán Abad	19
ECV16/A02	Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina degenerativa	14	Francisco J. Carricondo Orejana	22
ECV16/A03	Dificultades infantiles en el aprendizaje	14	Anibal Puente Ferreras	30
ECV16/A05	Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones	7	Emilio García García Fernando Maestú Unturbe	37
ECV16/A06	Nutrición y dietética: evolución de los conocimientos y últimas perspectivas	14	Rosa María Ortega Anta Ana María Requejo Marcos	13
ECV16/A07	Terapia de pareja. Sexualidad y sistema familiar	12	Luis García Vega	16
ECV16/A08	Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones, estrés y salud	15	Antonio Cano Vindel	17
				154

Programación  
Escuela de Ciencias Experimentales



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	NºAlumnos
ECV16/B01	Análisis de datos estadísticos con SAS	15	Ángel Felipe Ortega Maribel García de la Oliva	11
ECV16/B02	Análisis químico forense	7	Paloma Yáñez Sedeño Orive Lourdes Agüí Chicharro	20
ECV16/B04	Big and Open Data. Análisis y programación con R	3	María Victoria López López Guadalupe Miñana Roperó	26
ECV16/B08	Gestión ambiental	5	José Santiago Torrecilla Velasco	22
ECV16/B10	Ingeniería ambiental y tecnologías de control sostenibles	1	Virginia Alonso Rubio Juan Carlos Domínguez Toribio	11
ECV16/B12	Minería de datos con SAS e inteligencia de negocio	5	José Santiago Merino Juan Francisco Dorado Sánchez	9
ECV16/B16	Seguridad práctica en redes	9	Luis Javier García Villalba	28
ECV16/B17	Técnicas de análisis de datos: una herramienta imprescindible en un mundo globalizado	1	María Ángeles Medina Sánchez José María Montero Lorenzo	11
				138

Programación  
Escuela de Ciencias Sociales



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	NºAlumnos
ECV16/C01	Advanced analytics en marketing estratégico	1	Ramón Alberto Carrasco González	12
ECV16/C03	Análisis y cobertura periodística de crisis y conflictos: nuevas técnicas informativas para tiempos nuevos	8	Felipe Maraña Marcos Javier Bernabé Fraguas	14
ECV16/C04	Aprender a emprender: competencias para la creación de empresas y elaboración de planes de negocio	4	Paloma Bel Durán	21
ECV16/C05	Arbitraje comercial internacional y de inversiones	1	José Carlos Fernández Rozas	38
ECV16/C07	Asia en el siglo XXI: conformación política y económica y gestión preventiva de riesgos y conflictos	7	Antonio Marquina Barrio David García Cantalapiedra	12
ECV16/C12	Comunicación política y campañas electorales	11	Alejandro Pizarroso Quintero Armando Recio García	37
ECV16/C13	Cooperación internacional para el desarrollo: política, gestión e instrumentos	15	José Ángel Sotillo Lorenzo	31
ECV16/C14	Creación y desarrollo de pequeñas empresas	10	Miguel Ángel Sastre Castillo	16
ECV16/C15	Crimen organizado, narcotráfico y medios de comunicación	3	Concepción Anguita Olmedo	21
ECV16/C17	Derecho de daños	7	Ana Isabel Berrocal Lanzarot Alfredo Muñoz García	19
ECV16/C19	Derecho internacional y relaciones internacionales. Cuestiones actuales	13	José Antonio Sanahuja Perales Rubén Carnerero Castilla	16
ECV16/C20	Derechos fundamentales y globalización	11	Antonio de Cabo de la Vega Aniza García Morales	21
ECV16/C21	Desarrollo de habilidades y competencias directivas	12	Narciso García Nieto David Domínguez Pérez	35
ECV16/C23	Dirección comercial y marketing 4.0. Un enfoque innovador en la era digital	2	María Francisca Blasco López Miguel Houghton Torralba	14
ECV16/C24	Dirección estratégica de recursos humanos	15	Ignacio Danvilla Del Valle Eva M <sup>a</sup> Aguilar Pastor	27
ECV16/C25	Dirección y gestión estratégica de asuntos públicos	5	Rafael Bañón I Martínez Rubén Tamboleo García	12
ECV16/C26	Dirección y gestión financiera de la empresa	4	Carlos García-Gutiérrez Fernández Ricardo Javier Palomo Zurdo	14

ECV16/C27	Educación y nuevas tecnologías	3	Encarnación Aracil Rodríguez Evaristo Alejandro Nafría López	23
ECV16/C28	El abogado eficaz y sus cuatro habilidades básicas: negociación, gestión del tiempo, trato con los clientes y oratoria	1	María Concepción Rayón Ballesteros	20
ECV16/C29	El derecho de autor en el siglo XXI	10	Eduardo Serrano Gómez Luis Anguita Villanueva	17
ECV16/C30	Emocionar en las aulas: saber afrontar la crisis educativa a través del fortalecimiento docente	1	Rosaura Navajas Seco Ignacio Susaeta Llombart	15
ECV16/C31	Emprendizaje y comunicación. Estrategias de innovación para un mundo en transformación	1	Pinar Agudiez Calvo José Antonio Alcoceba Hernando	13
ECV16/C32	Especialización en productos y operaciones financieras	5	Josefina Fernández Guadaño José Luis Mateu Gordón	18
ECV16/C33	Finanzas para la gestión de PYMES en América Latina	1	Mercedes Rodríguez Paredes	15
ECV16/C35	Gestión de PYMES	2	Mónica Melle Hernández	7
ECV16/C36	Gestión inmobiliaria y urbanismo	3	Luis Hernández Mendoza Luis de Manuel Martínez	9
ECV16/C44	Modelos constructivos aplicados al campo educativo: nuevas perspectivas en psicología cognitiva y educativa	2	María Eugenia Martín Palacio	21
ECV16/C46	Oratoria para profesionales	1	Ana Cristina Fernández Cano	13
ECV16/C49	Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación	14	Celestino del Arenal Moyúa	33
ECV16/C50	Resiliencia y coaching. Nivel de sensibilización y medio. Perfil del nuevo líder organizacional	4	María Lourdes Fresnillo Poza	20
ECV16/C51	Sistemas de Información Geográfica: ARC/GIS	13	Juan Carlos García Palomares Gregorio Rosario Michel	16
ECV16/C54	Un nuevo marketing para mercados altamente competitivos	5	Víctor Moreno Ayala Eduardo Correa Lázaro	11
				611

Programación  
Escuela de Humanidades



CÓDIGO	CURSO	Edición	Director/es	NºAlumnos
ECV16/D02	Arte, creatividad y tecnología. Interconexiones estéticas en el Arte Contemporáneo	3	Arturo Colorado Castellary	13
ECV16/D04	Curso intensivo de latín	4	Montserrat Jiménez San Cristóbal Patricia Cañizares Ferriz	8
ECV16/D05	Dibujo experimental y animación 2D	4	Carmen Hidalgo de Cisneros Carmen Pérez González	20
ECV16/D06	Documentación y escritura: paleografía, diplomática y archivística	13	Juan Carlos Galende Díaz	15
ECV16/D07	El arte como terapia en diferentes contextos sociales	11	Miguel Domínguez Rigo	9
ECV16/D09	El arte de hablar en público	2	Ángel García Galiano	13
ECV16/D10	El libro antiguo: análisis, identificación y descripción	13	Antonio Carpallo Bautista	10
ECV16/D11	Escenografía, iluminación y vestuario, la transformación del espacio	12	Miguel Ruíz Massip Matilde Mollá Giner	15
ECV16/D12	Escultura digital con Zbrush	1	Óscar Hernández Muñoz	15
ECV16/D14	Ética pública y prevención de la corrupción en los gobiernos y administraciones públicas	1	Jesús Lima Torrado Óscar Diego Bautista	13
ECV16/D15	Gestión de proyectos culturales	1	José Manuel Lucía Megías	20
ECV16/D16	Iniciación al griego clásico: curso intensivo	3	Ana Isabel Jiménez San Cristóbal	9
ECV16/D17	Introducción a la Lengua de Señas Española	11	José Gabriel Storch de Gracia y Asensio	14
				174

Programación  
Distribución

Los 60 cursos se impartieron en las Facultades de Bellas Artes, Edificio Multiusos, Comercio y Turismo, Derecho, Documentación, Educación, Estudios Estadísticos, Farmacia, Geografía e Historia, Informática, Medicina y Químicas, además de en la Escuela Diplomática.

La distribución por centros ha sido la siguiente:

FACULTAD O CENTRO	CURSOS	ALUMNOS Totales por Centro
BELLAS ARTES	3	50
EDIFICIO MULTIUSOS	9	178
COMERCIO Y TURISMO	18	274
DERECHO	1	14
DOCUMENTACIÓN	2	38
EDUCACIÓN	10	191
ESCUELA DIPLOMÁTICA	1	33
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	2	20
FARMACIA	1	13
GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	16
INFORMÁTICA	2	45
MEDICINA	1	22
QUÍMICAS	9	183
	60	1.077

Número de Alumnos por Escuela según Bloques Temáticos:

ESCUELA	2012	2013	2014	2016	2016
CIENCIAS DE LA SALUD	174	184	141	119	154
CIENCIAS EXPERIMENTALES	149	140	144	132	138
CIENCIAS SOCIALES	624	492	437	436	611
HUMANIDADES	191	173	138	108	174
TOTAL	1.138	989	860	795	1.077

Programación  
Distribución

Número de alumnos matriculados por escuela, según el antiguo formato de programación de las mismas:

ESCUELA	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Bellas Artes y Patrimonio Cultural	263	154	92	79	104	87	79	27	47
Ciencias Jurídicas	218	201	187	184	186	208	201	164	217
Comunicación	248	264	289	258	209	267	287	228	178
Cooperación y Relaciones Internacionales	266	200	181	217	230	221	234	123	145
Economía y Finanzas	172	155	223	162	150	155	187	142	141
Formación del Profesorado	-	140	134	78	118	121	112	120	86
Informática y Nuevas Tecnologías	180	172	118	140	106	87	71	83	117
Investigación e Innovación	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Lengua y Cultura	152	135	131	133	120	137	117	112	110
Medio Ambiente y Tecnología	142	174	134	112	71	85	78	61	49
Organización, Gestión y Recursos Humanos	71	100	141	110	92	102	91	90	89
Políticas Públicas	-	82	75	43	63	43	326	24	33
Salud y Biomedicina	329	206	244	195	203	296	54	193	178
Curso Independiente	-	-	-	34	-	21	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.072</b>	<b>1.983</b>	<b>1.949</b>	<b>1.745</b>	<b>1.653</b>	<b>1.830</b>	<b>1.837</b>	<b>1.367</b>	<b>1.390</b>

○ —● **Evaluación General**  
Desarrollo del Curso

La valoración del programa se realiza a través de un cuestionario que se pasa a los alumnos de cada uno de los cursos que se ejecutan en esta edición de la [Escuela Complutense de Verano](#). Se trata de indicadores de valoración subjetiva y se han elegido una serie de factores que se pide puntuar a los alumnos en una escala de 1 a 5 (en la que 1 es el valor más negativo y 5 el más positivo).

Igualmente se ha pedido a estos alumnos una valoración abierta sobre los aspectos más significativos del curso. Se tienen en cuenta los contenidos y el desarrollo del programa del curso, la didáctica o modo de impartir las clases, el profesorado, la duración del curso, la organización y coordinación y el material didáctico, siguiendo la estructura que aparece en el esquema:

Desarrollo del Curso	Contenidos del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en que le han resultado útiles</li> <li>• Tiempo dedicado al desarrollo de cada tema</li> <li>• Estructura de contenidos (orden que facilita o no su comprensión e integración)</li> </ul>
	Metodología Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades realizadas han facilitado el aprendizaje</li> <li>• Posibilidad de aclarar dudas</li> <li>• Valoración de la explicación de contenidos</li> <li>• Ritmo de explicación de contenidos</li> <li>• Aplicación de técnicas diversas de aprendizaje (Trabajo en grupo, individual, lecturas, debates, prácticas en entornos profesionales, etc.)</li> </ul>
	Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la exposición</li> <li>• Preocupación por hacer entender los contenidos</li> <li>• Valoración sobre el conocimiento de la materia que imparte</li> </ul>
	Grupo de Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima de trabajo entre los alumnos que favorece el aprendizaje</li> </ul>
	Duración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número total de horas</li> <li>• Número total de horas por día</li> <li>• Horario de impartición de clases</li> </ul>
	Organización Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y coordinación interna</li> <li>• Información sobre el desarrollo del curso (objetivos, materias, actividades)</li> </ul>
	Material Didáctico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregado a tiempo</li> <li>• Suficiente</li> <li>• Comprensible</li> <li>• Presentación</li> <li>• Útil para su formación</li> </ul>
Resultados	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en que se han alcanzado los objetivos</li> <li>• Grado de satisfacción con la formación recibida</li> <li>• Grado de respuesta a sus expectativas iniciales</li> </ul>

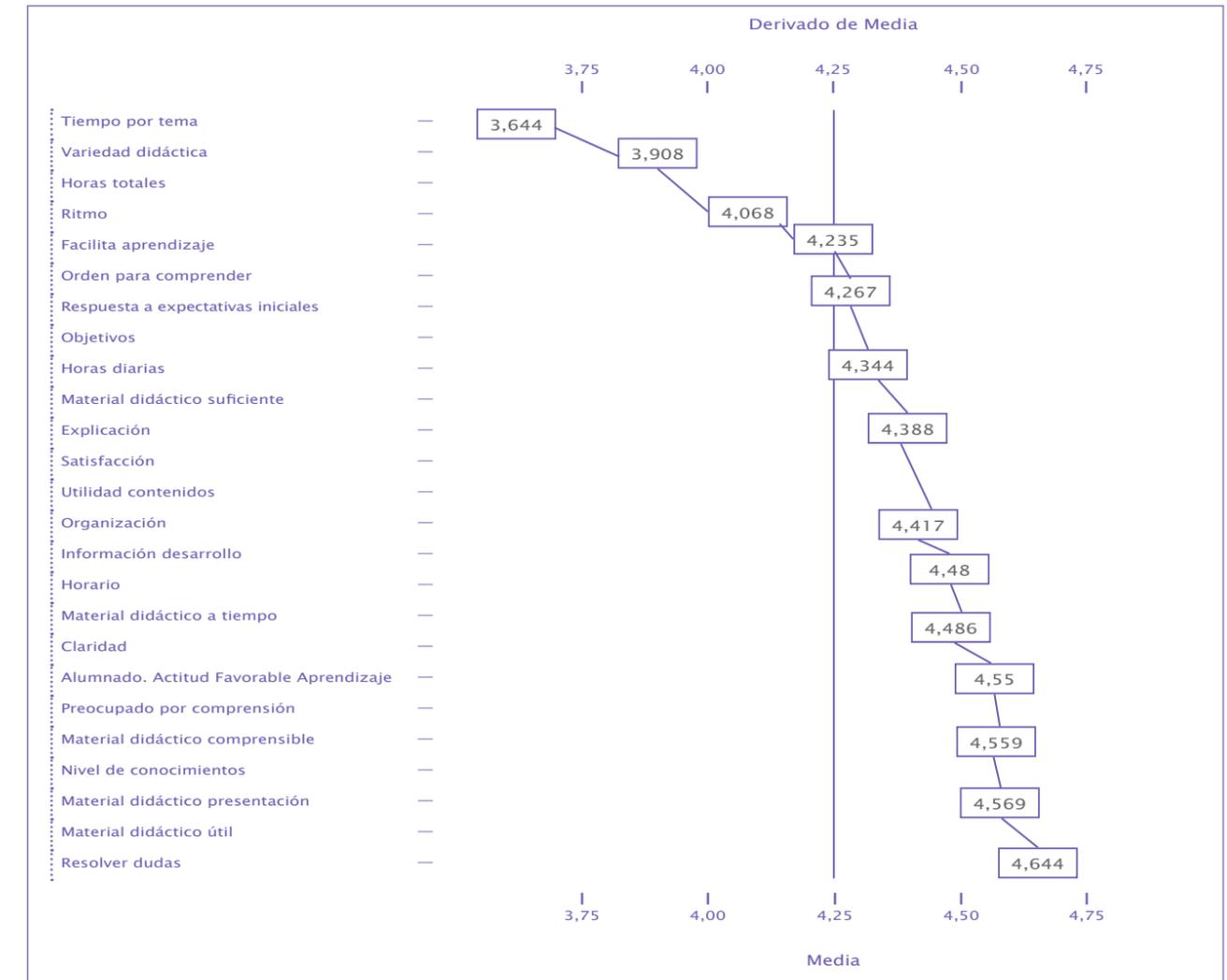
○ —● **Evaluación General**  
Distribución por Escuelas

La Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid ha coordinado la ejecución de 60 cursos incluidos en la 15ª Edición del programa de la [Escuela Complutense de Verano](#), con una duración de 75 horas cada uno, agrupados en 4 áreas de conocimiento. Se han recogido 1.007 entrevistas (93´5 del total de alumnos matriculados), con una media de 18 alumnos y 17 entrevistas por curso.

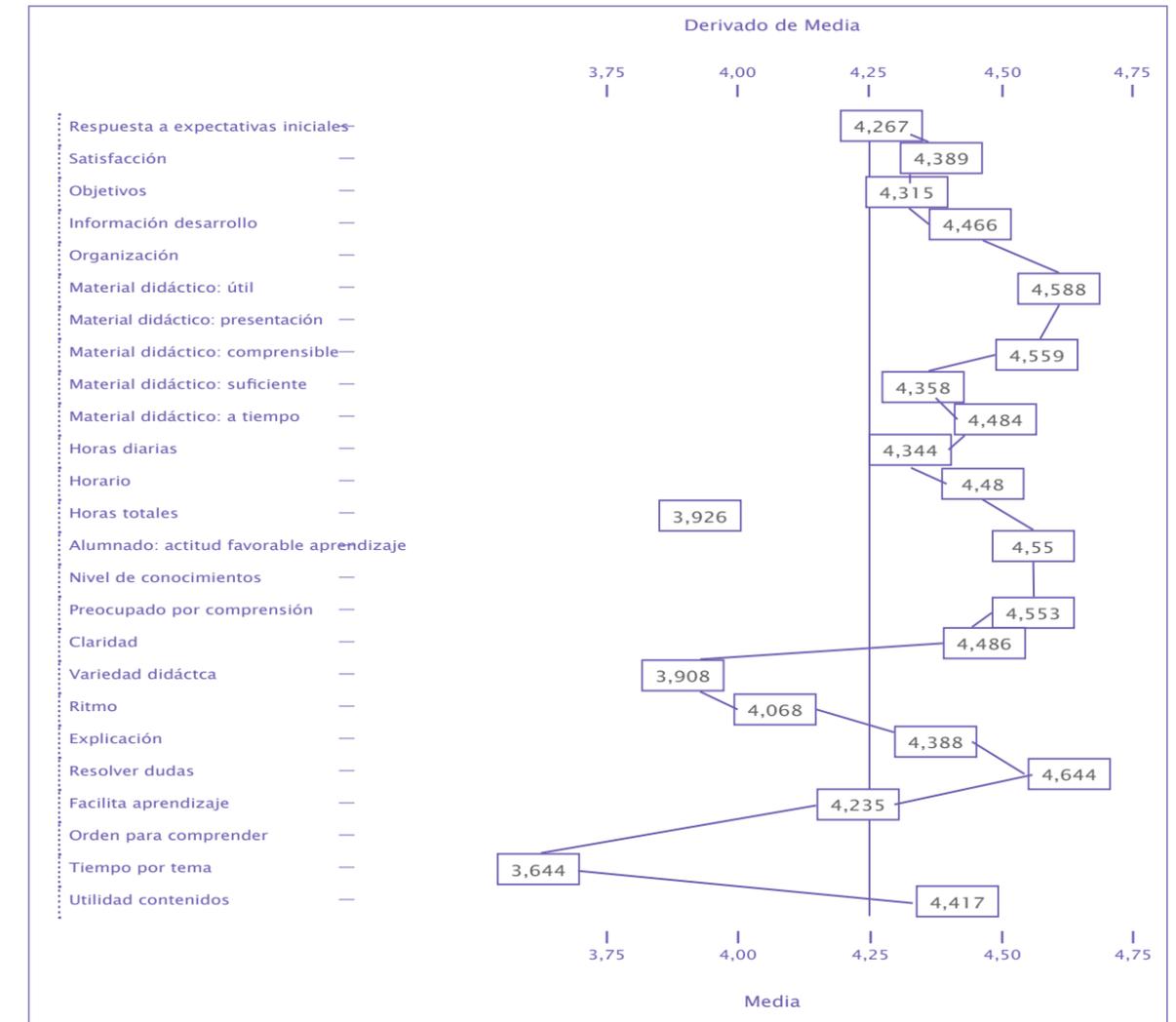
Distribución por Escuelas:

ESCUELAS	CURSOS	ENTREVISTAS	
		Va	%
CIENCIAS DE LA SALUD (A)	7	150	14´9
CIENCIAS EXPERIMENTALES (B)	8	130	12´9
CIENCIAS SOCIALES (C)	32	560	55´6
HUMANIDADES (D)	13	167	16´5
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>1.007</b>	<b>100´0</b>

**Evaluación General**  
Resultados. Aspectos valorados 1



**Evaluación General**  
Resultados. Aspectos valorados 2



## Evaluación General

Conclusiones 1



La valoración general de los cursos impartidos en esta edición de la Escuela Complutense de Verano se mantiene muy positiva y parece estabilizarse con un resultado de 4.3 sobre 5.

La evaluación de los factores relacionados con el desarrollo de los cursos y la valoración observada en el apartado de resultados reciben la misma puntuación media (4.3). El grado de respuesta a sus expectativas iniciales y de satisfacción con la formación recibida es de 4.2 y 4.4 respectivamente.

Las valoraciones más altas son para las características relacionadas de manera más directa con el profesorado y con su actitud didáctica, para los aspectos observados en relación con el material didáctico y para el reconocimiento de una actitud en el grupo de alumnos que parece haber favorecido el clima de trabajo y aprendizaje en clase; así como para la organización y coordinación interna (organización y coordinación entre el profesorado, contenidos, prácticas e información relativa al desarrollo del curso).

Todas las categorías observadas reciben una valoración de 4.2 o superior, excepto el tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.6), la variedad didáctica (3.9) –entendida como la aplicación de técnicas diversas de enseñanza/aprendizaje –trabajo en grupo, trabajo individual, lecturas, debates, etc–, las horas totales de duración del curso (3.9) y el ritmo de exposición de contenidos (4.0), lo que se sostiene a lo largo de todas las ediciones de la Escuela Complutense de Verano.

La valoración más baja sigue siendo para la distribución del tiempo dedicado al desarrollo de cada tema (3.6). Puede verse más afectada por el hecho de haberse reducido en 25 el número de horas del curso (a partir de la 11ª edición), pasando de ser cursos de 100 a 75 horas, así como puede verse afectado por este hecho el ritmo de exposición de los contenidos y precisar por tanto de un tiempo para el reajuste de contenidos en función de la duración total del curso.

	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ªe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe	15ªe
Duración *	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1	4,2	3,92
Tiempo por tema	3,05	3,86	3,89	3,33	3,43	3,41	3,5	3,46	3,58	3,55	3,12	3,45	3,45	3,58	3,63
Ritmo	3,46	3,59	3,51	3,72	3,62	3,75	3,85	3,7	3,81	3,84	3,84	3,85	3,9	4,03	4,05

\* Duración= horario, horas totales, horas diarias

En lo que se refiere a variedad didáctica se tiene en cuenta el hecho de cursos que por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica, por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje:

Metodología didáctica	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ªe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe	15ªe
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22
Variedad didáctica	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,78	3,81	3,88	4,06	3,89

Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta que les pide destacar “aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones”. Desde el Área de Formación de la FGUCM se pretendió recoger esta demanda a través de una relación de recomendaciones para futuras ediciones de los cursos.

Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario insistir en la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso, en particular sobre el tiempo que se dedica al desarrollo de cada tema o módulo del programa. Por otra parte, éste aspecto afecta a la valoración sobre la utilidad de los contenidos y sobre la estructura y desarrollo del programa del curso.

 **Evaluación General**  
Conclusiones 2



En lo que se refiere a variedad didáctica se tiene en cuenta el hecho de cursos que por su carácter específico, admiten una metodología menos dinámica, por lo que en determinados casos esta categoría se puede cruzar con la valoración sobre si el tipo de actividades realizadas en clase ha facilitado el aprendizaje:

1ª Edición	2002	3,84
2ª Edición	2003	3,86
3ª Edición	2004	3,89
4ª Edición	2005	3,95
5ª Edición	2006	3,97
6ª Edición	2007	4,07
7ª Edición	2008	4,16
8ª Edición	2009	4,00
9ª Edición	2010	4,10
10ª Edición	2011	4,13
11ª Edición	2012	4,13
12ª Edición	2013	4,17
13ª Edición	2014	4,23
14ª Edición	2015	4,25
15ª Edición	2016	4,22

Recordamos que se trata de aspectos que se expresan de igual manera en sus respuestas a la pregunta que les pide destacar “aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse en futuras ediciones”. Desde el Área de Formación de la FGUCM se pretendió recoger esta demanda a través de una relación de recomendaciones para futuras ediciones de los cursos.

MÉTODO DIDÁCTICO	1ªe	2ªe	3ªe	4ªe	5ªe	6ªe	7ªe	8ªe	9ªe	10ªe	11ªe	12ªe	13ªe	14ªe	15ªe
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4,00	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22
Variedad	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,78	3,81	3,88	4,06	3,89

Quizá por la dificultad propia de cursos que se desarrollan de manera intensiva parece necesario seguir llamando la atención sobre la necesidad de ajustar los contenidos de manera adecuada al tiempo de duración del curso, en particular sobre el tiempo que se dedica al desarrollo de cada tema o módulo del programa. Por otra parte, éste aspecto afecta a la valoración sobre la utilidad de los contenidos y la estructura y desarrollo del programa del curso.

**Evaluación General**  
Datos añadidos



CONTENIDOS	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Utilidad	4,01	4,05	4,08	4,11	4,14	4,25	4,29	4,14	4,26	4,27	4,23	4,24	4,31	4,36	4,40
Tiempo por tema	3,05	3,23	3,86	3,33	3,43	3,41	3,5	3,46	3,58	3,55	3,12	3,45	3,45	3,58	3,63
Estructura	3,76	3,86	3,92	3,93	3,99	4,02	4,13	3,97	4,08	4,11	4,04	4,16	4,22	4,31	4,25
DIDÁCTICA	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Actividades	3,84	3,86	3,89	3,95	3,97	4,07	4,16	4	4,1	4,13	4,13	4,17	4,23	4,25	4,22
Resolver dudas	4,31	4,36	4,36	4,43	4,42	4,46	4,52	4,47	4,53	4,5	4,5	4,58	4,63	4,65	4,64
Explicación	3,9	3,96	3,97	4,05	4,09	4,1	4,22	4	4,19	4,2	4,2	4,27	4,33	4,41	4,38
Ritmo	3,46	3,54	3,59	3,65	3,72	3,75	3,85	3,7	3,81	3,84	3,84	3,85	3,9	4,03	4,05
Técnicas	3,42	3,48	3,51	3,61	3,62	3,73	3,83	3,69	3,77	3,77	3,77	3,81	3,88	4,06	3,89
PROFESORADO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Claridad	3,99	4,08	4,08	4,16	4,15	4,21	4,33	4,16	4,25	4,28	4,28	4,36	4,43	4,50	4,47
Conocimientos	4,17	4,24	4,25	4,32	4,28	4,33	4,44	4,26	4,39	4,39	4,4	4,44	4,53	4,53	4,55
Hacer comprender	4,13	4,22	4,2	4,28	4,29	4,3	4,44	4,32	4,39	4,4	4,39	4,43	4,46	4,55	4,13
GRUPO DE ALUMNOS	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Grupo de alumnos	4,23	4,26	4,37	4,37	4,33	4,47	4,41	4,36	4,51	4,47	4,51	4,47	4,48	4,51	4,53
ORG. / COORDINACIÓN	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Organización	3,84	3,89	3,95	3,92	4,07	4,02	4,18	3,98	4,06	4,19	4,22	4,25	4,32	4,41	4,40
Información desarrollo	3,81	3,88	3,93	3,94	4,1	4,09	4,22	4,01	4,14	4,22	4,27	4,26	4,35	4,41	4,45
MATERIALES	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
A tiempo	3,93	4,04	4,11	4,09	4,33	4,25	4,33	4,13	4,15	4,17	4,26	4,28	4,41	4,43	4,46
Suficiente	3,86	3,82	3,89	3,91	4,07	4,09	4,16	4,04	4,02	4,04	4,16	4,21	4,28	4,37	4,34
Comprensible	4,07	4,11	4,13	4,22	4,28	4,33	4,4	4,26	4,28	4,33	4,41	4,42	4,49	4,54	4,55
Presentación	4,07	4,1	4,13	4,18	4,28	4,3	4,39	4,24	4,26	4,34	4,4	4,42	4,52	4,57	4,56
Útil	4,17	4,15	4,18	4,25	4,34	4,36	4,43	4,28	4,33	4,38	4,42	4,42	4,5	4,58	4,57
RESULTADOS	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Objetivos	3,8	3,9	3,92	3,96	4,03	4,1	4,19	4,02	4,13	4,15	4,06	4,12	4,22	4,27	4,30
Satisfacción	3,96	4,02	4,03	4,06	4,11	4,21	4,31	4,14	4,26	4,25	4,21	4,21	4,31	4,40	4,37
Expectativas	3,74	3,67	3,82	3,86	3,93	4,06	4,14	3,93	4,1	4,09	4,01	4,09	4,15	4,21	4,25

**Evaluación General**  
Resultados. Grandes apartados

Valoración por grandes apartados a lo largo de las quince ediciones:

Valoración por apartado (Todas las ediciones)	Media por apartado (2002–2016)														
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Grupo de trabajo	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Profesorado	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
Documentación y materiales	4,0	4,0	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5
Duración	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1	4,2	4,2
Metodología didáctica	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2
Organización y Servicios (Coordinación interna)	3,8	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2	4,3	4,4	4,4
Contenidos y desarrollo del programa	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	4,1	4,1
Valoración apdo. resultados	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3
Valoración global	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3

○ —● **Evaluación General**  
Cuestionario de Evaluación



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ECV2016		
Información extraída de las respuestas a la pregunta abierta: "Destaque aquellos aspectos sobre el desarrollo del curso que en su opinión pueden mejorarse para futuras ediciones del mismo"		
1.	Duración del curso	Muchas intervenciones en relación con la duración del curso, con frecuencia en demanda de las antiguas 100 horas. De alguna manera, muchos de los alumnos parecen conocer este cambio en el número de horas.
2.	Distribuir el tiempo que se dedica a cada tema	O parte del programa en función de su carácter sustantivo dentro del mismo, en particular si hay un comienzo de carácter introductorio (ver si esta parte puede resolverse e integrarse con la entrega de un esquema de contenidos del curso, referencias documentales, calendario, lecturas o documentación fotocopiada que facilite la contextualización del alumno en relación con el curso).
3.	Horarios	Respetar los horarios de entrada y salida de clase, empezar y acabar en hora.
4.	Descansos	En la mayor parte de los casos los alumnos expresan dificultades de atención por el número de horas seguidas de clase, explorar con ellos la posibilidad, puntual o sistemática, de dos descansos cortos en vez de uno largo.
5.	Grupo de alumnos/as	Procurar conocer el tipo de alumnado concreto con el que se va a trabajar este curso, sus características, procurando partir de una base lo más común posible al grupo en su conjunto e interactuar teniendo en cuenta intereses, objetivos y expectativas de los alumnos en relación con el proceso de enseñanza/aprendizaje.
6.	Control de asistencia	Respetar el control de asistencia del alumnado, igual para todos.
7.	Participación en clase	Respetar el espacio de participación, limitar intervenciones muy acaparadoras en tiempo y contenido, en particular si este no resulta de interés general. Respetar el espacio de participación especialmente en los talleres de prácticas en los que se trabaja en un proyecto común, distribuyendo las personas, las tareas, los materiales, de manera que todos puedan trabajar efectivamente en el proyecto.
8.	Documentación y Material Didáctico	Procurar la entrega de documentación y material didáctico con anticipación: calendario de actividad, esquema general del curso, referencias bibliográficas, lecturas, etc.
9.	Coordinación interna del curso	Evitar solapamientos de información entre los distintos profesores de manera que se repitan los mismos contenidos (se propone que, en la medida de lo posible, se haga desde la propia coordinación entre profesores, en lugar de preguntar a los alumnos).
10.	Información sobre el desarrollo del curso	Avisar con la mayor antelación posible de los cambios que puedan producirse (cambios en el profesorado, visitas externas u otros cambios) y procurar que estos cambios, en particular los relacionados con el profesorado, no supongan una alteración en el orden del programa del curso.
11.	Evaluación final	Informar e intentar aclarar desde el principio en qué va a consistir y, en particular si se trata de un trabajo o proyecto final, valorar el interés de su supervisión simultánea o posteriormente.

○ —● **Campaña de Difusión**  
Ediciones impresas, web y Redes

En cuanto a la difusión de los cursos de la **Escuela Complutense de Verano 2016**, nuevamente en esta ocasión se ha prescindido de acciones habituales como la publicación de anuncios en prensa estatal e internacional; la edición impresa de folletos y cartelería; la contratación publicitaria en Internet de portales especializados en formación o la edición impresa de Tribuna Complutense. Sin embargo, gracias a Madrid Convention Bureau hemos contado con banderolas de la Escuela en toda la Avenida Complutense desde el 27 de junio.

Esta estrategia, propiciada esencialmente por motivos presupuestarios, se ha visto compensada con una mayor incidencia en otras vías comunicativas, como la página web; el envío periódico de información a través de correo electrónico a los más de 30.000 alumnos que conforman la base de datos de la Fundación; la edición de notas de prensa para medios, tanto generalistas como especializados y el constante flujo informativo a través de las redes sociales, especialmente en Facebook y Twitter.

Un año más, reseñar el esfuerzo de difusión de los Directores, Coordinadores y Profesores que han participado, sumando sus esfuerzos a los realizados en este sentido dentro de la Fundación.

Esto ha supuesto un considerable ahorro económico en el apartado de difusión en la presente edición, y que en ningún caso ha mermado su objetivo de información y captación de alumnos, cuyo resultado ha sido similar al del año anterior.



[www.ucm.es](http://www.ucm.es)  
<http://www.ucm.es/fundacion>  
<https://twitter.com/fundacionucm>  
<https://es-es.facebook.com/fundacioncomplutense/>

○ —● Notas de prensa



El profesor de la Facultad de Bellas Artes Manuel Álvarez Junco asume la dirección de la Escuela Complutense de Verano en noviembre de 2015, tras su nombramiento por el rector Carlos Andradás.

Esta actividad, puesta en marcha hace quince años, se enmarca dentro de la oferta estival de la Universidad Complutense de Madrid y está gestionada por su Fundación. La programación se desarrolla a lo largo de tres semanas en el mes de julio. Cada curso tiene una carga lectiva de 75 horas que equivalen a 3 créditos. Los cursos están divididos en cuatro grandes bloques temáticos:

- Ciencias de la Salud
- Ciencias Experimentales
- Ciencias Sociales
- Humanidades

Los cursos están dirigidos a estudiantes universitarios, graduados y profesionales tanto españoles como del resto del mundo, de hecho esta oferta formativa Complutense se caracteriza por el alto porcentaje de alumnos extranjeros que se matriculan cada año. El número total de alumnos por curso varía según las necesidades específicas del mismo.

Una de las primeras iniciativas que lleva a cabo el profesor Álvarez Junco es la de unificar la imagen corporativa por lo que diseña un nuevo logo para la Escuela que es enviado a Asesoría Jurídica para su registro como marca, tanto en color como en blanco y negro.



Tras abrir en el mes de octubre de 2015 la convocatoria de la Escuela Complutense de Verano entre el profesorado de la Universidad Complutense, se recibe un centenar de propuestas de cursos. Finalmente, se realizan 60, que se desarrollan del 4 al 22 de julio, en diferentes centros del campus universitario. La matrícula para los alumnos quedaba abierta a finales de enero.

○ —● Divulgación



Tras distintas reuniones con María Bautista, directora de Formación, se analiza la necesidad de llevar a cabo algunas medidas de divulgación y difusión de la Escuela Complutense de Verano. Se decide entonces intentar potenciar la [página web](#), que, a nuestro entender, no tiene ninguna visibilidad al no existir un enlace directo. Se intenta mantenerla activa redactando al menos dos veces a la semana notas de prensa de los distintos cursos aprobados. Estas informaciones son enviadas con sus respectivas fotografías al departamento de Informática, ya que son ellos quienes directamente se encargan de esta página, inserta en la Web de la Fundación General de la UCM.

Con el fin de dar una mayor difusión a la programación se realizan distintos [power point](#) respetando las áreas temáticas establecidas y añadiendo Comunicación. Estos documentos son enviados también en pdf a los directores de los Cursos para que los difundan y sean enviados a los respectivos decanatos para su inserción en las pantallas informativas de los Centros. Por otro lado, se contacta con el [vicerrector de Estudiantes](#) Julio Contreras para que dirija un correo a los alumnos de la Complutense informándoles de la apertura de matrícula de la Escuela e inserte dicha información en su Newsletter, para lo que se contó también con la ayuda de la Casa del Estudiante.

Texto remitido por el vicerrector de Estudiantes:

*Buenos días:*

*Me es grato comunicarte que la Escuela Complutense de Verano ha diseñado una programación de cien cursos que se celebrarán en Madrid del 4 al 22 de julio de 2016. Se ofrecen 750 becas, créditos para estudiantes de la UCM y diploma acreditativo. Pincha la imagen y busca el que más se adapta a tus inquietudes y matricúlate. No solo ampliarás tu formación sino que vivirás una interesante experiencia con otros alumnos europeos y latinoamericanos.*

*¡Te esperamos!*

Julio Contreras. Vicerrector de Estudiantes



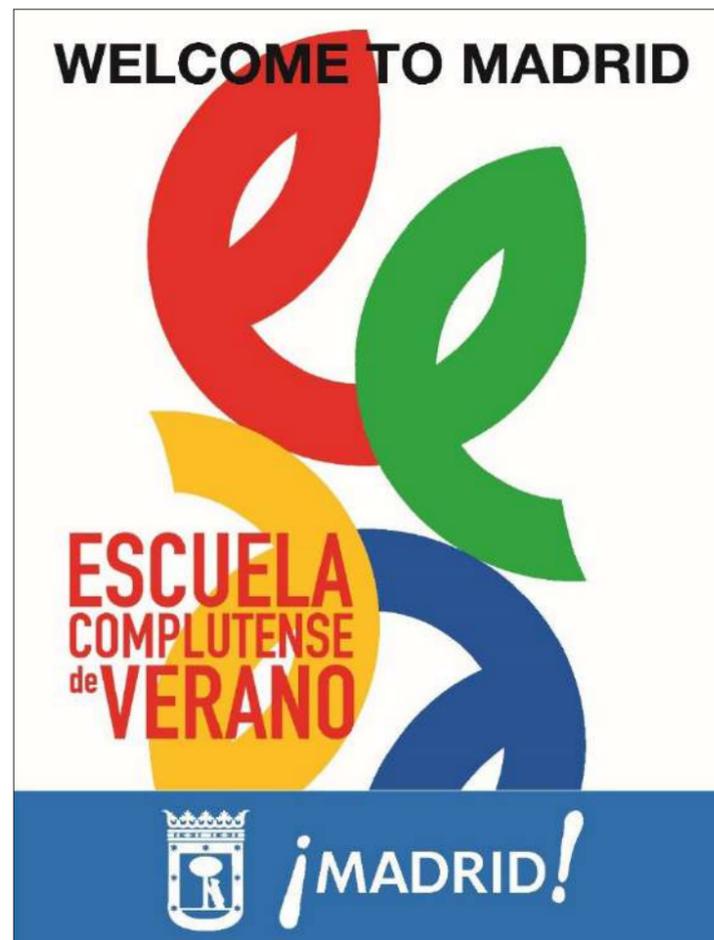
*¡matricúlate!*

Al pichar en el banner, se abría directamente la página web de la Escuela Complutense de Verano.

Otra de las iniciativas del nuevo director es el diseño de **banderolas** con el fin de conseguir una mayor visualización y proyección en el campus universitario de Moncloa.

Se contacta con la empresa **Madrid Convention Bureau**, que se encargó del montaje y desmontaje de las banderolas y se realizan los trámites pertinentes con el Consorcio de Madrid para que sea autorizada la puesta de las mismas en toda la Avenida Complutense.

La campaña electoral retrasó dicho montaje por lo que finalmente fueron puestas desde el 28 de junio hasta el 22 de julio y no en el mes de mayo como en principio se había planeado.



Otro de los contactos que se realiza es con **Banco Santander**, puesto que la entidad bancaria patrocina la Escuela Complutense de Verano se les pide que se encarguen de la realización y montaje del faldón para la mesa del acto inaugural y asuman su coste. El director de la Escuela realiza el diseño de dicho faldón.

La Escuela Complutense de Verano fue inaugurada el 4 de julio por el rector Carlos Andradas, que estuvo acompañado por el director Manuel Álvarez Junco, y por David Gutiérrez Cobos, director general adjunto de Banco Santander.

El acto se celebró en la Facultad de Medicina y contó con la presencia de la escritora **Soledad Puértolas**, que fue la encargada de pronunciar la conferencia inaugural que versó sobre "Los personajes secundarios de El Quijote".





## Resumen

Resumen XV Edición

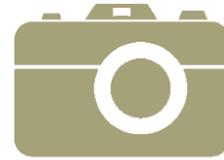
Durante la XV edición de la Escuela de Verano Complutense se han celebrado 60 cursos, algunos con una larga trayectoria desde el inicio mientras que otros se han desarrollado por vez primera. Los más destacados, teniendo en cuenta el número de estudiantes, han sido:

- “Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en medicina regenerativa”
- “Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones”
- “Seguridad práctica en redes”
- “Arbitraje comercial internacional y de inversiones”
- “Comunicación política y campañas electorales”
- “Cooperación internacional para el desarrollo: política, gestión e instrumentos”
- “Desarrollo de habilidades y competencias directivas”
- “Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación”
- “Dibujo experimental y animación 2D”
- “Gestión de proyectos culturales”

Por último, destacar la colaboración entre la Escuela Complutense de Verano:

- “Las noches del Botánico”
- “Madrid Convention Bureau”

○ — ● Actos Académicos



La escritora **Soledad Puértolas** fue la encargada de inaugurar el día 4 de julio, en el Anfiteatro Ramón y Cajal de la Facultad de Medicina de la UCM, la decimoquinta edición de la ECV, impartiendo la conferencia *Los personajes secundarios del Quijote*.



Mesa presidencial



Soledad Puértolas

El acto fue presidido por el Excmo. y Magnífico Rector de la Universidad Complutense, **D. Carlos Andradás Heranz** y contó con las intervenciones del Director General Adjunto del Santander Universidades, **D. David Gutiérrez**; **D. Manuel Álvarez Junco**, Director de ECV y **D. Ricardo García Herrera**, Director de la Fundación General de la UCM.

Igualmente asistieron personalidades relevantes del mundo universitario y cultural, quedando representados todos los ámbitos de la comunidad universitaria: Consejo Social, vicerrectores, decanos, profesores, personal de administración y servicios, además de los alumnos.



Carlos Andradás con alumnos de la Escuela



Bienvenida en el Real Jardín Botánico Alfonso XIII

Al término del acto académico, y como bienvenida, se sirvió un vino español en el Real Jardín Botánico Alfonso XIII, finalizando con una actuación de *dj* ofrecida por "Las noches del Botánico".

○ —● Patrocinio  
Patrocinadores y Colaboradores



Un año más, en la puesta en marcha de la ECV, ha supuesto una gran importancia el apoyo y la colaboración de diversas empresas e instituciones, cuya labor resulta imprescindible a la hora de elaborar una oferta formativa de calidad.

El Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, como principal mecenas de esta actividad, así como otras entidades públicas y privadas se van sumando año tras año a esta tarea de forma continuada, haciendo posible que la Fundación cumpla con su compromiso adquirido con la sociedad.

Patrocinador General:



Patrocinador:



Colaboradores específicos:



Galería de Imágenes



Alumnos junto a *Los portadores de la antorcha*



C25. Dirección y gestión estratégica de Asuntos Públicos



C25. Dirección y gestión estratégica de Asuntos Públicos



C28. El abogado eficaz y sus cuatro habilidades básicas



C05. Arbitraje comercial internacional y de inversiones



C05. Arbitraje comercial internacional y de inversiones



D02. Arte, creatividad y tecnología



C27. Educación y nuevas tecnologías



Puerta de Alcalá de Madrid



C20. Derechos fundamentales y globalización



D02. Arte, creatividad y tecnología



A08. Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones



En el Campus de Ciudad Universitaria



C50. Resiliencia y coaching



A08. Tratamientos eficaces en la psicopatología de las emociones



C35. Gestión de PYMES



C28. El abogado eficaz y sus cuatro habilidades básicas



C49. Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación



C49. Relaciones internacionales



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



C28. El abogado eficaz y sus cuatro habilidades básicas



C14. Creación y desarrollo de pequeñas empresas



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



En el ballet



C27. Educación y nuevas tecnologías



En el Parque del Oeste de Madrid



C27. Educación y nuevas tecnologías



C27. Educación y nuevas tecnologías



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



C50. Resiliencia y coaching



C30. Emocionar en las aulas



C30. Emocionar en las aulas



A05. Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizaje y emociones



C14. Creación y desarrollo de pequeñas empresas



C12. Comunicación política y campañas electorales



C24. Dirección estratégica de recursos humanos



En el Parque del Retiro de Madrid



C13. Cooperación internacional para el desarrollo



C44. Modelos constructivos aplicados al campo educativo



C44. Modelos constructivos aplicados al campo educativo



C04. Aprender a emprender



C44. Modelos constructivos aplicados al campo educativo



C35. Gestión de PYMES



C05. Arbitraje comercial internacional y de inversiones



C27. Educación y nuevas tecnologías



C12. Comunicación política y campañas electorales



C12. Comunicación política y campañas electorales



Puerta del sol de Toledo



C04. Aprender a emprender



C27. Educación y nuevas tecnologías



C27. Educación y nuevas tecnologías



Alumnos becados Fundación Carolina



En la plaza mayor



C35. Gestión de PYMES



C27. Educación y nuevas tecnologías



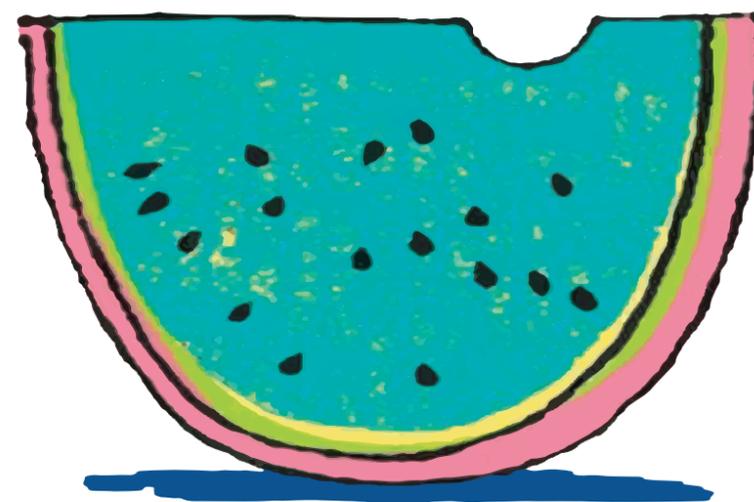
Frente al Ayuntamiento de Madrid



Paseando por Madrid



C49. Relaciones internacionales, diplomacia y medios de comunicación



Escuela Complutense de Verano

Fundación General UCM

C/ Severo Ochoa, 7. 28040 Madrid

Entrepabellones 7 y 8. Facultad de Medicina

secretariaalumnos@ucm.es

Tlf: 91 394 63 92

[www.ucm.es/escuelacomplutense](http://www.ucm.es/escuelacomplutense)